



健康學院 102 學年度第 6 次院務會議
會議紀錄

健康學院編製

中華民國一〇三年二月二十日

環球科技大學

健康學院102學年度第6次院務會議會議紀錄

時間：中華民國103年02月20日(星期四)上午十時整

地點：嘉東校區創意樓AS308室

出席人員：詹院長卓穎、徐主任菱松、韋主任明淑、高主任哲翰、陳主任聰獻、陳老師順義、廖老師敏宏、張老師美鈴、陳老師盈吉、陳同學詩芸、黃同學柏漢

實到人員：詹院長卓穎、徐主任菱松、韋主任明淑(任副主任彥懷代理)、高主任哲翰、陳主任聰獻、廖老師敏宏、黃同學柏漢

請假人員：陳老師順義、張老師美鈴、陳老師盈吉、陳同學詩芸

主席：詹院長卓穎

記錄：陳永超

壹、主席致詞

(略)

貳、上次會議決議事項執行情形

項次	上次會議決議事項	辦理情形	承辦單位
一	本學院「技藝精湛師傅」推薦乙案	已轉送教務處職涯發展中心續辦	健康學院
二	健康學院103-105學年度中長程計畫案	已列入健康學院103-105學年度中長程計畫書	健康學院
三	生物技術系103-105學年度中長程計畫案	已列入生物技術系103-105學年度中長程計畫書	生物技術系
四	幼兒保育系103-105學年度中長程計畫案	已列入生物技術系103-105學年度中長程計畫書	生物技術系
五	通識教育中心103-105學年度中長程計畫案	已列入通識教育中心103-105學年度中長程計畫書	通識教育中心
六	體育教學研究中心103-105學年度中長程計畫案	已列入體育教學研究中心103-105學年度中長程計畫書	體育教學研究中心
七	104學年度「運動防護保	已經教務會議、校務會議通	體育教學研究

項次	上次會議決議事項	辦理情形	承辦單位
	健系」新系設立申請計畫書乙案	過。	中心

決議：洽悉。

參、討論事項

案由一：「健康學院教師評審委員會設置辦法」新訂乙案，提請討論。(提案單位：健康學院)

說明：

- 一、依據本校教師評審委員會設置辦法辦理。
- 二、「健康學院教師評審委員會設置辦法」(草案)，敬請參閱附件一，p.5。

決議：照案通過，轉送校教師評審委員會核備。

案由二：健康學院103-105學年度中長程計畫書乙案，提請討論。(提案單位：健康學院)

說明：

- 一、本案業經本學院102學年度第5次主管會議(103.01.16)通過。
- 二、健康學院103-105學年度中長程計畫書，敬請參閱附件二，p.7。

決議：修正後通過。

案由三：生物技術系103-105學年度中長程計畫書乙案，提請討論。(提案單位：生物技術系)

說明：

- 一、本案業經本學院102學年度第5次主管會議(103.01.16)通過。
- 二、生物技術系103-105學年度中長程計畫書，敬請參閱附件三，p.19。

決議：修正後通過。

案由四：幼兒保育系103-105學年度中長程計畫書乙案，提請討論。(提案單位：幼兒保育系)

說 明：

- 一、本案業經本學院102學年度第5次主管會議(103.01.16)通過。
- 二、幼兒保育系103-105學年度中長程計畫書，敬請參閱附件四，p.54。

決 議：修正後通過。

案由五：通識教育中心103-105學年度中長程計畫書乙案，提請討論。(提案單位：通識教育中心)

說 明：

- 一、本案業經本學院102學年度第5次主管會議(103.01.16)通過。
- 二、通識教育中心103-105學年度中長程計畫書，敬請參閱附件五，p.78。

決 議：照案通過。

案由六：體育教學研究中心103-105學年度中長程計畫書乙案，提請討論。(提案單位：體育教學研究中心)

說 明：

- 一、本案業經本學院102學年度第5次主管會議(103.01.16)通過。
- 二、體育教學研究中心103-105學年度中長程計畫書，敬請參閱附件六，p.93。

決 議：修正後通過。

案由七：「環球科技大學體育教學研究中心設置辦法」修訂乙案，提請討論。(提案單位：體育教學研究中心)

說 明：

- 一、本案業經體育教學研究中心102學年度第6次中心會議(103.01.26)通過。
- 二、修正條文對照表及修正後條文，敬請參閱附件七，p.104。

決 議：照案通過。

案由八：「環球科技大學體育教學研究中心會議設置辦法」修訂乙案，提請討論。(提案單位：體育教學研究中心)

說 明：

- 一、本案業經體育教學研究中心102學年度第6次中心會議(103.01.26)通過。
- 二、修正條文對照表及修正後條文，敬請參閱附件八，p.107。

決 議：”1/2”修正為”二分之一”；修正後通過。

案由九：「環球科技大學體育教學研究中心課程委員會設置要點」修訂乙案，提請討論。(提案單位：體育教學研究中心)

說 明：

- 一、本案業經體育教學研究中心102學年度第6次中心會議(103.01.26)通過。
- 二、修正條文對照表及修正後條文，敬請參閱附件九，p.110。

決 議：”1/2”修正為”二分之一”；修正後通過。

案由十：「環球科技大學體育委員會設置辦法」修訂乙案，提請討論。(提案單位：體育教學研究中心)

說 明：

- 一、本案業經體育教學研究中心102學年度第6次中心會議(103.01.26)通過。
- 二、修正條文對照表及修正後條文，敬請參閱附件十，p.113。

決 議：學務長應為當然委員；修正後通過。

肆、臨時動議

(無)

伍、散會(11:50)

環球科技大學健康學院教師評審委員會設置辦法(草案)

102學年度第X次校教師評審委員會議(103.XXX)制定

第一條 本校為辦理健康學院(以下簡稱本學院)教師評審事宜,依據環球科技大學教師評審委員會設置辦法規定,特訂定「環球科技大學健康學院教師評審委員會(以下簡稱本委員會)設置辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本委員會掌理下列事項:

- 一、評審有關本學院教師之聘任、聘期、停聘、解聘、改聘、不續聘、延長服務等事項。
- 二、評審有關本學院教師之教學、研究發明、專門著作、服務貢獻、升等等事項。
- 三、評審有關本學院教師參加國內外進修事項。
- 四、關於本學院教師資遣原因認定之審查事項。
- 五、其它依法令應行評審事項。

第三條 本委員會由下列人員組成之:

- 一、當然委員:由院長擔任召集人為當然委員,並得由院長遴選系(科)所、通識教育中心或體育教學中心主任若干名為當然委員。但因職務關係擔任之當然委員人數不得過半,以符民主參與之原則。
- 二、選任委員:各系(科)所經系(科)所務會議及通識教育中心與體育教學中心經中心會議推選所屬專任副教授職級以上教師一名代表該單位擔任選任委員。各系(科)所、中心如無規定職級以上教師時,得推選其它系(科)所、中心專任副教授職級以上教師代表該單位擔任本委員會選任委員。各系(科)所、中心之選任委員名單應於每學年度第一學期第二週結束前,送達本學院院長辦公室彙整。

第四條 本委員會委員任期為一年,連選得連任,本委員會依任務需要召開會議,由院長擔任主席,院長因故不能主持會議時,由出席委員互推一

人擔任之。本委員會之委員，會議時不得由他人代理，任期中三次無故缺席者，喪失委員資格，視為期中出缺。當然委員，因職務異動或因故出缺時，得重新遴選遞補；選任委員因故出缺時，由該系(科)所、中心重新推選遞補之，遞補之委員其任期至原任委員任期屆滿日止。

第五條 本委員會審查教師資格或升等案件之學術能力，不得低階高審，必要時得聘請校內它院或校外相同或高度相關學術領域之等同職級以上教師審查。本委員會應尊重外審委員之專業判斷，不得以無記名投票方式作籠統之表決

第六條 本委員會之評審，遇教師升等及教師法第十四條第一項第十一款至第十三款規定情事之一者，應經本委員會委員三分之二(含)以上出席及出席委員三分之二(含)以上之審議通過；其它事項，應經本委員會委員二分之一(含)以上出席及出席委員二分之一(含)以上之審議通過。

本委員會之委員，遇委員本人或其配偶、三親等內親屬或個人利害關係之評審事項，應自行迴避。迴避委員人數，不計入出席及決議人數。召集人得視需要邀請評審事項有關人員列席報告或說明。

第七條 有關教師解聘、停聘或不續聘案如事證明確，系級教師評審委員會所作之決議與法令規定明顯不符時，本委員會得逕依規定審議變更之。

第八條 教師資格審查及升等案評審未通過者，本委員會應以書面告知送審人，送審人得依本校專任教師聘任暨升等辦法與教師申訴評議委員會組織及評議要點提出申訴。

第九條 本辦法未盡事項，悉依本校相關規定辦理。

第十條 本辦法經校教師評審委員會議核備，陳請校長核定後實施；修正時亦同。

103-105學年度健康學院中長程發展計畫

壹、單位概述

本學院以強化身心靈之健康為主軸，同時整合本院四個單位「生物技術系」、「幼兒保育系」、「通識教育中心」與「體育教學研究中心」等二系、二中心，並積極規劃與評估成立護理系（科）、銀髮族健康照護管理系及運動傷害保健系之可行性，落實保健科技，實踐生命教育，提升人文素養與營造熱情活力，並且積極深耕地方事務與拓展國際視野。

本學院發展目標以培養具實踐身、心、靈健康養生精神與內涵，兼具國際視野、獨立思考、溝通協調、團隊合作，且具備健康產業實務技能之運用能力的人才。為達此目標，本學院擬定之院務之發展計畫與執行方法如下：

