



健康學院 102 學年度第 3 次院務會議  
會議紀錄

健康學院編製

中華民國一〇二年十月九日



# 環球科技大學

## 健康學院102學年度第3次院務會議會議紀錄

時間：中華民國102年10月09日(星期三)下午二時三十分整

地點：嘉東校區創意樓AS306室

出席人員：詹院長卓穎、徐主任菱松、韋主任明淑、高主任哲翰、陳主任聰獻、陳老師順義、廖老師敏宏、張老師美鈴、陳老師盈吉、陳同學詩芸

實到人員：詹院長卓穎、徐主任菱松、韋主任明淑、高主任哲翰、陳主任聰獻、廖老師敏宏、張老師美鈴、陳同學詩芸

請假人員：陳老師順義、陳老師盈吉

主席：詹院長卓穎

記錄：陳永超

### 壹、主席致詞

(略)

### 貳、上次會議決議事項執行情形

項次	上次會議決議事項	辦理情形	承辦單位
一	本學院願景、培育目標及發展策略核備乙案(102.09.18)	公佈於學院網站	健康學院
二	本學院教師自律公約及學生上課與生活公約核備乙案(102.09.18)	公佈於學院網站	健康學院
三	教卓計畫B-1-3-2辦理學生職場體驗心得競賽活動規劃乙案(102.09.18)	各系辦理推薦心得作品中	健康學院
四	102學年度院系務發展重點工作推動情形填報與追蹤規劃乙案(102.09.18)	配合秘書處時程辦理填報作業	健康學院
五	本學院「103年度教育部獎勵補助整體發展經費」資本門預算經費分配乙案(102.09.18)	各單位已依經費分配額度規劃儀器設備需求	健康學院

決議：洽悉。

## 參、討論事項

**案由一：**本學院教室空間整合乙案，提請討論。(提案單位：健康學院)

**說明：**

- 一、本案業經健康學院 102 學年度第 1 次空間儀器設備委員會議 (102.10.09)通過。
- 二、為整合學院教師教學設備多元性與提升學生學習成效，擬設置1間屬學院整合之教室空間。
- 三、務實樓HS101現為幼保系之階梯教室，建議將其改為學院之整合特色教室，以提供學院建置多功能教學設備之用，惟該教室之管理仍由幼保系代執行之。

**決議：**照案通過。

**案由二：**本學院各單位103年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門規劃儀器設備之空間、水電、網路需求乙案，提請討論。(提案單位：健康學院)

**說明：**

- 一、本案業經本學院 102 學年度第 1 次空間儀器設備委員會議 (102.10.09)通過。
- 二、本學院103年度教育部獎勵補助整體發展經費規劃案之空間、水電、網路需求如下：

單位	案名	空間、水電、網路需求	備註
學院整合	生技化妝品製備研發設備	無需求	
	教學即時反饋系統設備	無需求	
幼保系	幼保系教學儀器設備	水電	p.47
生技系	實務訓練儀器設備	無需求	

**決議：**照案通過。

**案由三：**本學院103年度教育部獎勵補助整體發展經費規劃儀器設備採購優先序乙案，提請討論。(提案單位：健康學院)

**說明：**

- 一、各單位103年度教育部獎勵補助整體發展經費規劃書業經生物技術系102學年度第4次系務會議(102.09.25)及幼兒保育系102學年度第6次系務會議(102.10.07)通過。
- 二、通識教育中心及體育教學研究中心103年度教育部獎勵補助整體發展經費無規劃案，經費改由學院整合規劃。
- 三、本學院103年度教育部獎勵補助整體發展經費規劃案摘要如下：

編號	單位	案名	金額	備註
1	學院整合	生技化妝品製備研發設備	157,500	資本門
2		教學即時反饋系統設備	240,000	資本門
3	幼保系	幼保系教學儀器設備	712,000	資本門
			263,080	經常門
4	生技系	實務訓練儀器設備	622,500	資本門

- 四、生技化妝品製備研發設備規劃書請參閱附錄一，p.5；教學即時反饋系統設備之規劃書請參閱附錄二，p.17；幼保系之規劃書請參閱附錄三，p.25；實務訓練儀器設備規劃書請參閱附錄四，p.52。

**決議：**規劃案優先序如下表

優先序	單位	案名	備註
1	學院整合	生技化妝品製備研發設備	生技系保管維護
2	幼保系	幼保系教學儀器設備	
3	生技系	實務訓練儀器設備	
4	學院整合	教學即時反饋系統設備	幼保系保管維護

**案由四：**本學院「103-105學年度中長程校務發展計畫書」撰寫規劃乙案，提請討論。(提案單位：健康學院)

**說明：**

- 一、依據102學年度校務發展委員會會議資料，102.10.02啟動撰寫規劃作業。
- 二、依據撰寫時程規劃表，研發處將於102.10.16(三)辦理撰寫說明會，建議各單位主任及一位協助教師出席該說明會，學院協助教師為鄧秀梅老師。
- 三、各單位規劃重點為在校訂架構與目標下，規劃符合對應評鑑指標及績效管考指標之單位發展方案。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議

(無)

伍、散會(15:20)

## 103年度整體發展經費資本門需求規劃書(健康學院)

### 壹、需求目的及發展重點特色

響應政府推動六大新興產業，包括生物科技、精緻農業、觀光產業、醫療照護、綠色能源及文化創意產業，此六大產業的健康產業為健康學院的主要教學與研究範疇，配合本校「99-103學年度中長程校務發展計畫」本學院成立「健康休閒產業研發中心」(以下簡稱本中心)，致力於發展健康科技產業產品研發。

健康學院的前身為民生學院，在100至101學年度為了整合教師研究與教學資源，避免資源重複投資與浪費，積極推動各系(所)成立研究群組，並定期於本中心AS308會議室舉行學術討論會議，藉以共享研究與教學資源，達到整合教師研究與教學之目的。

發展重點符合民國102年10月(修訂三版)，第四章，策略2，第81頁。依據中長程(99~103年)發展計畫之規劃，配合政府政策與產業發展趨勢，研擬以「健康科技」為主軸，利用農業生技與生技醫藥等現代科技，重點發展「精緻農業」與「健康產業」，因此，「健康科技」不僅是本系(所)的發展特色，也是本系(所)的發展主軸，「健康科技產業技術實務人才」成為本系(所)教學之培育目標。依據中長程(99~103)發展計畫之重點規劃「策略2：創新課程設計、強化實務教學」，配合具體作法1.發展實務教材專業課程設計，提升學生實作及問題解決能力。以研發中心為起點，整合生物技術系和美容造型設計系以推動跨領域研究，發展生技化妝品。配合具體作法2引進產學資源協同教學，提升學生實務致用能力，推動產學合作實務導向專題製作，提升學生就業實力。

### 貳、規劃原則

需求項目	規劃原則	說明
生技化妝品製備研發設備	強化一般教室教學環境及設備專業化	
	院共同教室或專業設備採購	「生技化妝品製備研發」，是未來與業界合作技轉之基礎科學，健康學院若能重視生技化妝品製備研發技術，可能成為技職校院相關學院的重要特色。
	改善科大評鑑缺失事項	
	配合系所專業特色建立之設備建置	
	強化建立各院特色技研中心	提供學院研發中心及校內其他單位需要進行生技化妝品製備研發需要，對於教學、學生專題製作或實務實作，均有實質助益。

### 參、與學校整體發展之關聯性

需求項目	與學校整體發展之關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
生技化妝品製備研發	以本校99-103學年度中長程發展計畫的【強化實務教學，培育實作人才】為發展目標，依據【策略2：創新課程設計、強化實務教學】規劃，配合具體作法1.發展實務教材專業課程設計，提升學生實作及問題解決能力。以研發中心為起點，整合生物技術系和美容造型設計系以推動跨領域研究，發展生技化妝品。配合具體作法2引進產學資源協同教學，提升學生實務致用能力，推動產學合作實務導向專題製作，提升學生就業實力。	符合本校99-103中長程計畫： 策略2：「創新課程色設計、強化學習成效」計畫案：2.1.17擴充共同實驗室設備—持續擴充共同實驗室設備，結合健康科技主軸，發展生技化妝品製備與檢測

### 肆、支援系所課程關聯性

需求項目	使用課程名稱	開課系所	授課學期	每週授課學分數/時數		每週開放時數
				上學期	下學期	
生技化妝品製備研發	普通化學及實驗	生技系	大一	3/4		
	分析化學及實驗	生技系	大一		3/4	
	植物組織與細胞培養及實驗	生技系	大二	3/4	0	
	微生物學	生技系、廚藝系	大二	3/4	3/4	
	分子生物學與實驗	生技系	大三	3/4	3/4	
	生物技術學	生技系	大四	0	3/3	
	專題討論	健康學院、休閒學院	大四	2/2	2/2	
	生技產品分析與檢驗	生技系	大四	2/2	0	
	專題討論	健康學院、休閒學院	碩一	2/2	2/2	
	專題實務	生技所	碩二	2/2	2/2	
	醫藥生技專題	生技所	碩一	1/1	1/1	
	醫藥生技專題	生技所	碩二	1/1	1/1	
	農養生技專題	生技所	碩一	1/1	1/1	
	農養生技專題	生技所	碩二	1/1	1/1	
論文研究	健康學院、休閒學院	碩士班	6/	6/		



### 伍、預期成效

預期成效	需求項目	說明
1.充實學生實務操作訓練設備	實務訓練儀器設備	1.提升學生實務操作的能力。 2.提升學生的專業證照取得率。 3.增進學生考取中高階專業證照的機會。 4.強化學生的就業競爭力。
2.參加生技創意競賽	同上	開發生技化妝品與製備
3.爭取整合性計畫提供學生實驗 / 實習設備	同上	健康休閒產業研發中心將逐漸增加整合性研究計畫
4.協助爭取高階產學合作計畫	同上	高階產學合作計畫之生技系(所)的發展目標之一

### 陸、圖儀設備成效

項目名稱	單位	使用課程/專題實作/其他	成效分析(簡要敘述)
生技化妝品製備研發設備	生技系	普通化學、分析化學、有機化學、儀器分析、植物組織與細胞培養、生物技術學、農業生技專題、醫藥生技專題等。	1.提供學生實驗課教學用。 2.強化學生實驗操作能力、專題實務、論文研究 3.教師產學研究 4.提升學生就業競爭力。

環球科技大學資本門經費需求教學儀器設備規格說明書

103年度

填表單位：健康學院

填表人：蔡佳芳

第1頁共2頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-00 生技化妝品製備研發設備											
0001-01	水平桌上型無菌無塵操作台	1. 外部尺寸( mm )1300 × 780 × 1200 含以上 2.安全開關設計：當日光燈開啓或馬達運轉時，均無法啓動 UV燈，且在 UV燈開啓時，若再開啓其它開關時，則 UV 燈自行熄滅，確保操作者安全。 3.符合美國聯邦 Fed 209E Class 100 潔淨度設計。 4.高效濾網能過濾到 0.3um 含以上之微塵，捕集效率可達 99.99% 以上。 5.機體具有漏電保護裝置，確保用電安全。 6.含專用腳架(附調整腳) 不銹鋼製 7.具烟霧偵測器,可於因人員不慎酒精燈起火時,進行主電源斷電	2	組	63,000	<b>126,000</b>	生技化妝品製備研發	健康學院	符合本校99-103中長程計畫：策略2：「創新課程設計、強化學習成效」計畫案：2.1.17 擴充共同實驗室設備—持續擴充共同實驗室設備，結合健康科技主軸，發展生技化妝品製備與檢測	否	

## 環球科技大學資本門經費需求教學儀器設備規格說明書

103年度

填表單位：健康學院

填表人：蔡佳芳

第2頁共2頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-02	桌上型高速乳均質機	1.適用於藥品、化妝品、香料乳均質攪拌 2.轉速500-11000(含以上)rpm 3.馬達1/4(含以上)HP 4.容量0.1-2(含以上)升	1	台	31500	<b>31,500</b>	生技化妝品製備研發設備	健康學院	符合本校99-103中長程計畫：策略2：「創新課程設計、強化學習成效」計畫案：2.1.17 擴充共同實驗室設備—持續擴充共同實驗室設備，結合健康科技主軸，發展生技化妝品製備與檢測	否	

單位主管：

總經費需求：157,500

(元)

## 空間需求說明表

需求單位：健康學院健康休閒產業研發中心

### 壹、單位人數概況

\	學制	組(班級)數	單位(學生)人數
目前 ( 學年度)			
規劃需求 ( 學年度)			