一、落實保健科技

發展目標：厚植基礎教育，強化創意科技。

具體作法：(1) 建構學習環境，強化基礎教育。

(2) 倡導腦力激盪，開發創意思維。

(3) 運用觀察演繹，增強研發能力。

二、實踐生命教育

發展目標：營造熱情創意，深耕友善人我。

具體作法：(1) 尊重個別差異，營造友善氛圍。

(2) 提供多元學習，發揮創意樂趣。

(3) 關懷弱勢族群，深化愛己及人。

三、提升人文素養

發展目標：強化通識課程，注重人本精神。

具體作法：(1) 強化生命教育，提升心靈能量。

(2) 推動志願服務，關懷社區發展。

(3) 推廣公民能力，注重社會參與。

四、營造熱情活力

發展目標：鍛鍊強壯體魄，發揚體育精神。

具體作法：(1) 促進身心健康，強化基本體能。

(2) 積極參與競賽，爭取團隊榮譽。

(3) 凝聚師生向心，開展樂活人生。

五、深耕地方事務

發展目標：經營地方特色，發展在地產業

- 具體作法：(1) 結合地方發展，推動產業升級。
 (2) 開設特色課程，探索在地文化。
 (3) 參與公益事務，落實服務學習。

六、拓展國際視野

發展目標：深耕亞太地區，促進國際交流。

- 具體作法：(1) 加強外語能力，落實溝通無礙。
 (2) 鼓勵國際交流，增加教研合作。
 (3) 營造學習氛圍，擴大師生視野。

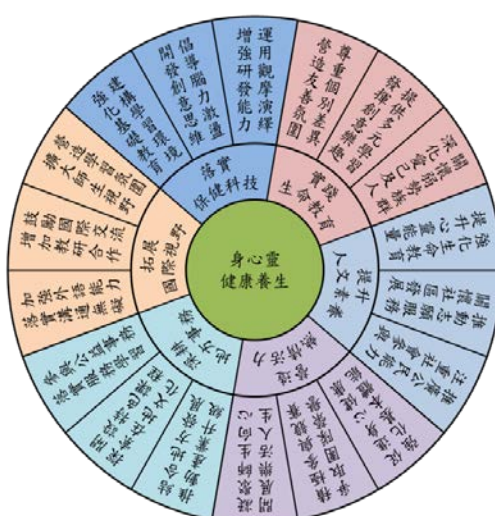


圖1-1 健康學院辦學特色及其策略

健康學院成立之初，即致力於建立各項法規與運作機制，訂定各種院級會議，從院內選拔高階教授擔任各項會議委員，諸如院務會議、主管會議、院教師評鑑委員會會議、院課程委員會會議，以及院儀器設備委員會會議。藉由各種會議的討論、決議來執行、督導各系所之事務進行，以確保本學院之整體運作順利無礙。

貳、單位發展特色及優劣勢分析

健康學院以強化身心靈之健康為主要特色，以培養具實踐身、心、靈健康養生精神與內涵，兼具國際視野、獨立思考、溝通協調、團隊合作，且具備健康產業實務技能之運用能力的人才為目標。為達成此目標，本院訂定學生應具備之核心能力，以及規劃適當之課程如下：

一、學生核心能力及其指標

<p>核心能力一 具備健康產業實務技能運用能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 指標1：健康產業專業知識之能力 • 指標2：資訊科技應用之能力
<p>核心能力二 具備國際視野、人文素養及關懷與服務社會之情操</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 指標1：人文素養之能力 • 指標2：外語能力
<p>核心能力三 具備獨立思考能力及解決問題之技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 指標1：創意與邏輯思考之能力 • 指標2：獨立判斷之能力
<p>核心能力四 具備溝通協調能力與團隊合作之精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 指標1：人際溝通之能力 • 指標2：團隊合作之能力

表
2-1

學生核心能力及其指標對應表

二、課程規劃

依據本院教育目標與核心能力，由各系採用本位課程之方法進行課程規劃，包含學程、科目及各科目之教學大綱。各科目之教學大綱經系課程委員會、系務會議、院課程委員會審議通過。本位課程、學程經系課程委員會、系務會議、院課程委員會、校課程委員會、教務會議審議通過後實施。各系課程實施之後，仍不斷透過教學品保評估與教學持續改善之機制以確保各系所規劃之所有課程均能配合學院及各系所教育目標，並符合專業發展及人文關懷的特性，培養學生專業知識、實務能力與人文素養。

三、本學院發展優劣勢之分析

本學院以「健康」為主軸，以培養具實踐身、心、靈健康養生精神與內涵，且具備健康產業實務技能之運用能力的人才為發展目標，基本上這是符合現代人重視養生保健之趨勢；其次，隨著高齡化社會的來臨，勢必會大量需求具有專業照護老人族群的人才，為此，本學院也已準備成立銀髮族健康照護管理系、護理系等科系，培養社會所需要之健康照護之專業人才。這是健康學院得天獨厚的先天優勢，當然，本學院也有發展上需要用心突破的瓶頸。

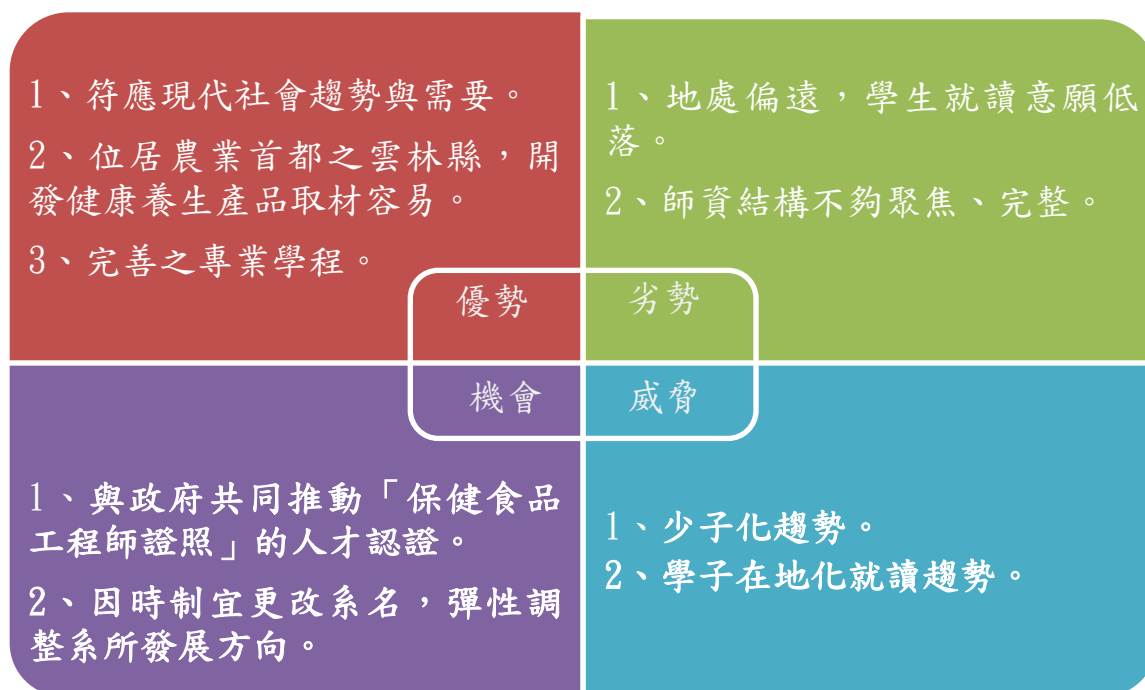


圖2-1 優劣勢分析圖

參、單位發展規劃

本學院之主要特色在於強化身心靈之健康，培養具實踐身、心、靈健康養生精神與內涵，以及富有健康產業實務技能之運用能力的人才為目標。具體之課程規劃均由各系依循教育目標與核心能力指標訂定適當之課程，再上呈院課程委員會審理，而後實地執行。每一課程之設置全然符合院、系之教育目標、專業發展與人文關懷之特性，培養學生成為一全備專業知識、實務能力與人文素養之專才。

關於資源的來源，首先是校內研究發展處所分撥下來之各學院資源，由院平均分配於生技系、幼保系、通識教育中心與體育研究中心；其次是院外之資源整合，本學院大力提倡教師與校外之企業公司進行產業合作，也鼓勵每一位教師勇於申請國科會計畫案，與教育部之補助教學計畫案，這些款項金額為本院之院外資源的來源。每一項產學合作案、國科會計畫案或教育部之補助教學計畫案，本院會公開計畫案所屬之計畫主持人所屬單位與姓名，並將其計畫內容公開在本院之網路平臺上，以供其他老師觀摩、仿效與借鏡，因為這些計畫內容亦可作為教師學術研究的最佳參考資料，於教師之學術研究大有助益。

本學院對於學生之學習成效與發展，訂有明確之教學品保評估與持續改善之機制，如「三、課程規劃」所述，經過這些程序的評估與改善，自然能夠確保學生之學習成效與發展符合學院與各系所之教育目標與特色。

一、目標

本學院發展目標以培養具實踐身、心、靈健康養生精神與內涵，兼具國際視野、獨立思考、溝通協調、團隊合作，且具備健康產業實務技能之運用能力的人才。為達此目標，需要充沛資源，本學院的資源來源可分為院內與院外兩部分：院內資源來自研究發展處之經費分配，院外資源則是來自教育部補助大學教學卓越計畫，以及教師不斷精進自己、提升自己的研究成果，諸如產學合作案、國科會研究計畫案等。本院要求每一位教師每一年提出一件金額100000元以上之產學合作案，預估合作案的數量可以高達八成。國科會研究計畫案雖然通過率甚低，但本院依然秉持大學教師理當不斷提升自己的研究產能，持續鼓勵每一位教師於年底提出一件國科會研究計畫案。

為建立能配合學院與各系所所制定之教育目標之適當課程，院、系均已建置一套檢核評

估的制度流程，這套制度流程同樣也能適時反應學院與各系所訂定之教育目標和學生核心能力是否能確切提升學生之競爭力。因為這一檢核評估的制度，不論是教師的教學活動評量，或學生的學習成效，均可以立即呈顯出來；教師於教學過程中，或學生於學習歷程中，若有不適之問題，將立刻召開各級之課程委員會議與各級之事務會議，檢討問題癥結所在，進而修正它、解決它。最終此檢核評估制度自然也是保障學生之學習成效與發展是符合學院及所屬各系所之教育目標與特色。

二、計畫案與策略之對應

(一) 學生畢業條件

本校學生需滿足兩項畢業條件方能畢業，這兩項條件同時也是本院之學生畢業條件，一為外語能力畢業門檻，另一則為資訊能力畢業門檻，皆納入本院制定的核心能力指標中。本院的核心能力第1項「具備健康產業實務技能運用能力」，與之對應的能力指標為(1)健康產業專業知識之能力，(2)資訊科技應用之能力。評估此能力指標的方式便是「通過TWIT認證或取得資訊相關證照」。第2項「具備國際視野、人文素養及關懷與服務社會之情操」，與之對應的能力指標為(1)人文素養之能力，(2)外語能力。評估此能力指標的方式便是「通過本校學生外語(英語)能力畢業門檻」。本院所屬之各系所必須依照院核心能力規劃課程，學生必須修滿這些課程學分才能畢業，由此可知，本學院所設置的學生畢業條件，確實能反映各系所之教育目標。

(二) 其他特色規劃及運作情形

本學院以「強化身心靈之健康」為主要特色，在六大發展目標中包含了「提升人文素養」和「營造熱情活力」兩項非專業技能之目標。「提升人文素養」旨在強化通識課程，注重人本精神，這一方面本院與通識中心共同策劃推動志願服務之類的課程，譬如「勞作教育與服務學習」，這是一門讓學生從服務他人的實踐中養成利他的人生觀；開設「職涯發展與快樂人生」做為自我生命認識與職涯探索，並且以「創意、創新與創業精神」做為關懷社會與環境的實際表現。

為營造一個熱情活力的學院，本院十分注重鍛鍊強壯體魄，發揚體育精神，鼓勵師生積極參與競賽，爭取團隊榮譽，例如本院即有一隊隸屬於體育研究中心之下的專屬的籃球隊，年年出賽，年年獲獎，這是其他學院所有沒的特色規劃。

(三) 專兼任師資結構

本院所任用之專任教師皆經過系教評會與院教評會之考核，確認與系課程之專業相關，方能聘任，不會發生與專業無關之教師授課之情形。每一學期之期中，學校會安排學生評鑑教師教學情況，如不適任，將接受專人輔導，是故本院之專兼任教師均能因應學生特質，運用適切之教學內容與方法，提升學生的學習成效。至於有些因應產業特性所開設的課程，則是由各系向外聘請業師，或具有這方面專長之兼任教師至校上課。

三、計畫案(各計畫案之闡述)

綜合以上之內容，本院預計執行五個計畫案：

(一) 辦理學院特色討論會：

旨在討論學院之定位、特色與發展計畫之擬定與執行方法，確立學院之整體運作機制。

(二) 系教育目標與核心能力審查會：

旨在督導、控管系之教育目標與核心能力的制定是否吻合院之發展目標與核心能力，避免偏差不合的情況發生。

(三) 跨領域學程規劃會議：

旨在整合不同領域的專業知識，培育學生融會貫通之全人素養，增進學生之就業力。

(四) 辦理學生專題製作競賽：

為加強學生跨領域整合觀摩學習，以增進實務技能，並提高職場競爭力，辦理學生專題製作競賽。

(五) 學院整合設備擴增計畫：

提升院內教學與學生學習成效，整合各教學單位所需，擴增教學與研究設備。

肆、預期成效

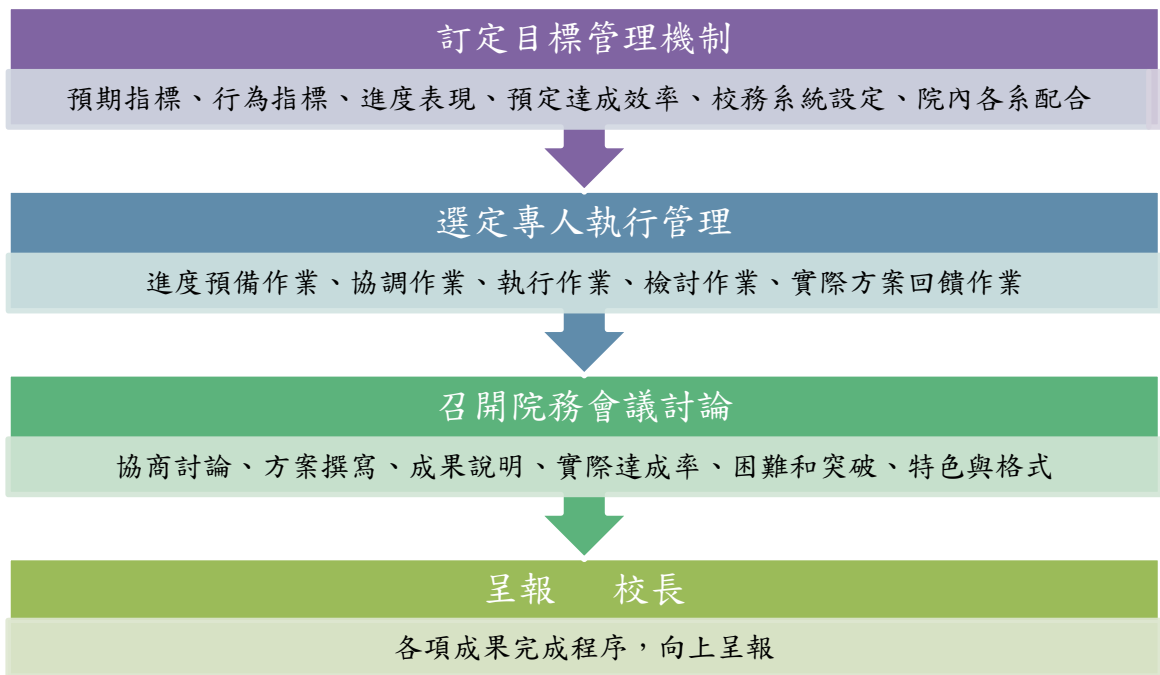
藉由以上之規劃與執行方案，可望院內所屬各系教師能增進教學技能與研究作品，學生可習得專業的健康產業實務技能，並富有身、心、靈健康的養生精神與內涵。

一、衡量指標

指標名稱	103學年度	104學年度	105學年度
學生在學率	達80%以上	達85%以上	達90%以上
學生全國、校際競賽參加件數	2件以上	3件以上	4件以上
學生證照取得張數	300張以上	350張以上	400張以上
學生就業率	達40%以上	達45%以上	達50%以上
教師產學件數	平均每人每年1件以上 (金額至少10萬)	平均每人每年1件以上 (金額至少10萬)	平均每人每年1件以上 (金額至少10萬)
教師著作發表篇數	平均每人每年1篇以上	平均每人每年1篇以上	平均每人每年1篇以上

二、自我檢核機制

- 一、 依各行動方案，爭取預算經費。
- 二、 依據經費之資本門及經常門之比例，稽核預定之績效與執行率。(建立量化之績效指標及執行率)
- 三、 依據預定之績效及執行率，透過學院之會議報告並擬訂改進方案，若需修訂中長程計畫，建議修訂新的目標或績效。
- 四、 最後循環執行，並持續改善方案。



計畫案規劃表

單位	健康學院			
策略編號	1-4	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效	
具體作法	落實跨領域學程制度			
計畫案	跨領域學程規劃會議			
說明	整合不同領域的專業知識，培育學生融會貫通之全人素養，增進學生之就業力。			
衡量指標	質化	1.學生學習到非專業領域的知識與不一樣的思考觀點。 2.學生可藉此拓展眼界，了解其他領域之事務。		
	量化 指標名稱	1 0 3 學 年 度	1 0 4 學 年 度	1 0 5 學 年 度
	1.會議	一場規劃會議	一場檢討評估會議	一場檢討評估會議
預期成效	學生可藉此拓展眼界，了解其他領域之事務，並且學到非專業領域的知識與不一樣的思考觀點。			
經費需求 (單位：千元)	項 目 說 明	103	104	105
	資 本 門	0	0	0
	經 常 門 業務費	7	3	3
	小 計	7	3	3
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑改善措施			
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他			
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。			

單位	健康學院				
策略編號	1-5	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	強化續留優秀學生作法				
計畫案	辦理學生專題製作競賽				
說明	為加強學生跨領域整合觀摩學習，以增進實務技能，並提高職場競爭力，辦理學生專題製作競賽。				
衡量指標	質化	1.學生藉由競賽，提升自己的實務技能。 2.學生藉此觀摩優秀作品，以激勵自己見賢思齊。			
	量化 指標名稱	1 0 3 學 年 度	1 0 4 學 年 度	1 0 5 學 年 度	
	1.競賽	一場專題製作競賽	一場專題製作競賽	一場專題製作競賽	
	2.作品	選出6至7篇優秀作品	選出6至7篇優秀作品	選出6至7篇優秀作品	
預期成效	學生可藉此觀摩學習他人的成果，增進實務技能，並提高職場競爭力。				
經費需求 (單位：千元)	項 目 說 明	103	104	105	
	資 本 門	0	0	0	
	經 常 門 業 務 費	5	5	5	
	小 計	5	5	5	
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

單位	健康學院				
策略編號	2-1	策略名稱	聚焦特色發展強化產學合作		
具體作法	深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色				
計畫案	辦理學院特色相關會議				
說明	討論學院之定位、特色與發展計畫之擬定與執行方法，確立學院之整體運作機制。				
衡量指標	質化	1.確立學院之定位與特色。 2.擬定具體之執行方法和運作機制。			
	量化 指標名稱	1 0 3 學 年 度	1 0 4 學 年 度	1 0 5 學 年 度	
	1.會議	一場學院定位、特色會議	一場學院定位、特色調整會議	一場學院定位、特色檢討會議	
預期成效	在集思廣益的多方討論之下，預期能確切規劃出學院之定位和特色，並落實具體之執行方法和運作機制。				
經費需求 (單位：千元)	項 目 說 明	103	104	105	
	資 本 門	0	0	0	
	經 常 門 業務費	1	1	1	
	小 計	1	1	1	
配 合 發 展 重 點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管 考 指 標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
預 算 來 源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

單位	健康學院				
策略編號	2-3	策略名稱	聚焦特色發展強化產學合作		
具體作法	跨院際教學整合提升院系所競爭力				
計畫案	系教育目標與核心能力審查會				
說明	督導、控管系之教育目標與核心能力的制定是否吻合院之發展目標與核心能力，避免偏差不合的情況發生。				
衡量指標	質化	1.確保系之教育目標與核心能力與院之發展目標與核心能力符合相應。 2.審核系課程是否為業界職場所需要。			
	量化 指標名稱	1 0 3 學 年 度	1 0 4 學 年 度	1 0 5 學 年 度	
	1.會議	一場審查會議	一場檢核評估會議	一場檢核評估會議	
預期成效	系之教育目標與核心能力完全符應院之發展目標與核心能力符合相應，且為職場業界所需。				
經費需求 (單位：千元)	項 目	說 明	103	104	105
	資 本 門		0	0	0
	經 常 門	業務費	8	2	2
	小 計		8	2	2
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

單位	健康學院				
策略編號	2-3	策略名稱	聚焦特色發展強化產學合作		
具體作法	跨院際教學整合提升院系所競爭力				
計畫案	學院整合設備擴增計畫				
說明	為提升院內教學與學生學習成效，整合各教學單位所需，擴增教學與研究設備。				
衡量指標	質化	1.學生學習效能提高。 2.教師教學成效提高。			
	量化 指標名稱	1 0 3 學 年 度	1 0 4 學 年 度	1 0 5 學 年 度	
	1.設備	增購教學與研究設備 一批	增購教學與研究設備 一批	增購教學與研究設備 一批	
預期成效	增進學生學習興趣，提高教師教學技能與研究產能。				
經費需求 (單位：千元)	項 目	說 明	103	104	105
	資 本 門	教學研究設備費	500	500	500
	經 常 門		0	0	0
	小 計		500	500	500
配 發 展 重 點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管 考 指 標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input checked="" type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input checked="" type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預 算 來 源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