### 貳、現有空間概況

	地 點	空間編號	現有空間樓地板面積 (營繕組計算)
單位空間			
一般教室			
專業教室			

### 參、申請單位使用空間現況(由各權責單位填寫)

項目	數量(值)	權責單位	說明
教育部訂定之最低標準		總務處營繕組	
現有教室數量與班級數比值		教務處課務組	
專業教室排課率		教務處課務組	
擬新增專業教室是否影響現有一般教室總量(不得低於49間)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	教務處課務組	

註：班級數以申請日之日間部學制為準

肆、申請單位空間需求內容

需求空間大小	容納50人
需求地點	編號： AS503 教室名稱：植物組織培養實驗室
需請配合事項	水電網路設施 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (詳如附件二---水電網路需求說明表)
	增設「高架地板」設施 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
預期用途	化妝品研發製備及教學

伍、各所系(科)、院務會議提案決議：

(會議資料如附件)

申請人簽章	院長	教務處課務組	營繕組/事務組
單位主管			
經____年__月__日 ____學年度第____次所 系(科)務會議審議通過	經____年__月__日 ____學年度第____次 院務會議審議通過	教務長	總務長

## 水電網路需求說明表

申請單位：民生學院健康休閒產業研發中心

### 壹、水源需求說明：

用途詳述：(申請單位)  無
營繕組評估：

### 貳、電源需求說明：

用電設備之項目名稱	數量	備註
例：個人電腦、各類儀器 etc		需電力供給：電量
		需電力供給：電量
		需電力供給：電量
用途詳述：(申請單位)		
營繕組評估：		

### 參、網路需求說明：

用途詳述：(申請單位)			
營繕組評估：			
申請人簽章	院長	事務組	總務長
單位主管			
經____年__月__日 ____學年度第____次所 系(科)務會議審議通過	經____年__月__日 ____學年度第____次 院務會議審議通過	營繕組	

## 支用計畫書附表

### 表一、本年度發展重點特色

健康學院各系/生物技術系	1.依據中長程(99~103年)發展計畫之規劃，配合政府政策與產業發展趨勢，研擬以「健康科技」為主軸，利用農業生技與生技醫藥等現代科技，重點發展「精緻農業」與「健康產業」，因此，「健康科技」不僅是本系(所)的發展特色，也是本系(所)的發展主軸，「健康科技產業技術實務人才」成為本系(所)教學之培育目標。 2.依據中長程(99~103)發展計畫之重點規劃「策略2：創新課程設計、強化實務教學」，配合具體作法1.發展實務教材專業課程設計，提升學生實作及問題解決能力。以研發中心為起點，整合生物技術系和美容造型設計系以推動跨領域研究，發展生技化妝品。配合具體作法2引進產學資源協同教學，提升學生實務致用能力，推動產學合作實務導向專題製作，提升學生就業實力。
--------------	--

### 表二、資本門支用項目與學校整體發展規劃之關聯

(請具體說明，並於各附表中之「與中長程計畫具體連結」欄位，列示相關之重點編號)

使用單位	項目內容	與學校整體發展關聯性	備註
健康學院各系/生物技術系	生技化妝品製備研發設備	以本校99-103學年度中長程發展計畫的【強化實務教學，培育實作人才】為發展目標，配合【策略2：創新課程設計、強化實務教學】具體作法1.發展實務教材專業課程設計，提升學生實作及問題解決能力。規劃以研發中心為起點，整合生物技術系和美容造型設計系以推動跨領域研究，發展生技化妝品，擴充學生就業實力。進而提升教師產學合作計畫，再融入學生課堂學習與實務之教學。	計畫案：2.1.17擴充共同實驗室設備—結合健康科技主軸，發展生技化妝品製備與檢測

### 表三、預期成效

使用單位	預期實施成效	備註
健康學院各系/生物技術系	生技化妝品製備研發設備 1.提供學生實驗課教學用。 2.強化學生實驗操作能力、專題實務、論文研究 3.提升本中心研究群組教師產學研究能量 4.提升學生就業競爭力。	

**101 年度教育部獎勵補助整體發展經費購置儀器設備效益評估表**

預算年度	101	類別	資本門	規劃項目名稱	生物學實驗整合教學設備
預算來源	101 年度教育部整體發展獎勵補助經費		經費需求 (元)	879,000	
負責教師	蔡銘祝/林湘芸/蔡佳芳/宣仲華		放置地點	AS506/AS507/AS502/AS412	
用途說明	1.做為課程的主要實驗儀器。 2.做為實驗用水品質的確認分析儀器。 3.課堂教學主要之設備				
使用情形	1.做為「儀器分析實驗」及「乙級化學技術士證照輔導」的主要實驗儀器之一。 2.做為「普通化學實驗」、「分析化學實驗」、「儀器分析實驗」、「環境化學」、「環境分析」、「實務專題」及「丙和乙級化學技術士證照輔導」的實驗用水品質確認的分析儀器。 3.配合各項實驗操作教學及證照輔導課程教學。				
<b>評估項目</b>					
<b>效 益 檢 視 項 目</b>	<b>符合規定</b>	<b>說 明 ( 請 系 科 附 參 考 文 件 )</b>			
(一) 規劃申請之系務(單位)會議紀錄是否符合規定?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	100 學年第 2 次系務會議 100 學年第 2 次主管會議 100 學年第 2 次院務會議 100 學年第 3 次院務會議			
(二) 規劃申請簽呈是否符合規定?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	BIOT-A-2011-0026			
(三) 專業教室(或設備、設施)使用辦法是否符合規定?(註 3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱：共同儀器管理辦法、儀器設備登記表			
(四) 當年度本項儀器設備是否與學生通過技能檢定證照相關? 件數?(註 3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	丙級考試時間:101.08.20 乙級考試時間:101.07.21 1. 丙級化學技術士證照(張數：16 張) — 以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器。 2. 技能證照訓練活動或課程(件數：4 件) (1) 100-101 年度教學卓越計畫—C-8 辦理各院系專業證照輔導 (2) 100-101 年度教學卓越計畫—C- 11 專業證照檢定規範融入教材發展計畫 (3) 102-103 年度教學卓越計畫—C- 2-2-11 推動專業證照菁英培訓計畫 (4) 102-103 年度教學卓越計畫—C- 2-1-3 推動證照檢定規範融入專業課程教學 — 以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器及做為訓練學生通過證照術科的所需儀器設備。			
(五) 當年度儀器設備本項是否提供學生實驗/實習設備相關使用?(註 3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	101 學年課表 食品檢驗分析丙乙級證照輔導班上課時間表			



		<p>1.自編訓練教材—「儀器分析實驗」課程做為訓練學生實務操做的儀器設備。</p> <p>2.乙級化學技術士證照術科資料—乙級化學技術士證照輔導課程做為訓練學生通過證照術科的所需儀器設備。</p> <p>3.100-1和100-2的AS414專業教室課表—做為「普通化學實驗」、「分析化學實驗」、「儀器分析實驗」、「環境化學」、「環境分析」、「實務專題」及「丙和乙級化學技術士證照輔導」的實驗用水品質確認的分析儀器。</p>
<p>(六)當年度儀器設備本項是否提供學生專業技(藝)能競賽相關使用?(註3)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>	<p>2012 台灣食品產業創新競賽之「KU-KU-ICE 之醬子就不苦囉!!」企劃案</p>
<p>(七)當年度儀器設備本項是否協助產學合作應用相關?件數?(註3)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>	<p>【佐證資料】(件數：5件) 產品品質管理與技術評估</p> <p>1.「電子材料性能與健康安全評估(A1)」產學合作合約書—以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器。</p> <p>2.「建材性能與健康安全評估(B1)」產學合作合約書——以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器。</p> <p>3.「汽車材料性能與健康安全評估(B1)」產學合作合約書—以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器。</p> <p>4.「科技產品管理與技術評估(A2)」產學合作合約書—以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器。</p> <p>具體成果說明： 奠立學生考取「丙、乙級食品檢驗分析技術士證照」教學使用</p> <p>(1)提供「儀器分析實驗」課程做為訓練學生實務操做的儀器設備。(佐證資料：儀器分析實驗課程教材)</p> <p>(2)奠立學生考取「乙級化學技術士證照」的基礎—</p> <p>本儀器的購置對於執行「102-103年度教學卓越計畫—C-2-2-11推動專業證照菁英培訓計畫具備輔導」的乙級化學技術士證照輔導課程助益很大，因本儀器為學生考取乙級化學技術士證照所需要操作的儀器</p>
<p>(八)儀器設備執行經費之特色或具體成果?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>	<p>具體成果說明： 奠立學生考取「丙、乙級食品檢驗分析技術士證照」教學使用</p> <p>(1)提供「儀器分析實驗」課程做為訓練學生實務操做的儀器設備。(佐證資料：儀器分析實驗課程教材)</p>

	<p>(2)奠立學生考取「乙級化學技術士證照」的基礎— 本儀器的購置對於執行「102-103 年度教學卓越計畫—C-2-2-11 推動專業證照菁英培訓計畫具備輔導」的乙級化學技術士證照輔導課程助益很大，因本儀器為學生考取乙級化學技術士證照所需要操作的儀器</p>
<p>(九) 當年度儀器設備使用效益分析 (註 4) 每週上課使用率%：<u>56</u>% 每週開放使用率%：<u>44</u>% 合計每週使用%：<u>100</u>%</p>	<p><math>(20/40)+(32/40)+(20/40)+(18/40)*100/4=56</math> 學生除上課時間操作外，還須利用於課餘時間及假日，練習證照術科考試及協助產學計畫案實驗評估。</p>
<p>備註：</p>	

## 103 年度整體發展經費資本門需求規劃書(健康學院—幼兒保育系)

### 壹、需求目的及發展重點特色

#### 規劃目的：

依據本校「99-103 學年度中長程校務發展計畫」之規劃，且為彰顯學院整合功能，強化教學環境與設備，提供教師多元教學模式選項，提升學生學習動機與學習成效，配合幼保系「營造熱情創意，深耕友善人我」之發展目標及「提供多元學習，發揮創意樂趣」之發展策略，整體規劃強化學院整合空間之教學環境，並使其具有不同教學模式選項特色之教室環境，期學生能提升學習動機與興趣，教師教學品質能提升，學生學習效能有效提升，已達教學品保之目標。

**發展重點：**(民國 102 年 10 月(修訂三版)，第四章，策略 2，第 81 頁)

符合本校 99-103 中長程計畫中的策略二、創新課程設計、強化學習成效。本次的採購項目，主要為強化院整合型共同教學環境，透過即時互動教與學之設備引入，強化教學環境，提供教師與學生多樣化學習模式選項，增強學生學習興趣與動機，提升教師教學品質，使達成有效提升學生學習成效。

### 貳、規劃原則

需求項目	規劃原則	說明
【健康學院】 教學即時反饋系統設備	強化一般教室教學環境及設備專業化	建置教學即時反饋系統提供一種互動教學之專業化設備，使教師之教學模式有更多選項
	院共同教室或專業設備採購	教學即時反饋系統建置於學院整合空間，彰顯學院整合功能並提升資源使用與利用效率
	配合系所專業特色建立之設備建置	配合幼保系「營造熱情創意，深耕友善人我」之發展目標及「提供多元學習，發揮創意樂趣」之發展策略

### 參、與學校整體發展之關聯性

需求項目	與學校整體發展之關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
教學即時反饋系統設備	策略二、創新課程設計、強化學習成效。具體作法 2.1：發展實務教材專業課程設計，提升學生實作及問題解決能力。 本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要為強化院整合型共同教學環境，透過教學環境與課程內容數位化設備之提升，增強學生學習興趣與動機，提升教師教學品質，使達成有效提升學生學習成效。	計畫案 2.1.18 提升教學環境與課程內容數位化設備 計畫案 2.1.19 院整合型共同教學環境改善

#### 肆、支援系所課程關聯性

需求項目	使用課程名稱	開課系所	授課學期	每週授課使用時數		每週開放時數
				上學期	下學期	
教學即時反饋系統設備	健康管理學	院共課程	一下	-	4	1. 相關課程提供教師與學生討論 2. 課餘時間全部開放學生專題討論使用
	兒童發展	幼保系	二上	4	-	
	家人關係與家庭教育	幼保系	四上	4	-	
	托育機構經營與管理	幼保系	四下	-	4	
	幼兒創造力發展與培養	幼保系	二下	-	4	
	(通識課程)	通識教育中心	每學期	20	20	