103-105學年度生物技術系中長程發展計畫

壹、單位概述

在配合國家發展及產業結構需求、結合地區產業特色、符合學校發展特色及中長程規劃目標等前提下，本系（生物技術系）於2003年成立之初，即以「農業生技」為基礎，並以「培育植物生技與食品生技產業技術人才」為教學目標（圖1-1），經過六年（92~98）的努力，98年教育部專案評鑑中，獲得「評鑑一等」且配合學校改名科大成功之殊榮，基於上述優良基礎，本系在101年科大評鑑再次榮獲「評鑑一等」之成績，顯示本系辦學績效良好，成果斐然。

為了生技系(所)的中長程發展，在校務政策與學院的協助下，充分考慮台灣產業發展與人才需求，更針對雲嘉南區的農業相關產業性質，完成規劃了以「健康科技」為主軸的發展特色，發展「保健食品生物技術」等產業科技，冀望經由本系學士班與碩士班的培育機制，讓本系學生畢業後可以順利進入「健康生技相關產業」（圖1-1）。

本系之發展沿革，紀錄如下：

- 91年：生物技術系籌備於91年，以培養農業生技人才為目標。
- 92年：主辦「2003國際有機認證制度研討會」
- 93年：主辦「2004國際有機資材認證暨應用研討會」
- 94年：主辦「2005國際有機畜產品及加工品認證與生產技術研討會」
- 95年：執行國科會南部科學園區人才培育計畫「有機蔬果之生產、檢驗與品管」
- 96年：1.執行教育部補助重點特色計畫「綠色生技產業之體驗式學習情境建置與實踐計畫(一)」
2.本系與日本傑人基金聯合主辦「2007中日產業技術交流研討會」
- 97年：執行教育部補助重點特色計畫「綠色生技產業之體驗式學習情境建置與實踐計畫(二)」
- 97年：主辦「2008年國際有機農業技術交流研討會」
- 98年：執行教育部補助重點特色計畫「綠色生技產業之體驗式學習情境建置與實踐計畫(三)」
- 98年：主辦「2009花卉健康管理研討會」
- 98年：主辦「防己黃耆湯製程品質精緻化研究計畫」
- 99年：主辦「中區技專校院策略聯盟學校計畫」
- 99年：主辦「提升青年就業力補助計畫」
- 99年：主辦「協助技專校院就業服務補助計畫」
- 99年：主辦「保健食品實務就業學程計畫」
- 99年：主辦「與中、彰、雲、嘉技職校院建立策略聯盟計畫」
- 100年：主辦「麻杏甘石湯製程品質精緻化研究計畫」
- 100年：主辦「保健食品製劑實務就業學程計畫」
- 100年：主辦「100年綜合職類委外訓練計畫-中草藥繁殖應用加工班」
- 101年：主辦「食(藥)用菇保健食品實務就業學程」
- 101年：主辦「生技化妝品跨領域學程」
- 102年：101學年度科技大學系所評鑑一等
- 102年：主辦「菇類保健與創意食品實務就業學程計畫」
- 102年：主辦「彰雲嘉大學校院聯盟學術研討會」

一、組織架構與概況

本系(所)之系(所)務會議根據「環球科技大學組織規程第10條」設置；本系(所)教評會根據「環球科技大學教師評審委員會設置辦法第9條」設置；本系(所)課程委員會根據「環球科技大學課程委員會設置辦法第8條」設置；其他各種系委員會或小組，則依實際需要經系(所)務會議會議討論通過落實執行。

系(所)務及教學等之運作，乃根據系(所)務會議、系(所)教評會、系(所)課程委員會之決議辦理，各委員會及小組組成之人數依校內相關行政章則辦理，各小組委員及召集人任期均為一年。各委員會開會時得邀請系主任或相關人員列席參加。

實務上，本系(所)以「系(所)務會議」領導七個小組執行本系圖儀、空間、環安衛生之規劃管理、學生生活、實習與專題輔導及校友事務發展相關事宜(圖2)。

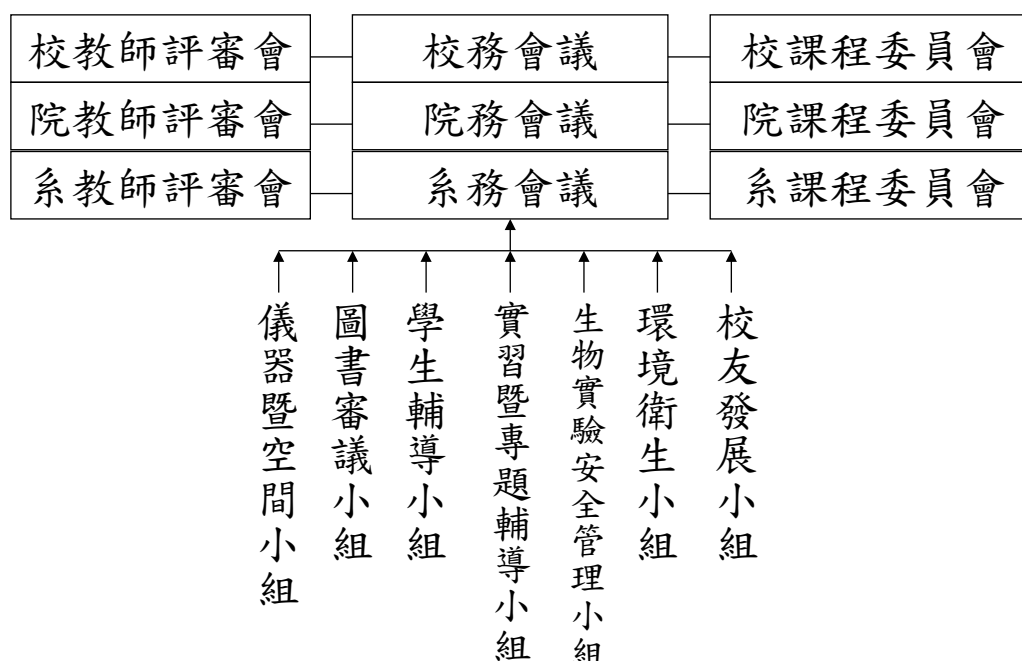


圖2、生物技術系行政組織架構圖

二、前期發展計畫執行成效與檢討

本系(所)在99~102年之執行策略及成效，達成及未達成之分析如表一所示：

表一、99~102年中長程發展計畫執行狀況分析表

99~102年之執行策略	99~102年之執行策略成效	未達成項目分析
一、營造「做中學，學中做」體驗式的學習環境。	1. 配合中長程發展計畫，增設實習實驗空間如「發酵實驗室」、「量產實驗室」、「細胞功能實驗室」、「生技產品分析與檢驗中心」、「生物實驗室」及頂樓「低溫植物生長箱」等，努力建置「做中學，學中做」的學習環境。	無
二、培養應用科技菁英人才，並建立常態補救教學機制。	1. 建置學生「實務專題」實施辦法，並落實實務操作學習歷程。 2. 通過「補救教學實施辦法」，依照學生程度及學習進度，落實補救教學以提升學習成效。 3. 規定專業證照之畢業門檻，強化專業證照考試技能訓練。	無
三、推動「創業教育」課程及培養學生創業領導能力。	1. 落實生技農場實務經營，培育農企業創業能力。 2. 配合重點特色計畫，成立生技實習公司，推展綠色生技產品。	無
四、推動就業學程，增加同學就業競爭力。	1. 99-102年，連續四年獲得職訓局補助就業學程計畫。	增加同學實習時數
五、提昇教師專業素養、工作績效及服務品質。	1. 辦理學術交流活動。 2. 鼓勵教師發表著作。	教師著作發表及研究計畫尚有進步之空間。
六、增加師資。	1. 增聘專業教師：蔡銘祝助理教(100)、蔡佳芳助理教授(100)、李嘉雯與林湘芸助理教授(101)。	101年科技大學評鑑已獲得一等佳績。
七、強化國際合作。	1. 舉辦美國德州中醫學院專題演講	可拓展教師與學生的國際視野。
八、加強學術交流。	主辦「2013彰雲嘉大學校院聯盟學術研討會」，凝聚產業焦點。	

貳、單位發展特色及優劣勢分析

一、單位特色

本校的願景是「成為充滿積極正向、滋長心靈、運用智慧、創新價值的環球樂活大學」，創校以來致力於建立以學生為本位且激發學生務實學習及創意創造的綠色永續校園；同時，配合中長程校務發展計畫，以「培養具創業精神的中小企業營運實作人才」為本校的重點特色。

本系(所)創立迄今，以「農業生技」為主軸，致力發展「植物生技」及「食品生技」的技職教育，籌設11間實驗室，包括溫網室與農場，在雲林縣屬於重要的農業人才培育基地。

本系(所)未來的中長程(103~105年)發展規劃，則配合政府政策與產業發展趨勢，研擬以「健康科技」為主軸，利用農業生技與生技醫藥等現代科技，重點發展「精緻農業」與「健康產業」，因此，「健康科技」不僅是本系(所)的發展特色，也是本系(所)的發展主軸，「健康科技產業技術實務人才」成為本系(所)教學之培育目標。

二、優劣勢分析

經由本系(所)競爭力SWOT分析(表2-1)，及配合本校民生學院未來發展將朝向「培育健康休閒產業」，符合本系(所)過去奠基基礎的精神，因此本系(所)將配合朝向「健康科技」相關方向規劃與發展(圖1-2)。

表2-1、環球科技大學生物技術系競爭力SWOT分析

	對達成目標有幫助的	對達成目標有害的
	S (優勢)	W (劣勢)
內部 (組織)	<ol style="list-style-type: none"> 1.位於國內最大農業縣境 2.具不同領域博士級專業師資七名 3.已與當地多家企業建立合作且密切 4.組織培養技術及教學設備完善 5.研發中草藥技術，有利學生建立特色技能 6.已建立4間教學用實驗室與6間研究用實驗室。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.生技相關研發需大量人力與資金 2.學生資質及領域多樣化，需因材施教，教學成本高 3.因其他同類型系影響，學生招生受衝擊
	O (機會)	T (威脅)
外部 (環境)	<ol style="list-style-type: none"> 1.全球人口老年化健康產業成為世界趨勢 2.保健食品的創業入門門檻低，有利於培育中小企業技職人才 3.消費者健康意識抬頭，生技保健食品全球市場正發燒 	<ol style="list-style-type: none"> 1.同質性系所競爭者多 2.部分系所已長期投入精密儀器、實習工廠建置與人力。

參、發展目標及重點策略

一、生技系(所)中長程(103~105)發展之發展目標

在本校「存誠、務實」校訓及「智慧、創意、合作、競爭」經營理念的指引下，本系創立初期，秉持校訓及校務政策，持續建立以學生為本位且激發學生務實學習及創意創造的綠色永續校園而努力，並以「做中學、學中做」為原則，致力培育「健康科技產業技術實務人才」為教育目標。

本系過去(99~102年)以本位課程為依據，經過四年的努力，在101年科技大學評鑑獲得一等佳績，目前已達階段性目標且獲致良好成效，惟在課程規劃、提升教學品質、激勵教師研發、提升學生成就及促進國際合作等方面，仍有許多可再加強努力的空間，本系深信在學校的指引與協助下，系務發展將更蓬勃快速，教師能力將更精進且學生成就必更傑出且更有就業競爭力。

本校民生學院已於102年8月1日更名為健康學院，通過以「健康」為主軸，擬定以「健康科技」為學群的發展特色，同時以協助發展「健康科技產業」為學群發展重點，致力於培育「健康科技產業人才」為教育使命，以「國際化產學合作」為學群的發展任務之一。

本系將在培育「農業生技(植物生技與食品生技)專業人才」的經驗與基礎上，未來將落實「健康科技」相關產業面的研究發展與技職教育，具體鎖定「精緻農業、健康產業」為學生就業之目標產業，實務上以「農業生技、生技醫藥」為研究方向與領域，並以培養「健康科技產業技術實務人才」為目標。

二、生技系(所)中長程(103~105)發展之重點策略

學校校務發展策略是本系發展規劃的重點策略，包括六大策略與25項行動計畫，而學院的發展特色、目標及重點規劃更是本系必須執行的重點工作，因此，本系(所)將陸續完成以下工作，以紮實本系(所)的發展基石，並逐步逐項完成本系(所)發展的重點策略。

(一) 完成健康學院統合的發展特色、目標及重點規劃：

1. 配合政府發展政策及地方產業需求：

配合政府發展六大新興行業之「精緻農業」，併考量地方特色，配合當地縣政府政策，自主性研擬「農業創業就業教育研習計畫」，規劃協助雲嘉地區的中輟農民或失業青年學習農業技藝，輔導創業與就業，本系學生從旁學習與協助，俾便熟練技藝與知識。

2. 配合地區環境特性：

雲嘉地區是傳統農業的重鎮，惟配合地方工業特性與產業升級之需求，本系研擬「發酵科技產業人才」的培育規劃與相關研習課程。

3. 因應就業市場之需求：

基於市場發展主流，結合健康、舒適、安全等社會福祉，嘗試以科技力量提供由飲食、保健、美容、運動與抗老化等相關健康科技，例如在農業方面，研擬協助培育較大型的精緻農業公司，休閒農場、或主題式健康農場等，以裨益提升人類生活品質及工作效能。

4. 有效整合本系教師專業領域與儀器設備的使用效益：

本系教師均有獨立專長，配合教學卓越計畫，促成各教師之間的水平合作或垂直型合作，開放各實驗室及其設備，提供跨領域研究，以創造更大價值的研發能量，俾益校務發展。

三、系發展重點計畫案與執行校務發展策略之對應

計畫案/對應單位目標	具體做法	對應學校策略	
1.1.1推動菁英證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照	1.1推動課程、證照及就業結合一體	1.精進師徒技能提升學習成效	
1.1.2推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照			
1.1.3推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照			
1.1.4推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書			
1.1.5推動專業證照菁英培訓計畫-實驗動物人道管理證照			
1.1.6加強「專題研究與成果展」			
1.2.1推動主題式職場體驗	1.2全面推動校外實習制度	2.聚焦特色發展強化產學合作	
1.2.2結合企業實習推展主題式專題研究			
1.2.3全面實施校外實習課程			
1.3.1推動學生實習公司雙師輔導計畫	1.3加強創業教育特色		
1.4.1化妝品調配技術與檢測學程	1.4落實跨領域學程制度		
1.5.1主題式菁英學徒培訓計畫	1.5強化續留優秀學生作法		
1.5.2推動雙師專業技能競賽輔導與訓練			
1.6.1教師赴公民營機構研習計畫	1.6提升實務經驗(或證照)師資結構		
2.1.1辦理「健康科技產業之講習與參訪」	2.1 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色	2.提升招生成效深耕亞太學區	
2.1.2推動教師每人每學年至少簽訂一件產學合作計畫			
2.3.1精緻農業—健康種苗與設施栽培管理實作訓練	2.3 跨院際教學整合提升院系所競爭力		
2.3.2菇類保健與創意食品實務就業學程			
3.1.1推行社區志工服務	3.1深化勞教與服務學習成效培養軟實力		3.深植服務文化、建構友善校園
3.1.2推動國際志工服務			
4.2.1建構落實高中職升學與環球科大一貫化機制	4.2強化辦學規模效益及積極校外招生	4.提升招生成效深耕亞太學區	
4.2.2協助高中職優質精進計畫			
4.2.3垂直整合教學資源與指導專題製作			
4.2.4辦理國民中學技職教育招生宣導			
4.2.5積極研擬「產學攜手與產學合作」專班計畫			

四、計劃案

策略1：精進師徒技能提升學習成效

具體做法1.1 推動課程、證照及就業結合一體

- 計劃案1.1.1推動菁英證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照
- 計劃案1.1.2推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照
- 計劃案1.1.3推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照
- 計劃案1.1.4推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書
- 計劃案1.1.5推動專業證照菁英培訓計畫-實驗動物人道管理證照
- 計劃案1.1.6加強「專題研究與成果展」

具體做法1.2全面推動校外實習制度

- 計劃案1.2.1推動主題式職場體驗
- 計劃案1.2.2結合企業實習推展主題式專題研究
- 計劃案1.2.3全面實施校外實習課程

具體做法1.3加強創業教育特色

- 計劃案1.3.1推動學生實習公司雙師輔導計畫

具體做法1.4落實跨領域學程制度

- 計劃案1.4.1化妝品調配技術與檢測學程

具體做法1.5強化續留優秀學生作法

- 計劃案1.5.1主題式菁英學徒培訓計畫
- 計劃案1.5.2推動雙師專業技能競賽輔導與訓練

具體做法1.6提升實務經驗(或證照)師資結構

- 計劃案1.6.1教師赴公民營機構研習計畫

策略2：聚焦特色發展強化產學合作

具體做法2.1 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色

- 計劃案2.1.1辦理「健康科技產業之講習與參訪」
- 計劃案2.1.2推動教師每人每學年至少簽訂一件產學合作計畫

具體做法2.3 跨院際教學整合提升院系所競爭力

- 計劃案2.3.1精緻農業—健康種苗與設施栽培管理實作訓練
- 計劃案2.3.2菇類保健與創意食品實務就業學程

策略3：深植服務文化、建構友善校園

具體做法3.1深化勞教與服務學習成效培養軟實力

- 計劃案3.1.1推行社區志工服務
- 計劃案3.1.2推動國際志工服務

策略4：提升招生成效深耕亞太學區

具體做法4.2：強化辦學規模效益及積極校外招生

- 計畫案4.2.1建構落實高中職升學與環球科大一貫化機制
- 計畫案4.2.2協助高中職優質精進計畫
- 計畫案4.2.3垂直整合教學資源與指導專題製作
- 計畫案4.2.4辦理國民中學技職教育招生宣導
- 計畫案4.2.5積極研擬「產學攜手與產學合作」專班計畫

本系將持續擴展及深化特色領域，盡力完善軟硬體教學資源，朝向建置台灣最佳的「健康科技產業」技術人才培育搖籃的目標努力，持續強化學生就業技能的訓練，鼓勵教師與產業連結與合作開發，暢通生技相關產業晉用本系學生之管道，以達到培育學生專業就業之理想。