#### 伍、預期成效

預期成效	需求項目	說明
1. 建置 1 間學院整合且具有教學設備特色之普通教室。 2. 提供教師互動教學設備 2 套。 3. 提供教師多元教學方法(式)選項。 4. 提供教師教學時學生學習狀況之即時反饋情形。 5. 提升學生對教師教學之滿意度。	教學即時反饋系統設備	1. 藉由即時反饋系統之互動器具，提升學生學習之動機。 2. 藉由學生學習狀況之即時反饋，使教師即時掌握學生對教師教學之吸收及學習狀況，針對不足能立即補救，提升學生學習成效。

#### 陸、圖儀設備成效

項目名稱	單位	使用課程/專題實作/其它	成效分析(簡要敘述)
教學即時反饋系統設備	健康學院(幼兒保育系)	健康管理學(院共課程) 兒童發展 家人關係與家庭教育 通識課程	1. 建置 1 間學院整合且具有教學設備特色之普通教室。 2. 提供教師互動教學設備 2 套。 3. 提供教師多元教學方法(式)選項。 4. 提供教師教學時學生學習狀況之即時反饋情形。 5. 藉由提升教師與學生間之教學互動，提升學生

項 目 名 稱	單 位	使用課程 / 專題實作 / 其它	成效分析(簡要敘述)
			<p>學習意願。</p> <p>6.藉由學生學習狀況之即時反饋，使教師即時掌握學生對教師教學之吸收及學習狀況，針對不足能立即補救，提升學生學習成效。</p> <p>7.提升學生對教師教學之滿意度。</p>

環球科技大學資本門經費需求教學儀器設備規格說明書

103 年度

填表單位：健康學院

填表人：陳永超

第 01 頁共 01 頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0002-00	教學即時反饋系統設備										
0002-01	教學即時反饋系統設備	1. 逐題即時統計。 2. 成績統計總表。 3. 評量活動即問即答。 4. 試卷編輯、題目編輯、匯入CSV檔案試卷(支援CSV、EAS、PPT格式)。 5. 統計資料列印可輸出.rpt、.pdf、.xls、.doc及.rtf格式。 6. 簡易分數表：計算全班學生成績、全班平均分數、平均答對率，並依照分數高低自動排列。 7. 可支援IRS即時反饋系統，並可結合雲端診斷分析系統互相搭配使用。 8. 含軟體一套、RF接收器一個、老師遙控器一個、學生遙控器60個。	2	套	120,000	240,000	建置教學環境與課程內容數位化之設備，強化數位學習。進而追蹤學生個人或全班學習效果的變化，了解全班及個人學習成效。	健康學院(幼兒保育系)	計畫案：2.1.18提升教學環境與課程內容數位化設備—提升教學環境與課程內容數位化之設備，強化數位學習。 計畫案2.1.19院整合型共同教學環境改善	否	

單位主管：

總經費需求：240,000(元)

## 空間需求說明表

需求單位：健康學院(幼兒保育系)

### 壹、單位人數概況

	學制	組(班級)數	單位(學生)人數
目前 ( 學年度)			
規劃需求 ( 學年度)			

### 貳、現有空間概況

	地 點	空間編號	現有空間樓地板面積 (營繕組計算)
單位空間			
一般教室			
專業教室			

### 參、申請單位使用空間現況(由各權責單位填寫)

項目	數量(值)	權責單位	說明
教育部訂定之最低標準		總務處營繕組	
現有教室數量與班級數比值		教務處課務組	
專業教室排課率		教務處課務組	
擬新增專業教室是否影響現有 一般教室總量(不得低於49間)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	教務處課務組	

註：班級數以申請日之日間部學制為準

## 肆、申請單位空間需求內容

需求空間大小	約 坪 (無需求)
需求地點	編號： 教室名稱：
需請配合事項	水電網路設施 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (詳如水電網路需求說明表)
	增設「高架地板」設施 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
預期用途	

## 伍、各所系(科)、院務會議提案決議：

(會議資料如附件)

申請人簽章	院長	教務處課務組	營繕組/事務組
單位主管			
經 年 月 日 學年度第 次所系 (科)務會議審議通過	經 102 年 10 月 09 日 102 學年度第 3 次院 務會議審議通過	教務長	總務長



## 水電網路需求說明表

申請單位：健康學院(幼兒保育系)

壹、水源需求說明：

用途詳述：(申請單位) (無需求)
營繕組評估：

貳、電源需求說明：

用電設備之項目名稱	數量	備註
例：個人電腦、各類儀器等		需電力供給：電量
		需電力供給：電量
		需電力供給：電量
用途詳述：(申請單位) (無需求)		
營繕組評估：		

參、網路需求說明：

用途詳述：(申請單位) (無需求)
營繕組評估：

申請人簽章	院長	事務組	總務長
單位主管			
經__年__月__日 __學年度第__次所系 (科)務會議審議通過	經 102 年 10 月 09 日 102 學年度第 3 次院 務會議審議通過	營繕組	

## 支用計畫書附表

### 表一、本年度發展重點特色

(請依中長程校務發展計畫列舉重點說明，各項重點請予編號，並備註中長程校務發展計畫內容所在頁碼或項次)

學 院	使 用 單 位	本 年 度 發 展 重 點 特 色	中長程校務發展策略項目及頁次
健康學院	幼兒保育系	策略二、創新課程設計、強化學習成效。主要為強化院整合型共同教學環境，透過教學環境與課程內容數位化設備之提升，增強學生學習興趣與動機，提升教師教學品質，使達成有效提升學生學習成效。	民國102年10月(修訂三初稿)策略二第81頁

### 表二、資本門支用項目與學校整體發展規劃之關聯

(請具體說明，並於各附表中之「與中長程計畫具體連結」欄位，列示相關之重點編號)

學 院	內 容 ( 項 目 )	與 學 校 整 體 發 展 關 聯 性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
健康學院	教學即時反饋系統設備	策略二、創新課程設計、強化學習成效。具體作法2.1：發展實務教材專業課程設計，提升學生實作及問題解決能力。藉由即時反饋系統之互動教學模式，教師在課程活動設計與教材內容將強化在互動部分，透過問答之即時反饋能即時了解學生在情意、認知及技能之學習成效，教師適時且即時之輔導，提升學生對問題之正確解決能力。	計畫案2.1.18提升教學環境與課程內容數位化設備 計畫案2.1.19院整合型共同教學環境改善

### 表三、預期成效

使 用 單 位	預 期 實 施 成 效	備 註
健康學院(幼兒保育系)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建置1間學院整合且具有教學設備特色之普通教室。</li> <li>2.提供教師互動教學設備2套。</li> <li>3.提供教師多元教學方法(式)選項。</li> <li>4.提供教師教學時學生學習狀況之即時反饋情形。</li> <li>5.藉由提升教師與學生間之教學互動，提升學生學習意願。</li> <li>6.藉由學生學習狀況之即時反饋，使教師即時掌握學生對教師教學之吸收及學習狀況，針對不足能立即補救，提升學生學習成效。</li> <li>7.提升學生對教師教學之滿意度。</li> </ol>	建置空間HS101

## 103年度整體發展經費資本門需求規劃書(幼保系)

### 壹、需求目的及發展重點特色

規劃目的：

本系以培育「具備尊重生命之全方位專業兒童產業人才」為目標。除注重學生專業知能養成之外，更以「生命教育」為本系發展之核心主體，全系成員凝聚共識，倡導師生落實「尊重、關懷、欣賞、寬容」的態度，樹立師生和諧、溫馨祥和之系風，以達到潛在課程之成效，進而提昇學生之專業素養及人生態度，肯定自我存在價值，奠定其未來成為「身心靈健康」之優秀人才的基礎，使本系畢業生，皆能成為具備「一般及特殊教保能力」、「兒童產業規劃與經營能力」及「健康照護能力」之全方位專業人才。終極目標，希望學生在接受生命教育及教保專業知能之涵養後，進而能將此精神以及其專業能力推廣至校外，進而提升在地教保服務品質。

發展重點：

符合本校99-103中長程計畫中的策略二：創新課程設計、強化學習成效。本次的採購項目，主要為因應未來轉型之需求並不斷提供學生更為完善的教學實習環境建構「做中學、學中做」的專業學習環境、強化專業教室設備以提供本系相關課程教學工作、專題製作等，進而提升各專業教室的教學成效。採購項目主要為幼兒相關教材教具及健康照護相關器材與設施。透過軟硬體設備的更新，提供學生更為完善的學習與實習環境，使學生的學習內容能與業界同步，增加學生畢業之後的就業競爭力。

### 貳、規劃原則

103年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門經費之規劃原則考量如下：

需求項目	規劃原則	說明
幼兒教材教具、健康照護設備	配合系所專業特色建立之設備建置。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系已通過教育部審核，規劃32學分「幼兒教保學程」，除充實原有專業教室設施外，擬強化「多元創意專業教室」所需之「教材教具」。</li> <li>2. 因應台灣人口少子化與老化現象，本系已精進現有課程之規劃，此外將規劃銀髮族健康照護學程，強化原有相關專業教室設施，添購相關健康照護之設備，以配合未來健康照護相關課程之施行。</li> <li>3. 配合國家整體教保政策及環境之丕變、修定可因應環境變遷之專業課程。</li> <li>4. 因應未來轉型之需求並不斷提供學生更為完善的教學實習環境、幼保系將持續針對各專業教室之軟硬體加以充實與更新，以期建構一個優良的多元「體驗式」學習環境。</li> </ol>

### 參、與學校整體發展之關聯性

需求項目	與學校整體發展之關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
幼兒教材教具、健康照護設備	<p>策略二：創新課程設計、強化學習成效之具體作法：2.1「發展實務教材專業課程設計，提升學生實作及問題解決能力」。</p> <p>本次的採購項目與學校整體發展關聯性，主要為發展實務課程教材專業課程設計，提升學生的專業學習環境及學習成效，藉由強化專業教室的設備，以提供課程教學、學生相關專業課程使用，以增進學生實作能力及問題解決能力，更進而提高學生就業力。</p>	<p>計畫案2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程</p> <p>2.1.26-配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間</p>

### 肆、支援系所課程關聯性

需求項目	使用課程名稱	開課系所	授課學期	每週授課 每週使用時數		每週 開放時數
				上學期	下學期	
幼兒教材教具	實務專題(一)	幼兒保育系	三下	2		1.相關課程提供教師與學生討論 2.課餘時間全部開放學生專題討論使用
	實務專題(二)	幼兒保育系	四上		2	
	教材教法(一)	幼兒保育系	四上	3		
	教材教法(二)	幼兒保育系	四下		3	
健康照護設備	幼兒健康與安全	幼兒保育系	一下		3	1.相關課程提供教師上課使用 2.課餘時間全部開放學生登記使用
	幼兒體能與律動	幼兒保育系	一下		2	
	健康照護	幼兒保育系	一下		2	
	嬰幼兒健康促進	幼兒保育系	二下		2	
	感覺統合	幼兒保育系	三下		2	
	實務專題(一)	幼兒保育系	三下	2		
	實務專題(二)	幼兒保育系	四上		2	

### 伍、預期成效

預期成效	需求項目	說明
協助學生培養多元教保專業能力	幼兒教材教具、健康照護設備	本儀器設備依據學年陸續採購，設備建構完成提供學生培育多元教保知能，做為未來推動多元學程之場所，保障本系學生未來就業優勢，並進而為推動本系未來發展方向轉型奠基。

提供學生實驗 / 實習設備	幼兒教材教具、健康照護設備	增購儀器設備，可提昇學生多元教保能力（幼教知能及創意設計知能）訓練課程，同時可搭配更多元之實習機構之合作，進行進行人才培訓計畫與研究，提升本校知名度。
對產學合作之應用	幼兒教材教具、健康照護設備	配合教保領域對專業人才之需求，本系所提出之教學儀器設備建構完成可提昇相關產業界及其他學校合作可能性，除可推動相關學程或競賽之舉辦，亦可提昇與相關產業產合作之契機，進一步提升人才培訓績效與本校知名度。
其他(如：提供學生專題使用)	幼兒教材教具、健康照護設備	除上述效益外，本專業室設備可促進下列目標達成： 1. 提供學生專業學習展演及專題使用 2. 提供多元輔導學生使用 3. 提供本校同仁研討使用 4. 提供校外機構與本系進行研究產學或研習時使用

#### 陸、圖儀設備成效

項目名稱	單位	使用課程/專題實作	成效分析(簡要敘述)
教保微型教室設備	幼保系	課程設計 活動設計與實習 兒童行為觀察 幼兒教保模式 幼兒產業趨式 實務專題(一) 實務專題(一)	1. 提供學生課程設計、教學實務練習之演練場所。 2. 提供附設實習托兒所師生進行各類教保活動之場所。 3. 提供校外教保機構與本系進行研究產學之場所。 4. 排課率:47.5% 借用率:78.75%