肆、預期成效

一、計劃案衡量指標

(一)、精進師徒技能提升學習成效

1.1推動課程、證照及就業結合一體

1.1.1推動菁英證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照

質化：增強學生對於食品科學之專業知識，增強學生對於保健食品之專業知識，增強學生對於保健食品研發的專業知識與技能。

量化：輔導大三以上學生通過保健食品初級工程師能力檢定達試務中心公告之全國錄取均標以上。

1.1.2推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照

質化：增強學生對於食品與生技產品檢驗分析的專業知識與技能。

量化：考取乙級食品檢驗分析技術士證照三張。

1.1.3推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照

質化：增強學生對於化學檢測的專業知識與技能，增加就業機會。

量化：80%以上的參與學生通過勞委會「化學技術士」證照學科或術科考試。

1.1.4推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書

質化：增強學生對於食品安全及食品製成的專業知識與技能，增加就業機會。

量化：考取食品安全管制系統證書(基礎班)五張。

考取食品安全管制系統證書(進階班)三張。

1.1.5推動專業證照菁英培訓計畫-實驗動物人道管理證照

質化：增強學生實驗動物人道管理知識與動物實驗操作相關專業技術。

量化：考取實驗動物人道管理證照十張。

1.1.6加強「專題研究與成果展」

質化：加強同學實務實作技能，訓練獨立思考，規劃完成專題計畫案與發表之能力

量化：每學年十件學生專題研究案，每學年舉辦一次成果展

1.2全面推動校外實習制度

1.2.1推動主題式職場體驗

質化：使得生技系同學在畢業前就參與職場體驗活動，提早適應職場，無縫接軌就業。

量化：辦理兩場職場體驗活動，參與職場體驗人次達80人次以上，學生學習滿意度達4.0以上。

1.2.2結合企業實習推展主題式專題研究

質化：透過主題式專題研究，實際協助企業解決實務上所遭遇之問題，並訓練學生實務專題能力、實驗操作技巧及報告撰寫能力。

量化：執行兩場主題式專題研究案，發表產業研究論文兩篇。

1.2.3全面實施校外實習課程

質化：建立廠商與學校間的實習合作平台，進而提升學生職場就業力及適應力。

量化：開設校外實習課程一門，大四學生100%參與校外實習。

1.3加強創業教育特色

1.3.1推動學生實習公司雙師輔導計畫

質化：深化學生公司學員創業實務能力，輔導學生公司轉型。

量化：輔導一家學生公司完成創新企業設立並實際營運，學生公司年度種營業額逐年成長10%。

1.4 落實跨領域學程制度

1.4.1 化妝品調配技術與檢測學程

質化：培養生技化妝品的專業實務能力與願力-透過實地操作與技術訓練，體驗式的學習方式強化學生學習能力與促進學習成效，開闊生技系多元學習及培養實用技術。

量化：.每年至少5名學生修讀學程，每年至少兩篇專題實作。

1.5 強化續留優秀學生作法

1.5.1 主題式菁英學徒培訓計畫

質化：續留生技系優秀同學，在未來有更好就業發展表現，透過優秀校友宣傳，回饋提升招生報到率

量化：每學年邀請專業技能業師蒞校指導十次，每學期聘任業界主管直接指導菁英學子，技能檢定證照或校外競賽得獎人次每年成長10%。

1.5.2 推動雙師專業技能競賽輔導與訓練

質化：遴選本系菁英學子，邀請業界師資針對本系重點特色技能競賽進行專題輔導。

量化：每學年舉辦六次技能指導活動，學生參與校外技能競賽得獎人次提升10%。

1.6 提升實務經驗(或證照)師資結構

1.6.1 教師赴公民營機構研習計畫

質化：提昇教師的實務能力與產業的連結。

量化：每學年度生技系教師參加一次公民營機構的研習

(二)、聚焦特色發展強化產學合作

2.1 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色

2.1.1 辦理「健康科技產業之講習與參訪」

質化：培育學生對中彰雲嘉地區的健康生技相關產業具有熟悉度，並提升就業競爭力。

量化：每學年舉辦兩場參訪或講習課程，每學年六十人次參加。

2.1.2 推動教師每人每學年至少簽訂一件產學合作計畫

質化：增加教師進行實務型研究產能，透過與在地公司合作，同時可以增加學生就業機會。

量化：103學年開始，每位教師每學年至少執行一件十萬元以上之產學合作案。

2.3 跨院際教學整合提升院系所競爭力

2.3.1 精緻農業－健康種苗與設施栽培管理實作訓練

質化：培養健康種苗繁殖、設施栽培技術等專業實務能力-透過實地操作與技術訓練，體驗式的學習方式強化學生學習能力與促進學習成效，開闊生技系多元學習及培養實用技術。

量化：冬季番茄和夏季瓜果之產出與行銷，每年至少兩篇專題實作。

2.3.2 菇類保健與創意食品實務就業學程

質化：本學程結合健康學院生技系與休閒學院廚藝系，讓同學們可以跨院研習第二專長，增進未來就業競爭力。

量化：參與學生數十五人，畢業後九個月之就業率為80%。

(三)、深植服務文化、建構友善校園

3.1 深化勞教與服務學習成效培養軟實力

3.1.1 推行社區志工服務

質化：藉由提供專業服務，達到深化服務學習之目標。

量化：每位學生每學年至少一門課程融入服務學習，或每年應投入志工服務至少8小時。

3.1.2 推動國際志工服務

質化：建立本系學生可以參與國際志工的能力與優良形象。

量化：每位學生畢業前，至少參與國際志工相關技能研習8小時或出國志工服務一次或專責接待服務國際學生來台研習一次。

(四)、提升招生成效深耕亞太學區

4.2：強化辦學規模效益及積極校外招生

4.2.1 建構落實高中職升學與環球科大一貫化機制

質化：使各職校學生可認識環球科技大學及生物技術系，並藉由有趣的課程吸引學生前來就讀。

量化：預期推薦甄選二十五位學生第一志願就讀生技系。

4.2.2 協助高中職優質精進計畫

質化：提昇高中職師生對問題探索、理論假設、實驗設計、團隊分工、圖文探索等專題研究報告能力，提升就讀本系意願。

量化：預期推薦甄選二十五位學生第一志願就讀生技系。

4.2.3 垂直整合教學資源與指導專題製作

質化：本系學生得到教學相長機會，提升招生率，高中職學生得到實務專討學習機會

量化：每學年高中職30人次參加，每學年舉辦六場，每學年舉辦一場成果發表與競賽。

4.2.4 辦理國民中學技職教育招生宣導

質化：讓國中生提早認識生物科技產業，增進未來就讀機會。

量化：每學期舉辦兩場國中生技職體驗活動，每學期有60名學生參與。

4.2.5 積極研擬「產學攜手與產學合作」專班計畫

質化：協助高中職與產業界認識本校，促成產攜專班。

量化：每學年度促成一個產攜專班。

二、自我檢核機制

每學年度依照本計劃提出相關之申請案，積極爭取經費預算以確保本計劃能順利達成目標。各申請案通過後，依照各案詳細實施內容執行與管考。

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.1推動課程、證照及就業結合一體				
計畫案	1.1.1推動菁英證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照				
說明	<p>為提升國內保健食品專業人才之素質與競爭力，於102年起，由經濟部工業局開設及工業技術研究院主辦「保健食品專業人才能力鑑定」考試，應考資格為大三以上學生。本計畫將執行輔導對於食品生技方面有興趣的學生通過此檢定考試。預計執行內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 證照輔導融入本系課程，食品科學與保健食品相關課程含括：必修課程「保健食品開發與應用」、「發酵學」、「動物組織與細胞培養/實驗」、「微生物學/實驗」、「食品檢驗分析/實驗」、「保健食品供效評估」及選修課程「製劑技術」、「老年醫學與中藥保健」與「食品加工技術」。 另開設課外輔導課程以加強補充相關專業知識：兩門考試科目「保健食品概論」與「食品科學概論」，「保健食品概論」含蓋範圍包括保健食品發展現況與趨勢、保健食品專有名詞與法規、健康食品認證申請流程與內容、功能性原料、食品毒理學概論，與營養學概論；「食品科學概論」含蓋範圍包括食品衛生安全(GMP、HACCP、ISO)、食品化學、食品分析(含營養標示成分分析及食品儀器分析)、食品加工與貯存，與食品品質劣變反應。由系上專業教師與/或聘請業界專家到校演講，或進行校外參訪，進行經驗分享與加強專業知能。 				
衡量指標	質化	<ol style="list-style-type: none"> 增強學生對於食品科學之專業知識。 增強學生對於保健食品之專業知識。 增強學生對於保健食品研發的專業知識與技能。 			
	量化	103	104	105	
	大三以上學生通過保健食品初級工程師比例	錄取率達試務中心公告之全國均標以上	錄取率達試務中心公告之全國均標以上	錄取率達試務中心公告之全國均標以上	
預期成效	<ol style="list-style-type: none"> 超過半數大三以上學生參與能力檢定考試。 檢定考通過率達全國錄取均標以上。 				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	配合保健食品專業人才證照輔導之儀器需求	150	100	50
	經常門	講師鐘點、膳費、材料費、印刷費與雜支	60	60	60
	小計		210	160	110
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.1推動課程、證照及就業結合一體				
計畫案	1.1.2推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照				
說明	食品檢驗分析是食品加工過程中不可缺的一環，從原料的選用，成份分析到成品完成如何維持產品品質穩定，達到品管標準，必須靠具有高度專業技術的檢驗分析工作，考取乙級食品檢驗分析技術士證照，增進就業競爭力。				
衡量指標	質化	增強學生對於食品與生技產品檢驗分析的專業知識與技能。提高就業率。			
	量化	103	104	105	
	考取乙級食品檢驗分析技術士證照數目	2	3	4	
預期成效	取得乙級技術士證照者，在食品檢驗分析職類具有熟練操作技術，及能擔任相當生產、管理職務的知能，並隨工作經驗的累積與表現擢升。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	配合乙級食品檢驗分析技術士證照術科輔導之儀器需求	300	150	100
	經常門	講師鐘點、膳費、材料費、印刷費與雜支	60	60	60
	小計		360	210	160
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.1推動課程、證照及就業結合一體				
計畫案	1.1.3推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照				
說明	<p>(1)培養學生具備「實驗操作能力」和「檢驗分析能力」為本系的重要指標。</p> <p>(2)勞委會「化學技術士」證照設計與上述兩種能力的養成密切相關，故本系推動學生取得該證照以檢核學生核心能力學習成效。</p> <p>(3)目前本系學生取得該項證照不多，尤其是乙級證照更為稀少，故為能提升本系學生專業技能以強化職場競爭力，擬提本次輔導計畫案以協助學生取得證照。</p>				
衡量指標	質化	增強學生對於化學檢測的專業知識與技能，增加就業機會			
	量化	103	104	105	
	通過「化學技術士」證照學科或術科考試比例	60%以上 參加學生通過	70%以上 參加學生通過	80%以上 參加學生通過	
預期成效	取得化學技術士證照，在未來可以從事儀器分析及生技實驗室檢測相關工作，大幅提升就業機會。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	配合化學技術士證照術科輔導之儀器需求	400	300	200
	經常門	講師鐘點費、膳費、材料費、印刷費、工讀費與雜支	100	100	100
	小計		500	400	200
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.1推動課程、證照及就業結合一體				
計畫案	1.1.4推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書				
說明	食安問題頻傳，國人對於食品之安全衛生要求日益增高，食品安全管制系統證書主要針對食品良好衛生規範(GHP)及危害分析重要管制點(HACCP)進行訓練及評核，目的為管理食品衛生安全及品質。此證照具備嚴謹之食品安全觀念及食品製程優化技能，取得此證書後可有效增進就業競爭力。				
衡量指標	質化	增強學生對於食品安全及食品製成的專業知識與技能，增加就業機會			
	量化	103	104	105	
	考取食品安全管制系統證書(基礎班)數目	2	3	5	
	考取食品安全管制系統證書(進階班)數目	1	2	3	
預期成效	取得食品安全管制系統證書，在未來可以從食品衛生管理人員及品保相關工作，大幅提升就業機會。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	講師鐘點、膳費、材料費、印刷費與雜支	60	60	60
	小計		60	60	60
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.1推動課程、證照及就業結合一體				
計畫案	1.1.5推動專業證照菁英培訓計畫-實驗動物人道管理證照				
說明	為培養「實驗動物照護及使用委員會或小組」所需之實驗動物管理人員，並且配合本系「實驗動物操作與管理實驗」課程，建立學生正確使用實驗動物的倫理與法律觀念，落實動物保護，並促進國內生技產業之發展。				
衡量指標	質化	增強學生實驗動物人道管理知識與動物實驗操作相關專業技術。			
	量化	103	104	105	
	考取實驗動物人道管理證照數目	6	8	10	
預期成效	取得實驗動物人道管理證照，在未來可以從事生技實驗動物相關產業工作，大幅提升就業競爭力與機會。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門				
	經常門	膳費、交通費、保險費、印刷費與雜支	15	15	15
	小計		15	15	15
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.1推動課程、證照及就業結合一體				
計畫案	1.1.6加強「專題研究與成果展」				
說明	為了使學生除了在課堂的學習，有更多實習的機會，以貫徹「做中學」「學中做」的精神，藉此加強學生技能，增加其職場競爭力，將鼓勵學生參與專題研究並於每年定期舉辦專題成果展。				
衡量指標	質化	加強同學實務實作技能，訓練獨立思考，規劃完成專題計畫案與發表之能力			
	量化	103	104	105	
	每學年學生專題研究案	10	13	16	
	每學年舉辦成果展次數	1	1	1	
預期成效	預透過專題研究與產學計畫結合，在老師指導帶領下，可以學習解決業界實務上所遭遇問題，落實課程與就業結合一體，促進學生未來就業競爭力。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	材料費、印刷費、雜支	50	50	50
	小計		50	50	50
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input checked="" type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.2全面推動校外實習制度				
計畫案	1.2.1推動主題式職場體驗				
說明	透過職場體驗活動參訪生物科技相關產業，讓學生了解產業開發與未來趨勢發展，增廣學生之專業及實務知能及拓展視野，降低學用落差，提升學生未來就業率辦理符合生技系職能專業發展特色之職場體驗活動				
衡量指標	質化	使得生技系同學在畢業前就參與職場體驗活動，提早適應職場，無縫接軌就業			
	量化	103	104	105	
	辦理職場體驗活動次數	2	2	2	
	參與職場體驗人次	40	60	80	
	學生學習滿意度	4.0以上	4.0以上	4.0以上	
預期成效	1.養成學生就業能力 2.增廣產業實務經驗 3.開拓學生實習機構				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	講師鐘點費、膳費、運費、保險費、補充保費、印刷費、雜支	60	60	60
	小計		60	60	60
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.2全面推動校外實習制度				
計畫案	1.2.2結合企業實習推展主題式專題研究				
說明	配合企業實習內容，執行主題式專題研究，將以生技化妝品原料開發與創意食品開發，並著力於檢驗分析技術與功效性評估技術的訓練與精熟				
衡量指標	質化	透過主題式專題研究，實際協助企業解決實務上所遭遇之問題，並訓練學生實務專題能力、實驗操作技巧及報告撰寫能力			
	量化	103	104	105	
	主題式專題研究案數目	2	3	4	
	發表產業研究論文篇數	2	3	4	
預期成效	結合產業實務研究，培養學生專題技巧，提升學生理論與實務結合之運用能力				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	冷凍離心機、均質機、檢測儀	120	300	200
	經常門	指導費、國內旅費、補充保費、印刷費、雜支	35	35	35
	小計		155	335	235
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input checked="" type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.2全面推動校外實習制度				
計畫案	1.2.3全面實施校外實習課程				
說明	(1)本系為提升學生職場就業力及適應力，故規劃推動學生至職場實習制度。 (2)為提高本系學生職場實習率，故提本次計畫案以能更具體的付出行動與廠商發展出良好的互動關係，促進廠商提供本系學生實習的意願度。				
衡量指標	質化	建立廠商與學校間的實習合作平台，進而提升學生職場就業力及適應力。			
	量化	103	104	105	
	開設校外實習課程數	1	2	2	
	大四學生參與校外實習比例	90	100	100	
預期成效	加強與企業界之連結，讓學生對於未來就業有目標，同時可以強化招生宣傳，吸引更多學生就讀本系。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	膳費、國內旅費、保險費、印刷費、出席費、工讀費、雜支、講座鐘點費	100	100	100
	小計		100	100	100
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.3加強創業教育特色				
計畫案	1.3.1推動學生實習公司雙師輔導計畫				
說明	由業界主管直接執導學生公司運作並輔導新創企業成立				
衡量指標	質化	深化學生公司學員創業實務能力，輔導學生公司轉型			
	量化	103	104	105	
	輔導學生公司完成創新企業設立並實際營運數目	1	1	1	
	學生公司年度總營業額年成長率	10%	15%	20%	
預期成效	建立學生創業典範促引學習擴散效果				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	指導費、印刷費、國內旅費、補充保費、雜支	30	30	30
	小計		30	30	30
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input checked="" type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input checked="" type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.4落實跨領域學程制度				
計畫案	生技化妝品跨領域學程				
說明	<p>(1)本系與美容造型設計系共同開設的「生技化妝品學分學程」跨領域學程，經教育部101學年度跨領域學程要點補助經費的推動與宣導後，深獲學生好評與選修。</p> <p>(2)為能持續推動跨領域學程及發展更實務性的生技化妝品特色課程，故提本計畫案以充實課程實作器材與儀器及推動發展具有特色的跨領域課程，以提高學生的選修意願及建立本系特色。</p>				
衡量指標	質化	1.培養生技化妝品的專業實務能力與願力-透過實地操作與技術訓練。 2.體驗式的學習方式強化學生學習能力與促進學習成效。 3.開闢生技系多元學習及培養實用技術			
	量化	103	104	105	
	學生修讀學程人數	5	8	12	
預期成效	增加生技系學生就業能量				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	調製與檢測設備	400	300	200
	經常門	材料費、工讀費、印刷費、雜支	100	100	100
	小計		500	400	300
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率競賽 <input type="checkbox"/> 成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.5強化續留優秀學生作法				
計畫案	1.5.1主題式菁英學徒培訓計畫				
說明	透過導入雙師教學與輔導機制，續留生技系優秀學生				
衡量指標	質化	續留生技系優秀同學，在未來有更好就業發展表現，透過優秀校友宣傳，回饋提升招生報到率			
	量化	103	104	105	
	每學年邀請專業技能業師蒞校指導次數	8	10	12	
	每學期聘任業界主管直接指導菁英學子人次	2	4	6	
	技能檢定證照或校外競賽得獎人次每年成長率	10%	15%	20%	
預期成效	發展生技系特色性專業技能優秀社群，續留優秀學生				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	指導費、印刷費、國內旅費、補充保費、材料費、雜支	60	60	60
	小計		60	60	60
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.5強化績留優秀學生作法				
計畫案	1.5.2推動雙師專業技能競賽輔導與訓練				
說明	透過導入雙師教學與輔導機制，績留生技系優秀學生				
衡量指標	質化	遴選本系菁英學子，邀請業界師資針對本系重點特色技能競賽進行專題輔導			
	量化	103	104	105	
	每學年舉辦技能指導活動次數	4	6	8	
	學生參與校外技能競賽得獎人次提升比率	10%	10%	10%	
預期成效	深化菁英學子專業技能學習及專精能力提升				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	指導費、印刷費、國內旅費、補充保費、材料費、雜支	60	60	60
	小計		60	60	60
配合發展重點	<input type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1.6提升實務經驗(或證照)師資結構				
計畫案	1.6.1教師赴公民營機構研習計劃				
說明	鼓勵本系教師赴公民營機構實習，加強產學交流，提升教師的實務能力，建立業界人脈，俾益提升本系學生的學習、實習與就業機會。				
衡量指標	質化	提昇教師的實務能力與產業的連結			
	量化	103	104	105	
	每學年度生技系教師參加公民營機構的研習比例	30%	50%	80%	
預期成效					
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	講師鐘點費、補充保費、膳宿費、印刷費、研習材料費	60	60	60
	小計		60	60	60
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	2	策略名稱	聚焦特色發展強化產學合作		
具體作法	2.1 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色				
計畫案	2.1.1辦理「健康科技產業之講習與參訪」				
說明	<p>全球興起健康生技保健風潮，而且行政院推動六大新興產業，健康生技相關業將增加1兆3,570億元產值且創造70萬人就業機會。當時勢潮流與政府政策趨向清楚時，擬積極運用本校既有人才與課程優勢，並參酌產業發展趨勢發揮最大效益，以協助提升校譽，俾便提升招生績效。</p> <p>辦理「中草藥產業之講習與參訪」，請具產業經驗之業師與生醫藥及生技產業方面之師資分享產業經營與管理之經驗。</p>				
衡量指標	質化	培育學生對中彰雲嘉地區的健康生技相關產業具有熟悉度，並提升就業競爭力。			
	量化	103	104	105	
	每學年舉辦參訪或講習課程次數	2	2	2	
	每學年參加人次	35	60	80	
預期成效	<p>1.增加生技系學生就業能量。</p> <p>2.讓學生專長可以和地方健康生技特色產業結合，以提升學生就業力。</p>				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門				
	經常門	講師鐘點費、膳費、運費、保險費、補充保費、印刷費、雜支	35	35	35
	小計		35	35	35
配合發展重點	<input type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	2	策略名稱	聚焦特色發展強化產學合作		
具體作法	2.1 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色				
計畫案	2.1.2 推動教師每人每學年至少簽訂一件產學合作計畫				
說明	技職科大強調實作技能，生技系教師研究必須與實務結合，透過與廠商簽訂合作計畫書，協助廠商解決問題，透過學生參與可以降低學用落差，提升學生實習機會與未來就業競爭力				
衡量指標	質化	增加教師進行實務型研究產能，透過與在地公司合作，同時可以增加學生就業機會。			
	量化	103	104	105	
	每學年生技系教師執行十萬元以上之產學合作案數目	6	7	8	
預期成效	1. 增加生技系學生就業能量。 2. 教師專長可以和地方產業結合，提升教師實務研發與學生就業力。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門				
	經常門	研究人力費、差旅費、印刷費、雜支、管理費	100	100	100
	小計		100	100	100
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2. 教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3. 學輔經費 <input type="checkbox"/> 4. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5. 學校自有經費 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	2	策略名稱	聚焦特色發展強化產學合作		
具體作法	2.3 跨院際教學整合提升院系所競爭力				
計畫案	2.3.1 精緻農業－健康種苗與設施栽培管理實作訓練				
說明	<p>本系已有簡易溫室、精密溫室、植物組織培養室和植物量產實驗室，融入本系開設之基礎課程如「植物學(實驗)」、「植物生理學」、「植物組織與細胞培養(實驗)」、「作物學」、「有機農業概論」，及進階之「植物健康管理學」、「設施農業與栽培技術」、「咖啡產業經營管理」等課程，進而個別指導學生進行之「實務專題」和「專題討論」課程。輔導學生種植健康、安全、高價的番茄、苦瓜等瓜果類作物的栽培技術，以及利用量產實驗室的組織培養量產技術與種苗繁殖技術，生產健康組培苗。由農場生產之蔬菜類，可供應廚藝系無毒健康食材。生產出瓜果類之販售，可與行銷管理系合作配合，讓學生能夠從生產到銷售，整個產銷過程能夠融會貫通，有利未來自行創業。為精進專業課程內涵，亦將聘請業界專家協同教學、積極教導和輔導同學自行創業或從事相關的農業生技產業。</p>				