## 環球科技大學資本門經費需求其他項目教學儀器設備規格說明書

103年度

填表單位：幼保系

填表人：任彥懷

第1頁共7頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-00	幼保系 教學儀器設備										
0001-01	電動拉胚機	1. 馬力：1/4馬力，單相110V。 2. 轉速：0~240 RPM 無段變速。 3. 方向：正逆雙方向。 4. 鋁盤：直徑30公分。 5. 泥盤：採兩片分離式。	3	台	16,000	48,000	教學用	幼保系	計畫案： 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間	否	EC301
0001-02	陶板機	1. 形式：手動式。 2. 外尺寸：寬780×長1000×高1000 mm(+/-10%)。 3. 檯面尺寸：寬600×長1000 mm(+/-10%)。 4. 滾筒材質：整隻採不銹鋼車床加工成型。 5. 滾筒調整：0~5公分。 6. 傳動系統：採齒輪，齒排同步上下。 7. 附件：棉布2片。	1	台	32,000	32,000	教學用	幼保系	計畫案： 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間	否	EC301

## 環球科技大學資本門經費需求其他項目教學儀器設備規格說明書

103年度

填表單位：幼保系

填表人：任彥懷

第2頁共7頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-03	真空練土機	1. 馬力：1/2馬力1台(真空幫浦)2馬力1台(混煉)共2又1/2馬力 2. 電 源：單相220 V。 3. 出土量：每小時200 kg ~ 250 kg。 4. 出口徑：80 mm(+10%)。 5. 安全要求： a. 進土入口配置活動式壓板一組，可避免其他異物夾入煉土室。 b. 混煉及抽氣馬達均採按鈕式馬達專用開關盒，含ON及OFF開關及電源指示燈，並可設定安全電流量。 6. 材質要求：凡與土接觸部位均採不鏽鋼材質，主攪拌軸2支，直徑28mm以上，攪拌葉片厚度6mm以上，真空室出土推進軸直徑28以上。 7. 功能要求： a. 能連續煉土8小時以上不會停機，出土順利 b. 真空度能夠達到真空表刻度75刻度以上，同時真空室不會有土冒出，影響真空度 c. 真空室採活動蓋，不可用螺絲鎖緊。	1	台	109,000	109,000	教學用	幼保系	計畫案： 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間	否	EC301

## 環球科技大學資本門經費需求其他項目教學儀器設備規格說明書

103年度

填表單位：幼保系

填表人：任彥懷

第3頁共7頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估 總價	用途 說明	使用 單位	與中長程 計畫具體連結	是否為 限制性 招標	備註
0001-04	陶藝電窯	1. 型式：一般型電窯 2. 窯內尺寸：長60×寬46×高60公分(+10%)。 3. 外型尺寸：長110 ×寬120×高155公分(+10%)。 4. 使用溫度：常用1260℃，最高1300℃。 5. 溫度控制： 採用雙字幕顯示，可程式微電腦控制器，控制精度±1℃。 6. 保溫結構： a. 爐頂：1400℃耐火陶瓷纖維硬板 b. 爐側：1320℃耐火斷熱磚及1260℃陶瓷棉。 c. 爐底：1320℃耐火斷熱磚及1100℃保溫磚。 7. 測溫系統：白金測溫棒，PR PT13%。 8. 材質：不鏽鋼。	1	台	126,000	126,000	教學用	幼保系	計畫案： 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間	否	EC301



## 環球科技大學資本門經費需求其他項目教學儀器設備規格說明書

103年度

填表單位：幼保系

填表人：任彥懷

第4頁共7頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-05	空氣壓縮機及噴槍	空氣壓縮機： 1. 馬力：2馬力110 V。 2. 壓力：5~8 kg cm <sup>2</sup> 全自動控制壓力。 3. 供氣量：每分鐘90公升以上。 噴槍： 1. 口徑：1.5mm(+/-10%)。 2. 風管：長15呎含快速接頭壹組。	1	組	10,000	10,000	教學用	幼保系	計畫案： 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間	否	EC301
0001-06	水洗式噴釉台	1. 形式：單面水洗式。 2. 噴釉室內尺寸：寬775 × 長550 × 高950 mm (+/-10%)。 3. 機體外型尺寸：寬780 × 長1000 × 高1700 mm (+/-10%)。 4. 機體材質：整台不銹鋼，厚1.0mm。 5. 抽水馬達：採沉水幫浦，110V 100W。 6. 排風管：直徑200mm，採可伸縮鋁管。 7. 排風扇：直徑200mm。	1	台	48,000	48,000	教學用	幼保系	計畫案： 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間	否	EC301

## 環球科技大學資本門經費需求其他項目教學儀器設備規格說明書

103年度

填表單位：幼保系

填表人：任彥懷

第5頁共7頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-07	一體成型電腦	1. CPU: Intel® Core™ i5 Processor 2. 記憶體: 8GB(含)以上 3. 硬碟容量: 500G(含)以上 4. 光碟機: DVDRW 5. 23吋多點觸控螢幕 6. 內建音效及網路 7. 輸出入介面: USB2.0*2(含)以上 8. 內附windows 7 以上作業系統正版軟體	4	台	27,000	108,000	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程,建置多元專業空間業空間	否	EC204 EC202
0001-08	三分鐘登階測試儀	1. 可一次3人同時進行檢測。 2. 可查詢體力指數、總脈搏數、三次脈搏數、登階運動時間。 3. 自動測量三次脈搏數值,自動計算成績。 4. 設有檢測者未達180秒登階之功能。	1	台	13,800	13,800	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程,建置多元專業空間業空間	否	EC206

## 環球科技大學資本門經費需求其他項目教學儀器設備規格說明書

103年度

填表單位：幼保系

填表人：任彥懷

第6頁共7頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估 總價	用途 說明	使用 單位	與中長程 計畫具體連結	是否為 限制性 招標	備註
0001-09	槌球組	1. 強化塑膠頭槌球桿10支 2. 球門1組 3. 號碼牌*10號 4. 場地線 5. 槌球1組 6. 球具袋*1	2	組	14,800	29,600	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合 社會變遷之特色課 程 2.1.26配合設置健 康照護相關課程， 建置多元專業空間 業空間	否	EC206
0001-10	喊話器	1. 內建 UHF ACT 接收模組 2. 內建容易抽換的高容量鋰電池 3. 最大輸出功率：50W(含以上)。 4. 2 支麥克風。	2	台	15,800	31,600	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合 社會變遷之特色課 程 2.1.26配合設置健 康照護相關課程， 建置多元專業空間	否	EC206
0001-11	無線擴音 機	1. 出功率：180W(rms)/4Ω。 2. 內建12V/4.5AH充電式電池兩 只。	1	台	35,000	35,000	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合 社會變遷之特色課 程 2.1.26配合設置健 康照護相關課程， 建置多元專業空間	否	EC207

環球科技大學資本門經費需求其他項目教學儀器設備規格說明書

103年度

填表單位：幼保系

填表人：任彥懷

第7頁共7頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-12	單眼數位相機	1.1800萬CCD畫素(含以上) 2.具備3.0”TFT(含以上) 3.具備3倍光學變焦(含以上) 4.可抽取式記憶體32GB(含以上) 5.具備自動對焦、自動曝光功能 6.具備閃光燈功能； 7.附傳輸線 8.含EF-S 18-55mm IS STM + EF-S 55-250mm IS II 雙鏡組 9.含腳架、原廠保護相機包、備用鋰電池。	1	台	40,000	40,000	教學用	幼保系	計畫案： 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間業空間	否	EC207
0001-13	無線擴音機	1.輸出功率：60W(rms)/4Ω。 2.內建充電式鋰電池。	2	台	18,500	37,000	教學用	幼保系	如上	否	EC207
0001-14	A4掃描器	1.光學解析度：300dpi(含)以上 2.介面：IEEE 1394 介面(附介面卡及傳輸線)或USB 2.0 介面 3.掃描速度：在A4尺寸200dpi黑白掃描模式單面25Ppm(含)以上，雙面50IPM(含)以上 4.掃描模式：一次掃描、彩色、灰階、黑白 5.提供自動文件送紙器	2	台	22,000	44,000	教學用	幼保系	如上	否	EC204

單位主管：

總經費需求：712,000(元)

環球科技大學經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

103年度

填表單位：幼保系

填表人：任彥懷

第1頁共10頁

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-00	專業教室物品	幼保系教學物品										
0001-01	專業教室物品	手寫輸入系統	1. 6*4 吋手寫板及無線感壓筆 2. USB 介面 3. 可辨識繁/簡體中文/香港/英文/符號/日文漢字/平假名/ 4. 感壓功能(for PC/MAC)	5	台	3,000	15,000	教學用	幼保系	計畫案： 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間	否	EC204 EC202
0001-02	專業教室物品	仰臥起坐墊	軟式墊子，附收納袋，可捲起收納 尺寸 24" x68" x6mm(+/-10%)。	5	件	390	1,950	教學用	幼保系	計畫案： 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間業空間	否	EC206
0001-03	專業教室物品	坐姿體前彎測定器	測量坐姿體前彎(柔軟度)。尺寸： 67cmx49cmx2.5cm(+/-10%)。可量範圍：0-65cm含以上。	1	件	3,550	3,550	教學用	幼保系	如上	否	EC206
0001-04	專業教室物品	有氧韻律階梯	附有高低調整基座，可自行調整高度。 90cmX32.5cmX15-35cm(+/-10%)。	1	台	2,400	2,400	教學用	幼保系	如上	否	EC206
0001-05	專業教室物品	電子式握力器	測量手部握力 測量範圍：5-110kg	1	台	9,700	9,700	教學用	幼保系	如上	否	EC206

## 環球科技大學經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

103年度

填表單位：幼保系

填表人：任彥懷

第2頁共10頁

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-06	專業教室物品	立定跳遠墊	可測距離320cm,每5cm一刻度,PE發泡,350cm×80cm×0.3cm(+/-10%)	1	件	2,150	2,150	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程,建置多元專業空間業空間	否	EC206
0001-07	專業教室物品	手握型體脂體重計	1. 皮下脂肪率 2. 骨骼肌率 3. 同年齡比較 4. 身體年齡 5. 基礎代謝 6. 內臟脂肪 7. BMI 8. 體脂肪率	2	台	5,500	11,000	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程,建置多元專業空間業空間	否	EC206
0001-08	專業教室物品	電子血壓計	1. 90組記憶功能 x2人 2. DualCheckSystem 3. 壓脈帶使用確認 4. 硬式壓脈帶 5. 血壓範圍判定 6. 心律不整檢測 7. 身體晃動檢測 8. 內附原廠變壓器	5	台	3,500	17,500	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程,建置多元專業空間業空間	否	EC206

環球科技大學經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

103年度

填表單位：幼保系

填表人：任彥懷

第3頁共10頁

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-09	專業教室物品	多功能計步器	1.步數計算：0-99999 步 2.超大 LCD 螢幕顯示 3.可計算步數 4.步行距離 5.脂肪燃燒量表示 6.消耗熱量表示 7.時間顯示 8.區間計算模式 7天記憶功能	20	台	1,500	30,000	教學用	幼保系	計畫案： 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間業空間	否	EC206
0001-10	專業教室物品	氣球傘	直徑：500cm(+10%) pvc布.五彩顏色布面	2	件	2,720	5,440	教學用	幼保系	計畫案： 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間業空間	否	EC206
0001-11	專業教室物品	陰乾架	1.外尺寸：長98×寬60×高160公分(+10%)。 2.隔板：木心版，厚度6分 3.層數：5層活動式 4.底部裝活動輪，本體以1又1/4" 方管焊接製成	1	台	7,500	7,500	教學用	幼保系	計畫案： 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間業空間	否	EC301

## 環球科技大學經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

103年度

填表單位：幼保系

填表人：任彥懷

第4頁共10頁

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-12	專業教室物品	手轉盤	6英吋; 材質:鑄鐵	3	台	1,000	3,000	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程,建置多元專業空間業空間	否	EC301
0001-13	專業教室物品	手轉盤	8英吋; 材質:鑄鐵	3	台	1,200	3,600	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程,建置多元專業空間業空間	否	EC301
0001-14	專業教室物品	手轉盤	10英吋; 材質:鑄鐵	3	台	1,400	4,200	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程,建置多元專業空間業空間	否	EC301
0001-15	專業教室物品	手轉盤	12英吋; 材質:鑄鐵	3	台	1,700	5,100	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程,建置多元專業空間業空間	否	EC301



環球科技大學經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

103年度

填表單位：幼保系

填表人：任彥懷

第5頁共10頁

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-16	專業教室物品	木刀組	12件一組	20	組	300	6,000	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間業空間	否	EC301
0001-17	專業教室物品	海綿組	8件一組	20	組	200	4,000	教學用	幼保系	計畫案: 2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間業空間	否	EC301
0001-18	專業教室物品	多元創意盒	底板6片，積木12個	1	盒	1,020	1,020	教學用	幼保系	計畫案:2.1.24-發展配合社會變遷之特色課程	否	EC301
0001-19	專業教室物品	形色邏輯積木	底板1片，積木16個	1	盒	950	950	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-20	專業教室物品	萬花叢	題目卡4張、題目卡48張、小黑框12個、收納盒1個、	1	盒	6,490	6,490	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-21	專業教室物品	彩虹積木-16塊	立方體積木16塊	1	盒	1,520	1,520	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-22	專業教室物品	線索積木-16塊	立方體積木16塊	1	盒	1,520	1,520	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-23	專業教室物品	藍色海洋-16塊	立方體積木16塊	1	盒	1,520	1,520	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-24	專業教室物品	夢幻森林-16塊	立方體積木16塊	1	盒	1,520	1,520	教學用	幼保系	如上	否	EC301

環球科技大學經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表  
 103年度 填表單位：幼保系 填表人：戴文青 第6頁共10頁

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-25	專業教室物品	空間形狀遊戲組	題目卡16張、雙面操作板2個、形狀片28片、收納盒1個	1	盒	7,190	7,190	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-26	專業教室物品	方形創意板+收藏盒	收納盒1個、針板1個	1	盒	5,990	5,990	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-27	專業教室物品	木紋積木-152片	厚4cm，共152片	1	盒	5,690	5,690	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-28	專業教室物品	影子遊戲	底板1個、積木4個、圖卡冊1本	1	盒	3,880	3,880	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-29	專業教室物品	梯子旋轉積木	立座1個、拼圖積木3個	1	箱	980	980	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-30	專業教室物品	動物旋轉積木	立座1個、拼圖積木3個	1	盒	980	980	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-31	專業教室物品	房屋旋轉積木	立座1個、拼圖積木3個	1	盒	980	980	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-32	專業教室物品	螺絲果樹	果樹1座、果實螺帽10個、香菇螺絲4個	1	盒	3,280	3,280	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-33	專業教室物品	螺絲瓢蟲	底座1座、螺絲6個	1	盒	1,280	1,280	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-34	專業教室物品	螺絲小丑	底座1個、小丑圖板1片、螺栓6組	1	盒	1,480	1,480	教學用	幼保系	如上	否	EC301

環球科技大學經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

103年度

填表單位：幼保系

填表人：戴文青

第7頁共10頁

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-35	專業教室物品	懷孕媽媽拼圖板	底板1個、圖卡30張	1	盒	1,090	1,090	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-36	專業教室物品	女孩拼圖板	底板1個、圖卡30張	1	盒	1,090	1,090	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-37	專業教室物品	男孩拼圖板	底板1個、圖卡30張	1	盒	1,090	1,090	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-38	專業教室物品	二分拼圖板	底板1個、圖卡32張	1	盒	1,090	1,090	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-39	專業教室物品	四分拼圖板	底板1個、圖卡32張	1	盒	1,090	1,090	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-40	專業教室物品	關聯性拼圖板	底板1個、圖卡32張	1	盒	1,090	1,090	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-41	專業教室物品	世界人文拼圖	底板1個、拼圖板21片	1	盒	1,480	1,480	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-42	專業教室物品	魔法帽遊戲組	色積木20個、魔法帽6個、圖卡4片	1	盒	1,250	1,250	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-43	專業教室物品	模仿遊戲	遊戲版1片、人偶棋子6個、骰子1個	1	盒	2,350	2,350	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-44	專業教室物品	視覺觀察遊戲組	雙面遊戲卡24片	1	盒	1,250	1,250	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-45	專業教室物品	蜜蜂採蜜遊戲組	雙面遊戲卡12個、獎牌1個(含底座)、顏色骰子1個、遊戲墊1塊	1	盒	1,250	1,250	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-46	專業教室物品	地板描圖版-拱形	遊戲版1塊、腳套2個	1	盒	3,450	3,450	教學用	幼保系	如上	否	EC301

## 環球科技大學經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

103年度

填表單位：幼保系

填表人：戴文青

第8頁共10頁

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-47	專業教室物品	地板描圖版-綜合	遊戲版1塊、腳套2個	1	盒	3,450	3,450	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-48	專業教室物品	牆面描圖板-蝴蝶	遊戲版1塊、腳套1個	1	盒	2,890	2,890	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-49	專業教室物品	牆面描圖板-波浪	遊戲版1塊、腳套1個	1	盒	2,890	2,890	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-50	專業教室物品	牆面描圖板-山形	遊戲版1塊、腳套1個	1	盒	2,890	2,890	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-51	專業教室物品	地板描圖版螺旋形	遊戲版1塊、腳套2個	1	盒	3,450	3,450	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-52	專業教室物品	趣味工作桌	本體1座、槌子1把、鋸子1把、板手1把	1	座	2,780	2,780	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-53	專業教室物品	牆上遊戲-算盤	操作板1塊、螺絲4支	1	盒	5,750	5,750	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-54	專業教室物品	牆上遊戲-旋轉積木	操作板1塊、螺絲4支	1	盒	5,750	5,750	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-55	專業教室物品	牆上遊戲-變化時鐘	操作板1塊、螺絲4支	1	盒	5,490	5,490	教學用	幼保系	如上	否	EC301

環球科技大學經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

103年度

填表單位：幼保系

填表人：戴文青

第9頁共10頁

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-56	專業教室物品	形狀骰子樂	形狀遊戲卡41個、形狀骰子3個、遊戲墊1塊	1	盒	1,180	1,180	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-57	專業教室物品	形狀創意盒	操作板2個、磁性形狀片48片、圖卡28張、收納盒1個	1	盒	5,880	5,880	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-58	專業教室物品	數量邏輯配對板	遊戲板1塊、圖卡6張、珠子30個、骰子1個、收納袋1個	1	盒	2,940	2,940	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-59	專業教室物品	情緒應對遊戲組	遊戲板1個、情境卡20張(綠)、表情卡32張(黃)、棋子4個、卡座4個、骰子1個、收納盒1個	1	盒	8,790	8,790	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-60	專業教室物品	找不同遊戲組	指示卡18張、圖卡12張、收納盒1個	1	盒	2,480	2,480	教學用	幼保系	如上	否	EC301

## 環球科技大學經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表

103年度

填表單位：幼保系

填表人：戴文青

第10頁共10頁

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-61	專業教室物品	蘋果樹	蘋果樹板1個、摘果器2支、蘋果10個、果醬板30個、沙漏1個、籃子1個	1	盒	1,450	1,450	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-62	專業教室物品	創意樹	樹板1個、穿繩2條、33片木串片	1	盒	1,350	1,350	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-63	專業教室物品	狗骨頭記憶遊戲	狗骨頭16根、狗狗木偶4個、杯子9個、存放卡4張、遊戲墊1塊	1	盒	1,750	1,750	教學用	幼保系	如上	否	EC301
0001-64	專業教室物品	立體空間圖像邏輯組	觀察箱1個、圖卡20張、造型板12個、立架2個、背景卡1片、收納袋1個	1	組	5,990	5,990	教學用	幼保系	如上	否	EC301

單位主管：

總經費需求：263,080 (元)

## 空間需求說明表

需求單位：幼兒保育系

### 壹、單位人數概況

	學制	組(班級)數	單位(學生)人數
目前 (102學年度)	四技	4	124
規劃需求 (103 學年度)	無		

### 貳、現有空間概況

	地 點	空間編號	現有空間樓地板面積 (營繕組計算)
單位空間			
一般教室			
專業教室			

### 參、申請單位使用空間現況(由各權責單位填寫)

項目	數量(值)	權責單位	說明
教育部訂定之最低標準		總務處營繕組	
現有教室數量與班級數比值		教務處課務組	
專業教室排課率		教務處課務組	
擬新增專業教室是否影響現有一般教室總量(不得低於49間)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	教務處課務組	

註：班級數以申請日之日間部學制為準

## 肆、申請單位空間需求內容

需求空間大小	無
需求地點	編號：                      教室名稱：
需請配合事項	水電網路設施 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是（詳如附件二---水電網路需求說明表）
	增設「高架地板」設施 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
預期用途	

## 伍、各所系(科)、院務會議提案決議：

（會議資料如附件）

申請人簽章	院長	教務處課務組	營繕組/事務組
單位主管			
經 102 年 10 月 7 日 102 學年度 6 次所系 (科)務會議審議通過	經 ____ 年 ____ 月 ____ 日 ____ 學年度第 ____ 次 院務會議審議通過	教務長	總務長



## 水電網路需求說明表

申請單位： 幼兒保育系

### 壹、水源需求說明：

用途詳述： 強化多元創意專業教室(EC301)之功能，增添陶藝設備需有水源供應。
營繕組評估：

### 貳、電源需求說明：

用電設備之項目名稱	數量	備註
陶藝電窯	1	需電力供給：220V 電量 11 kw
水洗式噴釉台	1	需電力供給：110V 電量100W
真空練土機	1	需電力供給：220V 電量
電動拉胚機	1	需電力供給：110V 電量
陶板機	1	需電力供給：110V 電量
空氣壓縮機及噴槍	1	需電力供給：110V 電量

用途詳述： 強化多元創意專業教室(EC301)之功能，增添陶藝設備:電動拉胚機、陶板機、真空練土機、陶藝電窯、空氣壓縮機及噴槍水洗式噴釉台設備需有電源供應。
營繕組評估：

### 參、網路需求說明：

用途詳述：(申請單位)			
營繕組評估：			
申請人簽章	院長	事務組	總務長
單位主管			
經 102 年 10 月 7 日 102 學年度第 6 次所系 (科)務會議審議通過	經 ____ 年 ____ 月 ____ 日 ____ 學年度第 ____ 次 院務會議審議通過	營繕組	

## 支用計畫書附表

### 表一、本年度發展重點特色

學院	使用單位	本年度發展重點特色	中長程校務發展策略項目及頁次
健康學院	幼兒保育系	符合本校99-103中長程計畫中的策略二：創新課程設計、強化學習成效，本年度發展重點為因應整體教保政策及社會人口結構變遷，發展實務教材專業課程設計，提升學生實作及問題解決能力，將增添幼兒教材教具及健康照護設備，以提供學生更為完善的實務教材學習與專業實習環境，進而提升學生實作能力及問題解決能力。	民國102年10月(修訂三初稿)，策略二

### 表二、資本門支用項目與學校整體發展規劃之關聯

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
健康學院	【幼兒保育系】 幼兒教材教具及 健康照護設備	策略二：創新課程設計、強化學習成效。具體作法2.1:發展實務教材專業課程設計，提升學生實作及問題解決能力。 本次的採購項目之規劃，主要為發展實務課程教材專業課程設計，提升學生的專業學習環境及學習成效為主軸，藉由強化專業教室的設備，以提供課程教學、學生相關專業課程使用，以增進學生實作能力及問題解決能力，更進而提高學生就業力。	計畫案 2.1.24 - 發展配合社會變遷之特色課程 2.1.26-配合設置健康照護相關課程，建置多元專業空間

表三、預期成效

使用單位	預期實施成效	備註
幼兒保育系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合本校 99-103 中長程計畫中的策略二：創新課程設計、強化學習成效。</li> <li>2. 50%的實習課程配合學生專題製作或相關課程。</li> <li>3. 強化多元創意專業教室所需之「教材教具」提升「幼兒教保學程」之實務教學成效。</li> <li>4. 提供學生培育多元教保知能，做為未來推動多元學程之場所，保障本系學生未來就業優勢，並進而為推動本系未來發展方向轉型奠基。</li> <li>5. 提昇學生多元教保能力（幼教知能及創意設計知能）訓練課程，同時可搭配更多元之實習機構之合作，進行人才培訓計畫與研究，提升本校知名度。</li> <li>6. 配合教保領域對專業人才之需求，本系所提出之教學儀器設備建構完成可提昇相關產業界及其他學校合作可能性，除可推動相關學程或競賽之舉辦，亦可提昇與相關產業產合作之契機，進一步提升人才培訓績效與本校知名度。</li> <li>7. 強化專業教室設施，添購幼兒相關教材教具及健康照護相關器材與設施。透過軟硬體設備的更新，提供學生更為完善的學習與實習環境，使學生的學習內容能與業界同步，增加學生畢業之後的就業競爭力。</li> <li>8. 強化學生「一般及特殊教保能力」、「兒童產業規劃與經營能力」及「健康照護能力」，培育幼兒保育及健康照護之全方位專業人才。</li> <li>9. 因應未來轉型之需求，提供學生更為完善的教學實習環境建構「做中學、學中做」的專業學習環境，進而提升各專業教室的教學成效。</li> </ol>	

**101年度教育部獎勵補助整體發展經費購置儀器設備效益評估表**

預算年 度	101	類別	資本門	設備名稱	教保微型教室設備
預算來源	101年度教育部獎勵補助整體發展經費		經費金額	689,791	
負責教師	戴文青		放置地點	幼保大樓EC302	
用途說明	透過高互動的數位微型教學器材的錄影回饋，讓教師進行教學模擬，以檢視自身的教學，藉此提升教師教學品質及精進教學效能。				
使用情況	提供本系教教師研究產學，以及學生專題研究之專業場所				
<b>評估項目</b>					
效益檢視項目		符合規定	說明（請系科附參考文件）		
(一) 規劃申請之系務(單位)會議紀錄是否符合規定?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
(二) 規劃申請簽呈是否符合規定?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
(三) 專業教室(或設備、設施)使用辦法是否符合規定? (註3)		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱：		
(四) 當年度本項儀器設備是否與學生通過技能檢定證照相關? 件數? (註3)		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱： 技能證照訓練活動或課程名稱： C級遊戲指導員 件數：16 保母人員 件數：13		
(五) 當年度儀器設備本項是否提供學生實驗 / 實習設備相關使用? (註3)		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱： 課程名稱：童玩與製作 課程時間：每週一/3~4節		
(六) 當年度儀器設備本項是否提供學生專業技(藝)能競賽相關使用? (註3)		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱： 技(藝)能競賽相關訓練活動或課程名稱： 兒童美術工藝實務技術 件數：9 C級遊戲指導員 件數：16		

		保母人員 件數：13
(七) 當年度儀器設備本項是否協助產學合作應用相關？ 件數？(註3)	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱： 產學合作名稱： 件數：
(八) 儀器設備執行經費之特色或具體成果？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 無	具體成果說明： 1. 提供學生專業學習展演及專題使用 2. 提供多元輔導學生使用 3. 提供本校同仁研討使用 4. 提供校外機構與本系進行研究產學或研習使用
(九) 當年度儀器設備使用效益分析(註4) 每週上課使用率%： <u>30</u> % 每週開放使用率%： <u>62.5</u> % 合計每週使用%： <u>92.5</u> %	佐證資料名稱：	
備註：		

- 註：1.項目(一)~(二)、(八)無須附參考文件。  
2.請以101年度購置整體專業、實驗教室設備進行效益評估。  
3.請提供100.2及101.1學年度之佐證資料。  
4.上課使用率(%)：每週上課使用時數 / 40小時 \* 100% (請提供課表)  
開放使用率(%)：每週上課使用時數 / 40小時 \* 100% (請提供登記使用表或單位管理表經主管簽章)  
效益分析：含支援課程、學生專題實作  
5.上述效益評估將列入下年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門儀器設備預算之核定，請各單位詳實填寫。  
6.表格不敷使用請自行延伸。

填表人：

單位主管：

## 103年度整體發展經費資本門需求規劃書(生技系)

### 壹、需求目的及發展重點特色

本校總是不遺餘力地關懷在地產業的發展，尤其是本校位處於「農業首都」的雲林縣，對「農業產業」的發展特別關注。在本校的99-103年中長程發展計畫【策略3.聚焦特色產業、提升就業職能】的發展策略中勾勒出本校對在地「農業產業」的關注與期待。

生技系(所)在本校責無旁貸擔負這項重責大任，負責培育學生成為農業生物技術實務的基礎人才，將帶領在地農業產業進入「現代科技化的農業產業」，促進農業產業升級，對於雲林縣成為「科技農業首都」的境界指日可待。

為培育學生成為具備生物技術實務的基礎人才，則本系著重在「實驗操作能力」和「檢驗分析能力」的實務培養。為能檢核學生的核心實務能力學習成效，本系推動教師將證照規範融入上課教材及推動鼓勵學生取得相關專業證照，以強化職場競爭力，提升職場就業力。結合本系的相關實務課程，輔導學生積極取得勞委會的「乙丙級技術士」國家級證照，有助於提升本系的知名度及學生的就業力，達到雙贏的局面。(以本校99-103學年度中長程發展計畫的【強化實務教學，培育實作人才】為發展目標，配合【策略3.聚焦特色產業、提升就業職能】的發展策略規劃【落實學生專業證照制度，並重點鼓勵學生取得乙級以上專業證照。】)

為了使學生能有更充分的儀器設備進行實務練習，以爭取更多的專業證照張數，而彰顯本系的辦學能力和強化學生的競爭力，故提出申請103年度整體發展經費資本門需求規劃如附件一。

### 貳、規劃原則

需求項目	規劃原則	說明
實務訓練儀器設備	強化一般教室教學環境及設備專業化	
	院共同教室或專業設備採購	
	改善科大評鑑缺失事項	
	配合系所專業特色建立之設備建置	以本校99-103學年度中長程發展計畫的【強化實務教學，培育實作人才】為發展目標，配合【策略3.聚焦特色產業、提升就業職能】的發展策略規劃【落實學生專業證照制度，並重點鼓勵學生取得乙級以上專業證照】—— 本系目前已訂定專業證照納入畢業門檻制度，故未來學生對於在專業證照的訓練訴求可預期將增加，在增添證照實務訓練

		的設備儀器方面就有其必要性，以提升學生實務訓練的機會，增進證照實務訓練的操作熟悉度，達到促進考取證照的功效。
	強化建立各院特色技研中心	

### 參、與學校整體發展之關聯性

需求項目	與學校整體發展之關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
實務訓練儀器設備	<p>以本校99-103學年度中長程發展計畫的【強化實務教學，培育實作人才】為發展目標，配合【策略3.聚焦特色產業、提升就業職能】的發展策略規劃【落實學生專業證照制度，並重點鼓勵學生取得乙級以上專業證照】—</p> <p>本系目前已訂定專業證照納入畢業門檻制度，故未來學生對於在專業證照的訓練訴求可預期將增加，在增添證照實務訓練的設備儀器方面就有其必要性，以提升學生實務訓練的機會，增進證照實務訓練的操作熟悉度，達到促進考取證照的功效。</p>	計畫案3.2.36-辦理「證照輔導及模擬競試」

### 肆、支援系所課程關聯性

需求項目	使用課程名稱	開課系所	授課學期	每週授課 每週使用時數		每週 開放時數
				上學期	下學期	
實務訓練儀器設備	普通生物學實驗(一)	生物技術系	一上	2		
	普通生物學實驗(二)	生物技術系	一下		2	
	普通化學實驗	生物技術系	一上	2		
	植物學實驗	生物技術系	一下		2	
	分析化學實驗	生物技術系	一下		2	
	生物化學實驗(一)	生物技術系	二上	2		
	生物化學實驗(二)	生物技術系	二下		2	
	植物組織與細胞培養實驗	生物技術系	二上	2		
	動物組織與細胞培養實驗	生物技術系	二下		2	
	儀器分析實驗	生物技術系	二下		2	
	分子生物學實驗(一)	生物技術系	三上	2		
	分子生物學實驗(二)	生物技術系	三下		2	
	實驗動物操作與管理實驗	生物技術系	三上	2		
	實務專題	生物技術系	三下			1
微生物學實驗	生物技術系	三上	2			

	食品檢驗分析實驗	生物技術系	四上	2	
	生技實習	生物技術系	四上	6	
	農產品加工技術	生物技術系	四上	3	
	採收後處理技術	生物技術系	四上	3	

### 伍、預期成效

預期成效	需求項目	說明
充實學生實務操作訓練設備	實務訓練儀器設備	1.提升學生實務操作的能力。 2.提升學生的專業證照取得率。 4.增進學生考取中高階專業證照的機會。 5.強化學生的就業競爭力。

### 陸、圖儀設備成效

項目名稱	單位	使用課程/專題實作/其他	成效分析(簡要敘述)
生物學實驗整合教學設備	生物技術系	普通生物學(一) 普通生物學實驗(一) 普通生物學(二) 普通生物學實驗(二) 植物健康管理與實驗植物學實驗 植物學 分子生物學(一)、 分子生物學實驗(一)、 分子生物學(二)、 分子生物學實驗(二)、 生物化學(一)、 生物化學實驗(一)、 生物化學(二)、 生物化學實驗(二)、 普通化學 普通化學實驗、 環境化學、 分析化學 分析化學實驗、 環境分析、 儀器分析、 儀器分析實驗、 實務專題(二)、 實務專題(一)、	1 獲得16張專業證照。 2. 參與全國性的校外專業競賽獲得第3名。 3.提供執行4個教卓計畫案及1個就業學程計畫案所需的設備。 4.簽定5案產學合作案。
蛋白質體教學設備	生物技術系	生物化學(一)、 生物化學實驗(一)、	1. 完成碩士班論文 2 件 2. 發表論文 3 件



項目名稱	單位	使用課程/專題實作/其他	成效分析(簡要敘述)
		分子生物學(一)、 分子生物學實驗(一)、 生物化學(二)、 生物化學實驗(二)、 分子生物學(二)、 分子生物學實驗(二)、 實務專題(二)、 實務專題(一)、 生物技術研究法	3. 提供就業學程使用 4. 提供高中職學生進行生技 體驗招生活動
動物寄養與操作室 設備	生物技 術系	動物組織與細胞培養、 動物組織與細胞培養實驗、 生技醫藥專題(三)、 生技醫藥專題(四) 食藥用菇就業學程、 專題討論(三)、 專題討論(四) 實務專題(二)、 實務專題(一)、	1. 參加國際學術研討會發表1 篇 2. 發表SCI期刊論文2篇(IF 4.774) 3. 完成碩士論文5件 4. 提供執行1個國科會計畫 案及2個產學計畫案所需的 設備。

## 環球科技大學資本門經費需求教學儀器設備規格說明書

103年度

填表單位：生物技術系

填表人：廖敏宏

第1頁共04頁

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-00	實務訓練儀器設備										
0001-01	微電腦型分光光度計	1.波長範圍：325~1100 nm (±10%) 2.光譜隙寬：8 nm 3.測試範圍：0~125%T、-0.1~2.5A、0~1999C(含以上) 4.測試精度：0.003A 5.測量槽：可裝置不同光徑液槽座 6.具標準輸出介面RS 232及Centronics Ports	2	台	76,000	152,000	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36—辦理「證照輔導及模擬競試」	否	
0001-02	桌上型酸鹼度計	1.pH range：0.00 至 14.00 2.pH-resolution：0.01 3.pH-relative accuracy：±0.01 4.mV-range：-1999~1999 5.mV-resolution：1 6.mV-relative accuracy：±1 7. Temperature range °C：0.0~100.0 8.具有自動溫度校正功能 9.附電極和校正緩衝液	3	組	16,800	50,400	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36—辦理「證照輔導及模擬競試」	否	
0001-03	六點式磁石攪拌恆溫水槽	1.轉速：200~1600 rpm(含以上) 2.尺寸：360×560×110m/m(含以上) 3.不銹鋼水槽：360×560×200m/m(含以上) 4.溫度範圍：0~100°C 5.精確度：±0.02~±0.05°C at 37°C 6.溫度控制：微電腦PID控制，數字設定及指示溫度 7.攪拌：內部循環泵 8.加熱器：1000W 9.含屋型蓋	1	台	50,000	50,000	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36—辦理「證照輔導及模擬競試」	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-04	分析天平	1. 最大秤量：210g(含以上) 2. 精度：0.0001g 4. 再現性：0.0001g 5. 秤盤尺寸：φ85mm(含以上) 6. 依據環境之變化，可做五段式零點追蹤調查 7. 附200g標準砝碼	1	台	35,000	35,000	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36-辦理「證照輔導及模擬競試」	否	
0001-05	精密電子秤	1.最大秤量：2200g(含以上) 2.精 度：0.01g 3.穩定時間：1秒 4.秤盤尺寸：Ø150 mm(含以上) 5.具有校正確認之功能 7. RS-232C雙向介面卡	1	台	19,000	19,000	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36-辦理「證照輔導及模擬競試」	否	
0001-06	真空烘箱	1.內尺寸：W30 × D30 × H30(含以上) 2.外尺寸：W44 × D44 × H70(含以上) 3.電熱：1500W(含以上) 4.容積：27L(含以上)	1	台	38,000	38,000	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36-辦理「證照輔導及模擬競試」	否	
0001-07	無油式真空幫浦	1.功率：190 W 2.真空度：730 m/m Hg 3.最大流量：37 L/min 4.馬力：1/4 HP	1	台	10,500	10,500	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36-辦理「證照輔導及模擬競試」	否	
0001-08	生化可攜式抽取馬達	1.無油式真空馬達，免保養，低噪音 2.雙重廢液逆流保護裝置，防止廢液抽入馬達 3. 功率：25W(含以上) 4.最大真空度：680 mmHg(含以上) 5.最大流量：25 l/min(含以上)	4	台	12,000	48,000	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36-辦理「證照輔導及模擬競試」	否	
0001-09	紫外燈觀察箱	1.觀察箱含眼罩 2. 6W 手持式紫外線燈 3 波長:254/365 nm 4. Long life filter：45 mm*150 mm(±5%)	1	台	15,000	15,000	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36-辦理「證照輔導及模擬競試」	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
0001-10	蛋白質轉漬槽	1.適用膠體大小: 10x7.0 mm(含以上) 2.轉漬槽大小(寬x長x高): 12x 16x18 cm(含以上) 3.緩衝液體積: 400 ml(含以上) 4.內含: 轉漬槽上蓋(含電極線), 槽體, 轉漬槽芯, 三明治夾板x2(含以上), 轉漬海棉x4(含以上), 保冷盒, 說明書	2	組	30,000	60,000	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36-辦理「證照輔導及模擬競試」	否	
0001-11	電磁加熱攪拌器	1.盤面材質: 精密陶瓷 2.盤面尺寸: 12.7 × 17.8cm (含以上) 3.溫度控制: PID控制: 室溫+5°C~550°C, LCD數字顯示 4.轉速: 60~1150 rpm 5.電源: 120V / 60HZ	2	台	12,000	24,000	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36-辦理「證照輔導及模擬競試」	否	
0001-12	精密恆溫水槽	1.溫度範圍: 0~100°C 2.精確度: ±0.02~±0.05°C at 37°C 3.溫度控制: 微電腦P.I.D控制, 數字設定及指示溫度 4.攪拌: 內部循環泵 5.加熱器: 1000W 6.槽內尺寸: W495 × D295 × H150mm(含以上) 7.外部尺寸: W540 × D340 × H195mm(含以上) 8.電源: 110/220V 60Hz 11/5A	1	台	15,800	15,800	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36-辦理「證照輔導及模擬競試」	否	
0001-13	桌上型酸鹼度計	1.pH range : 0.00 至 14.00 2.pH-resolution : 0.01 3.pH-relative accuracy : ±0.01 4.mV-range : -1999~1999 5.mV-resolution : 1 6.mV-relative accuracy : ±1 7. Temperature range °C : 0.0~100.0 8.具有自動溫度校正功能 9.附電極和校正緩衝液	1	組	16,800	16,800	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36-辦理「證照輔導及模擬競試」	否	
0001-14	電磁加熱攪拌器	1.盤面材質: 精密陶瓷	1	台	12,000	12,000	實務教學	生物技術	計畫3.2.36-辦理	否	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中長程計畫具體連結	是否為限制性招標	備註
		2.盤面尺寸：12.7 × 17.8cm (含以上) 3.溫度控制：PID控制：室溫+5°C~550°C， LCD數字顯示 4.轉速：60~1150 rpm 5.電源：120V / 60HZ					使用	系	「證照輔導及模擬競試」		
0001-15	微電腦型分光光度計	1.波長範圍：325~1100nm(±10%) 2.光譜隙寬：8 nm 3.測試範圍：0~125%T、-0.1~2.5A、 0~1999C(含以上) 4.測試精度：0.003A 5.測量槽：可裝置不同光徑液槽座及微量液槽座 6.具標準輸出介面RS 232及Centronics Ports 7.電源：110~240 VAC、50 / 60 Hz	1	台	76,000	76,000	實務教學使用	生物技術系	計畫3.2.36—辦理「證照輔導及模擬競試」	否	

單位主管:

總經費需求：622,500 (元)

## 空間需求說明表

需求單位： 健康學院 生物技術系

### 壹、單位人數概況

	學制	組(班級)數	單位(學生)人數
目前 (102學年度)	大學部學士班	5班	214
	研究所碩士班	2班	15
規劃需求 (103 學年度)	大學部學士班	5班	214
	研究所碩士班	2班	15

### 貳、現有空間概況

	地 點	空間編號	現有空間樓地板面積 (營繕組計算)
單位空間	創意樓四樓	AS413	
一般教室	創意樓四樓	AS407、AS408	
專業教室	創意樓四樓 創意樓五樓	AS409、AS411、 AS412、AS414、 AS502、AS503、 AS504、AS505、 AS506、AS507	

### 參、申請單位使用空間現況(由各權責單位填寫)

項目	數量(值)	權責單位	說明
教育部訂定之最低標準		總務處營繕組	
現有教室數量與班級數比值		教務處課務組	
專業教室排課率		教務處課務組	
擬新增專業教室是否影響現有一般教室總量(不得低於49間)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	教務處課務組	

註：班級數以申請日之日間部學制為準

肆、申請單位空間需求內容

需求空間大小	約 坪 (◎不需要空間)
需求地點	編號： 教室名稱：
需請配合事項	水電網路設施 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (詳如附件二---水電網路需求說明表)
	增設「高架地板」設施 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
預期用途	

伍、各所系(科)、院務會議提案決議：

(會議資料如附件)

申請人簽章	院長	教務處課務組	營繕組/事務組
單位主管			
經 102 年 09 月 25 日 102 學年度第 4 次所 系(科)務會議審議通過	經 年 月 日 學年度第 次 院務會議審議通過	教務長	總務長

## 水電網路需求說明表

申請單位：健康學院 生物技術系

### 壹、水源需求說明：

用途詳述：(申請單位)
<u>無</u>
營繕組評估：

### 貳、電源需求說明：

用電設備之項目名稱	數量	備註
用途詳述：		
<u>無</u>		
營繕組評估：		

### 參、網路需求說明：

用途詳述：(申請單位)
<u>無</u>
營繕組評估：

申請人簽章	院長	事務組	總務長
單位主管			
經 102 年 09 月 25 日 102 學年度第 4 次所 系(科)務會議審議通過	經____年__月__日 ____學年度第____次 院務會議審議通過	營繕組	



## 支用計畫書附表

### 表一、本年度發展重點特色

學院	使用單位	本年度發展重點特色	中長程校務發展策略項目及頁次
健康學院	生物技術系	<p>以本校99-103學年度中長程發展計畫的【強化實務教學，培育實作人才】為發展目標，配合【策略3. 聚焦特色產業、提升就業職能】的發展策略規劃【落實學生專業證照制度，並重點鼓勵學生取得乙級以上專業證照】—</p> <p>本系目前已訂定專業證照納入畢業門檻制度，故未來學生對於在專業證照的訓練訴求可預期將增加，在增添證照實務訓練的設備儀器方面就有其必要性，以提升學生實務訓練的機會，增進證照實務訓練的操作熟悉度，達到促進考取證照的功效。</p>	民國102年10月(修訂三初稿)，策略3第82頁

### 表二、資本門支用項目與學校整體發展規劃之關聯

學院	內容(項目)	與學校整體發展關聯性	中長程校務發展計畫之具體連結編號
健康學院	【生物技術系】 實務訓練 儀器設備	<p>以本校99-103學年度中長程發展計畫的【強化實務教學，培育實作人才】為發展目標，配合【策略3. 聚焦特色產業、提升就業職能】的發展策略規劃【落實學生專業證照制度，並重點鼓勵學生取得乙級以上專業證照】—</p> <p>本系目前已訂定專業證照納入畢業門檻制度，故未來學生對於在專業證照的訓練訴求可預期將增加，在增添證照實務訓練的設備儀器方面就有其必要性，以提升學生實務訓練的機會，增進證照實務訓練的操作熟悉度，達到促進考取證照的功效。</p>	計畫3.2.36—辦理「證照輔導及模擬競試」

### 表三、預期成效

使用單位	預期實施成效	備註
【生物技術系】 實務訓練儀器設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升學生實務操作的能力。</li> <li>2.提升學生的專業證照取得率。</li> <li>3.增進學生考取中高階專業證照的機會。</li> <li>4.強化學生的就業競爭力。</li> </ol>	

**101年度教育部獎勵補助整體發展經費購置儀器設備效益評估表**

預算年度	101	類別	資本門	規劃項目名稱	生物學實驗整合教學設備
預算來源	101年度教育部獎勵補助 整體發展經費		經費需求 (元)	879,000	
負責教師	蔡銘祝/林湘芸/宣仲華/蔡 佳芳		放置地點	AS506/AS507/AS502/AS412	
用途說明	1.做為課程的主要實驗儀器。 2.課堂教學主要之設備				
使用情形	1.做為「儀器分析實驗」及「乙級化學技術士證照輔導」的主要實驗儀器之一。 2.做為「普通化學實驗」、「分析化學實驗」、「儀器分析實驗」、「環境化學」、「環境分析」、「實務專題」及「丙和乙級化學技術士證照輔導」的分析儀器。 3.配合各項實驗操作教學及證照輔導課程教學。				
<b>評估項目</b>					
效益檢視項目		符合 規定	說明（請系科附參考文件）		
(十) 規劃申請之系務(單位)會議紀錄是否符合規定?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	100學年第2次系務會議 100學年第2次主管會議 100學年第2次院務會議 100學年第3次院務會議		
(十一) 規劃申請簽呈是否符合規定?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	BIOT-A-2011-0026		
(十二) 專業教室(或設備、設施)使用辦法是否符合規定?(註3)		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱：共同儀器管理辦法		
(十三) 當年度本項儀器設備是否與學生通過技能檢定證照相關?件數?(註3)		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱： 技能證照訓練活動或課程名稱： 丙級考試時間:101.08.20 乙級考試時間:101.07.21 1. <u>丙級化學技術士證照</u> (張數：16張) 2. 技能證照訓練活動或課程(件數：4件) (1) 100-101年度教學卓越計畫—C-8辦理各院系專業證照輔導 (2) 100-101年度教學卓越計畫—C- 11專業證照檢定規範融入教材發展計畫 (3) 102-103年度教學卓越計畫— C- 2-2-11推動專業證照菁英培訓計畫		

		(4) 102-103年度教學卓越計畫— C-2-1-3推動證照檢定規範融入專業課程教學
(十四) 當年度儀器設備 本項是否提供學生實驗 / 實習設備相關使用? (註3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱： 101學年課表 食品檢驗分析丙乙級 證照輔導班上課時間表 1. <u>自編訓練教材</u> —「儀器分析實驗」課程做為訓練 學生實務操做的儀器設備。 2. <u>乙級化學技術士證照術科資料</u> —乙級化學技術 士證照輔導課程做為訓練學生通過證照術科的 所需儀器設備。 3. <u>100-1和100-2的AS414專業教室課表</u> —做為「普 通化學實驗」、「分析化學實驗」、「儀器分析實 驗」、「環境化學」、「環境分析」、「實務專題」及 「丙和乙級化學技術士證照輔導」的分析儀器。
(十五) 當年度儀器設備 本項是否提供學生專業 技(藝)能競賽相關使 用?(註3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱:(件數: 1件) 2012 台灣食品產業創新競賽之「KU-KU-ICE 之 醬子就不苦囉!!」企劃案
(十六) 當年度儀器設備 本項是否協助產學合作 應用相關?件數?(註 3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱:(件數: 5件) 產品品質管理與技術評估 1. <u>「電子材料性能與健康安全評估(A1)」產學合作 合約書</u> 2. <u>「建材性能與健康安全評估(B1)」產學合作合約 書</u> 3. <u>「汽車材料性能與健康安全評估(B1)」產學合作 合約書</u> 4. <u>「科技產品管理與技術評估(A2)」產學合作合約 書</u>
(十七) 儀器設備執行經 費之特色或具體成果?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 無	具體成果說明： 1. <u>奠立學生考取「丙、乙級食品檢驗分析技術士證 照」教學使用</u> 2. <u>提供「儀器分析實驗」課程做為訓練學生實務操 做的儀器設備。</u> 3. <u>奠立學生考取「乙級化學技術士證照」的基礎。</u>
(十八) 當年度儀器設備 使用效益分析(註4) 每週上課使用率%： <u>56</u> % 每週開放使用率%： <u>44</u> %		佐證資料名稱：

合計每週使用%： <u>100</u> %	
備註：	

註：1.項目(一)~(二)、(八)無須附參考文件。

2.請以101年度購置整體專業、實驗教室設備進行效益評估。

3.請提供100.2及101.1學年度之佐證資料。

4.上課使用率(%)：每週上課使用時數 / 40小時 \* 100% (請提供課表)

開放使用率(%)：每週上課使用時數 / 40小時 \* 100% (請提供登記使用表或單位管理表經主管簽章)

效益分析：含支援課程、學生專題實作

5.上述效益評估將列入下年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門儀器設備預算之核定，請各單位詳實填寫。

6.表格不敷使用請自行延伸。

填表人：

單位主管：

101年度教育部獎勵補助整體發展經費購置儀器設備效益評估表

預算年度	101	類別	資本門	規劃項目 名稱	生物學實驗整合教學設備
預算來源	102年度教育部獎勵補助 整體發展經費		經費需求 (元)	75,000	
負責教師	宣仲華		放置地點	AS414	
用途說明	(1)做為課程的主要實驗儀器。 (2)做為實驗用水品質的確認分析儀器。				
使用情形	(1) 做為「儀器分析實驗」及「乙級化學技術士證照輔導」的主要實驗儀器之一。 (2) 做為「普通化學實驗」、「分析化學實驗」、「儀器分析實驗」、「環境化學」、「環境分析」、「實務專題」及「丙和乙級化學技術士證照輔導」的實驗用水品質確認的分析儀器。				
評估項目					
效益檢視項目	符合 規定	說明（請系科附參考文件）			
(一) 規劃申請之系務(單位)會議紀錄是否符合規定?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	100學年第2次系務會議 100學年第1次主管會議 100學年第2次院務會議 100學年第3次院務會議			
(二) 規劃申請簽呈是否符合規定?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	BIOT-A-2011-0026			
(三) 專業教室(或設備、設施)使用辦法是否符合規定?(註3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱： 共同儀器管理辦法			
(四) 當年度本項儀器設備是否與學生通過技能檢定證照相關?件數?(註3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<b>【佐證資料】</b> 1. <u>丙級化學技術士證照</u> (張數:16張) —以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器。 2. 技能證照訓練活動或課程(件數:4件) (1) 100-101年度教學卓越計畫—C-8辦理各院系專業證照輔導 (2) 100-101年度教學卓越計畫—C-11專業證照檢定規範融入教材發展計畫 (3) 102-103年度教學卓越計畫—C-2-2-11推動專業證照菁英培訓計畫 (4) 102-103年度教學卓越計畫—C-2-1-3推動證照檢定規範融入專業課程教學 —以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器及做為訓練學生通過證照術科的所需儀器設			

		備。
(五) 當年度儀器設備本項是否提供學生實驗 / 實習設備相關使用？(註3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<b>【佐證資料】</b> 1. <u>自編訓練教材—「儀器分析實驗」</u> 課程做為訓練學生實務操做的儀器設備。 2. <u>乙級化學技術士證照術科資料—乙級化學技術士證照輔導課程</u> 做為訓練學生通過證照術科的所需儀器設備。 3. <u>100-1和100-2的AS414專業教室課表</u> —做為「普通化學實驗」、「分析化學實驗」、「儀器分析實驗」、「環境化學」、「環境分析」、「實務專題」及「丙和乙級化學技術士證照輔導」的實驗用水品質確認的分析儀器。
(六) 當年度儀器設備本項是否提供學生專業技(藝)能競賽相關使用？(註3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<b>【佐證資料】</b> (件數：1件) <u>2012 台灣食品產業創新競賽之「KU-KU-ICE 之醬子就不苦囉！！」企劃案</u> — 以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器。
(七) 當年度儀器設備本項是否協助產學合作應用相關？件數？(註3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<b>【佐證資料】</b> (4件) 1. <u>「電子材料性能與健康安全評估(A1)」產學合作合約書</u> — 以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器。 2. <u>「建材性能與健康安全評估(B1)」產學合作合約書</u> — 以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器。 3. <u>「汽車材料性能與健康安全評估(B1)」產學合作合約書</u> — 以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器。 4. <u>「科技產品管理與技術評估(A2)」產學合作合約書</u> — 以本項儀器設備做為實驗用水品質確認的分析儀器。
(八) 儀器設備執行經費之特色或具體成果？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 無	具體成果說明： (1) <u>提供「儀器分析實驗」</u> 課程做為訓練學生實務操做的儀器設備。(佐證資料：儀器分析實驗課程教材) (2) <u>奠立學生考取「乙級化學技術士證照」的基礎</u> —本儀器的購置對於執行「102-103年度教學卓越計畫—C-2-2-11推動專業證照菁英培訓計畫具備輔導」的乙級化學技術士證照輔導課程助益很大，因本儀器為學生考取乙級化學技術士證照所需要操作的儀器。
(九) 當年度儀器設備使用效益分析(註4) 每週上課使用率%： 35 % 每週開放使用率%：	佐證資料名稱：	

<p style="text-align: center;">46 %</p> <p>合計每週使用%：<u>81</u> %</p>	
<p>備註：</p>	

註：1.項目(一)~(二)、(八)無須附參考文件。

2.請以101年度購置整體專業、實驗教室設備進行效益評估。

3.請提供100.2及101.1學年度之佐證資料。

4.上課使用率(%)：每週上課使用時數 / 40小時 \* 100% (請提供課表)

開放使用率(%)：每週上課使用時數 / 40小時 \* 100% (請提供登記使用表或單位管理表經主管簽章)

效益分析：含支援課程、學生專題實作

5.上述效益評估將列入下年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門儀器設備預算之核定，請各單位詳實填寫。

6.表格不敷使用請自行延伸。

填表人：

單位主管：

### 101年度教育部獎勵補助整體發展經費購置儀器設備效益評估表

預算年度	101	類別	資本門	規劃項目名稱	生物學實驗整合教學設備
預算來源	101年度教育部獎勵補助 整體發展經費		經費需求 (元)	804,000	
負責教師	蔡銘祝/林湘芸/蔡佳芳		放置地點	AS506/AS507/AS502	
用途說明	課堂教學主要之設備				
使用情形	配合各項實驗操作教學及證照輔導課程教學。				
<b>評估項目</b>					
<b>效益檢視項目</b>		<b>符合規定</b>	<b>說明 (請系科附參考文件)</b>		
(一) 規劃申請之系務(單位)會議紀錄是否符合規定?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	100學年第2次系務會議 100學年第1次主管會議 100學年第2次院務會議 100學年第3次院務會議		
(二) 規劃申請簽呈是否符合規定?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	BIOT-A-2011-0026		
(三) 專業教室(或設備、設施)使用辦法是否符合規定?(註3)		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱： 共同儀器管理辦法		
(四) 當年度本項儀器設備是否與學生通過技能檢定證照相關?件數?(註3)		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<b>【佐證資料】</b> 丙級考試時間:101.08.20 乙級考試時間:101.07.21		
(五) 當年度儀器設備本項是否提供學生實驗/實習設備相關使用?(註3)		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<b>【佐證資料】</b> 101學年課表 食品檢驗分析丙乙級 證照輔導班上課時間表		
(六) 當年度儀器設備本項是否提供學生專業技(藝)能競賽相關使用?(註3)		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<b>【佐證資料】</b> (件數: 1件) <u>2012 台灣食品產業創新競賽之「KU-KU-ICE 之醬子就不苦囉!!」企劃案</u>		
(七) 當年度儀器設備本項是否協助產學合作應用相關?件數?(註3)		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<b>【佐證資料】</b> (件數: 1件) 產品品質管理與技術評估		
(八) 儀器設備執行經費之特色或具體成果?		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 無	具體成果說明： <u>奠立學生考取「丙、乙級食品檢驗分析技術士證照」</u>		



	教學使用
(九) 當年度儀器設備使用 效益分析 (註4) 每週上課使用率%： 65 % 每週開放使用率%： 35 % 合計每週使用%：__ 100 %	佐證資料名稱：
備註：	

註：1.項目(一)~(二)、(八)無須附參考文件。

2.請以101年度購置整體專業、實驗教室設備進行效益評估。

3.請提供100.2及101.1學年度之佐證資料。

4.上課使用率(%)：每週上課使用時數 / 40小時 \* 100% (請提供課表)

開放使用率(%)：每週上課使用時數 / 40小時 \* 100% (請提供登記使用表或單位管理表經主管簽章)

效益分析：含支援課程、學生專題實作

5.上述效益評估將列入下年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門儀器設備預算之核定，請各單位詳實填寫。

6.表格不敷使用請自行延伸。

填表人：

單位主管

**101年度教育部獎勵補助整體發展經費購置儀器設備效益評估表**

預算年度	101	類別	資本門	規劃項目名稱	蛋白質體教學設備
預算來源	101年度教育部獎勵補助 整體發展經費		經費需求(元)	588,000	
負責教師	蔡銘祝		放置地點	AS412	
用途說明	大學部:分子生物學實驗及實務專題教學設備 碩士班:生物技術研究法及論文研究設備				
使用情形	原本規劃為分生實驗設備，目前尚提供上述專業課程使用及教師指導學生相關研究使用				
評估項目					
效益檢視項目	符合規定	說明（請系科附參考文件）			
(一) 規劃申請之系務(單位)會議紀錄是否符合規定?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	100學年第2次系務會議 100學年第2次主管會議 100學年第2次院務會議 100學年第3次院務會議			
(二) 規劃申請簽呈是否符合規定?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	BIOT-A-2011-0027			
(三) 專業教室(或設備、設施)使用辦法是否符合規定? (註3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱：共同儀器管理辦法			
(四) 當年度本項儀器設備是否與學生通過技能檢定證照相關? 件數? (註3)	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱： 技能證照訓練活動或課程名稱： 件數：			
(五) 當年度儀器設備本項是否提供學生實驗 / 實習設備相關使用? (註3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料名稱： 101學年課程表 課程名稱： 分子生物學暨實驗/實務專題/生物技術研究法			
(六) 當年度儀器設備本項是否提供學生專業技(藝)能競賽相關使用? (註3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	【佐證資料】(件數：3件) 佐證資料名稱：壁報論文 技(藝)能競賽相關訓練活動或課程名稱：生醫年會/ 真菌年會/蛋白質體年會			
(七) 當年度儀器設備本項是否協助產學合作應用相關? 件數? (註3)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	【佐證資料】(件數：1件) 佐證資料名稱：計畫核定清單 產學合作名稱：天然萃植物 之功效分析及商業應用評估			

(八) 儀器設備執行經費之特色或具體成果？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 無	具體成果說明： 1.碩士班論文2件 2.發表論文3件 3.提供就業學程使用 4.高中職生技體驗
(九) 當年度儀器設備使用效益分析(註4) 每週上課使用率%： 33 % 每週開放使用率%： 75 % 合計每週使用%： <u>108</u> %	佐證資料名稱：	
備註：		

註：1.項目(一)~(二)、(八)無須附參考文件。

2.請以101年度購置整體專業、實驗教室設備進行效益評估。

3.請提供100.2及101.1學年度之佐證資料。

4.上課使用率(%)：每週上課使用時數 / 40小時 \* 100% (請提供課表)

開放使用率(%)：每週上課使用時數 / 40小時 \* 100% (請提供登記使用表或單位管理表經主管簽章)

效益分析：含支援課程、學生專題實作

5.上述效益評估將列入下年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門儀器設備預算之核定，請各單位詳實填寫。

6.表格不敷使用請自行延伸。

填表人：

單位主管

# 環球科技大學

## 健康學院102學年度第3次院務會議 簽到頁

時間：中華民國102年10月09日(星期三)下午二時三十分整

地點：嘉東校區創意樓AS306室

主席：詹院長 卓穎

出席人員：

委員	姓名	職稱	簽名
當然委員	詹卓穎	院長	詹卓穎
	徐菱松	生物技術系主任	徐菱松
	韋明淑	幼兒保育系主任	任育懷代
	高哲翰	通識教育中心主任	高哲翰
	陳聰獻	體育教學研究中心主任	陳聰獻
教師代表	陳順義	副教授	
	廖敏宏	助理教授	廖敏宏
	張美鈴	助理教授	張美鈴
	陳盈吉	講師	
學生代表	陳詩芸	同學	陳詩芸

列席人員：

簽	名	簽	名
	蔡佳芳		