衡量指標	質化	1. 培養健康種苗繁殖、設施栽培技術等專業實務能力-透過實地操作與技術訓練。 2. 體驗式的學習方式強化學生學習能力與促進學習成效。 3. 開闢生技系多元學習及培養實用技術。			
	量化	103	104	105	
	溫室與網室量產成果	冬季番茄和夏季瓜果之產出與行銷	冬季番茄和夏季瓜果之產出與行銷	冬季番茄和夏季瓜果之產出與行銷	
	每學年專題實作篇數	2	4	6	
預期成效	1. 增加生技系學生就業能量。 2. 具完備設備、技能訓練與產出，有利招生。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	量產實驗室與溫網室設備	300	150	100
	經常門	材料費	50	50	50
	小計		350	200	150
配合發展重點	<input type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input checked="" type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input checked="" type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2. 教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3. 學輔經費 <input type="checkbox"/> 4. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5. 學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	2	策略名稱	聚焦特色發展強化產學合作		
具體作法	2.3 跨院際教學整合提升院系所競爭力				
計畫案	2.3.2 菇類保健與創意食品實務就業學程				
說明	本學程旨在培訓菇類保健品與創意食品產業所需之實務操作人才。課程規劃包括「菇類栽培技術」、「菇類加工技術」、「菇類發酵生產技術」、「菇類製劑開發與應用」、「用菇類活性成份分離技術」、「菇類活性成份安全及功能性評估」、「菇類生產管理實務」、「菇類行銷管理實務」、「菇類創意食品實務」等九門課程。這些課程主要將聘請在菇類和保健食品相關產業有傑出實務經驗的講師擔任，部份則安排本校生技系與廚藝系具實務經驗師資親自授課，希望能與學校原有課程作最佳搭配，期能讓學員能夠將理論與實務相互結合，並拓展其業界人脈。				
衡量指標	質化	本學程結合健康學院生技系與休閒學院廚藝系，讓同學們可以跨院研習第二專長，增進未來就業競爭力。			
	量化	103	104	105	
	全程參與學生數	15	15	15	
	全程參與學生畢業後九個月之就業率	70%	80%	85%	
預期成效	本學程的執行，將有效結合業界師資與相關產業等資源，讓學員在產業實務的傳承上，除了可獲得業師的寶貴經驗外，尚能透過課程學習，與業師能有良好的互動，拓展未來就業時的人脈，期能在未來較其他同學具有更大的就業優勢。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	量產實驗室與溫網室設備	300	150	100
	經常門	材料費	50	50	50
	小計		350	200	150
配合發展重點	<input type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input checked="" type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2. 教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3. 學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	3	策略名稱	深植服務文化、建構友善校園		
具體作法	3.1深化勞教與服務學習成效培養軟實力				
計畫案	3.1.1推行社區志工服務				
說明	配合社區高(中)職等中小學或公益團體，推行社區志工服務，培養學生服務的精神、健全人格、及正確價值觀，將專業課程融入服務學習藉以深化服務學習課程，並建立本校與高(中)職之間的友好關係，有利於建立大學與高(中)職教學交流與資源整合的目的。				
衡量指標	質化	藉由提供專業服務，達到深化服務學習之目標			
	量化	103	104	105	
	每位學生每學年參與服務學習融入課程數目	1	1	1	
預期成效	使本系學生100%具備專業服務學習素養				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	講師鐘點費、膳費、運費、保險費、補充保費、印刷費、雜支	30	30	30
	小計		30	30	30
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	3	策略名稱	深植服務文化、建構友善校園		
具體作法	3.1 深化勞教與服務學習成效培養軟實力				
計畫案	3.1.2 推動國際志工服務				
說明	透過邀請演講與交流合作，引進世界展望會或各大教學醫院的國際醫療服務團等非政府組織(NGO)國際志工服務隊，推動本系學生進行國際志工服務，促使學生體認外語的重要性，並培養學生的國際視野，協助建立寬闊的服務精神，將專業能力融入服務學習，同時建立本系與其他國家的友好關係，擴大海外招生。				
衡量指標	質化	建立本系學生可以參與國際志工的能力與優良形象。			
	量化	103	104	105	
	生技系學生畢業前參與國際志工相關技能研習時數	2	4	6	
	國際志工服務或專責接待服務國際學生來台次數	1	2	4	
預期成效	透過國際志工服務，宣揚本校國際化特色，促進海外招生效果				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	講師鐘點費、膳費、運費、保險費、補充保費、印刷費、雜支	30	30	30
	小計		30	30	30
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input checked="" type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input checked="" type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3. 學輔經費 <input type="checkbox"/> 4. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5. 學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	4	策略名稱	提升招生成效深耕亞太學區		
具體作法	4.2強化辦學規模效益及積極校外招生				
計畫案	4.2.1建構落實高中職升學與環球科大一貫化機制				
說明	因應少子化危機，持續強化與高中職交流連繫，推廣環球科大與生技系專業特色，藉由參與授課讓高中職學生瞭解生技系課程、教師專長及未來就業趨勢。本系遵循校長在招生會議指導之策略，利用開發生技產品為主軸，上游延伸精緻農業栽培技術，下游延伸健康食品與醫藥開發方向，最終達到開發特色產品之目的，將本系特色深植家長與高中職學生心中，逐年提升本系新生註冊率。				
衡量指標	質化	使各職校學生可認識環球科技大學及生物技術系，並藉由有趣的課程吸引學生前來就讀。			
	量化	103	104	105	
	推薦甄選第一志願就讀生技系學生人數	25	30	35	
預期成效	透過持續加強宣導推薦甄選國立收費與本系特色，期望在第一階段招生，推薦甄選本系可以滿招。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	講師鐘點費、補充保費、膳費、印刷費、相關軟體及專業圖書、雜支	60	60	60
	小計		60	60	60
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input checked="" type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	4	策略名稱	提升招生成效深耕亞太學區		
具體作法	4.2強化辦學規模效益及積極校外招生				
計畫案	4.2.2協助高中職優質精進計畫				
說明	整合環球科技大學生技系師資、設備，辦理「創意專題研習營」，激發高中職師生創意能力、實驗設計及專題撰寫能力，讓高中職學生深入體驗大學課程，提升學生未來就讀生技系意願。				
衡量指標	質化	提高高中職師生對問題探索、理論假設、實驗設計、團隊分工、圖文探索等專題研究報告能力，提升就讀本系意願。			
	量化	103	104	105	
	推薦甄選第一志願就讀生技系學生人數	25	30	35	
預期成效	透過持續加強宣導推薦甄選國立收費與本系特色，期望在第一階段招生，推薦甄選本系可以滿招。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	講師鐘點費、補充保費、膳宿費、工讀金、印刷費、保險費、租車費、物品耗材費	80	80	80
	小計		80	80	80
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input checked="" type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	4	策略名稱	提升招生成效深耕亞太學區		
具體作法	4.2強化辦學規模效益及積極校外招生				
計畫案	4.2.3垂直整合教學資源與指導專題製作				
說明	生技系簽訂略聯盟學校近十家，為配合教育部垂直整合教學資源的政策，也為了協助本系學生對專題製作的熟悉度，有必要經常舉辦專題製作研討會與專題製作研習營，透過實際操作，不僅讓本系學生經由帶領高(中)職學生的過程，得到熟練，也得到教學相長的寶貴經驗，而且對招生具有極大的裨益。				
衡量指標	質化	本系學生得到教學相長機會，提升招生率。 高中職學生得到實務專討學習機會			
	量化	103	104	105	
	每學年高中職參加人次	30	40	60	
	每學年專題指導篇數	4	6	8	
	每學年舉辦成果發表與競賽場次	1	1	1	
預期成效	指導專題製作時間，透過持續宣導推薦甄選國立收費與本系特色，期望在第一階段招生，推薦甄選本系可以滿招。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	指導費、補充保費、印刷費、保險費、租車費、物品耗材費	80	80	80
	小計		80	80	80
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input checked="" type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	4	策略名稱	提升招生成效深耕亞太學區		
具體作法	4.2強化辦學規模效益及積極校外招生				
計畫案	4.2.4辦理國民中學技職教育招生宣導				
說明	為落實十二年國教與因應少子化危機，本系配合生技化妝品跨領域學程的推動，以規劃「生技化妝品」實作體驗課程，彰顯本系特色，強化國中學生印象，增進同學未來就讀生技系意願。				
衡量指標	質化	讓國中生提早認識生物科技產業，增進未來就讀機會。			
	量化	103	104	106	
	每學期舉辦國中生技體驗場次	2	3	4	
	每學期參與學生人數	50	75	100	
預期成效	因應未來少子化危機，提早加強國中生對於技職科大之認識，提早開拓生源，持續提升本系新生註冊率。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	膳費、工讀金、印刷費、保險費、租車費、物品耗材費	35	35	35
	小計		35	35	35
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input checked="" type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系				
策略編號	4	策略名稱	提升招生成效深耕亞太學區		
具體作法	4.2強化辦學規模效益及積極校外招生				
計畫案	4.2.5積極研擬「產學攜手與產學合作」專班計畫				
說明	教育部產學攜手計畫目的主要是連結高職、本系與企業的合作，共同規劃學生的課程、實習與就業，可以創造四贏，而本系教師又可因而締結產學合作；但是，有關產學攜手計畫，需要長期的溝通與說服，需要較多的差旅費等業務費。				
衡量指標	質化	1.協助高中職與產業界認識本校。 2.促成產攜專班。			
	量化	103	104	105	
	每學年度產攜專班數目	規劃期	1	1	
預期成效	透過促成產學攜手專班，可以有穩定之生源，同時促進學生就業，對於回饋招生宣傳有極大助益。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門		0	0	0
	經常門	差旅費	15	10	10
	小計		15	10	10
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input checked="" type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

103-105學年度幼兒保育系中長程發展計畫

目錄

壹、單位概述.....	55
貳、單位發展特色及優劣勢分析.....	55
參、單位發展規劃.....	59
肆、預期成效.....	62

壹、單位概述

幼兒保育系創立於2003年，迄今已邁入第11個年頭。在本校「存成 務實 創意 競爭」教育理念與發展願景的架構下，本系秉持「尊重生命之全方位專業兒童產業人才」為培育目標，除注重學生專業知能養成之外，更以「生命教育」為本系發展之核心主體，凝聚全系師生共識，落實「尊重、關懷、欣賞、寬容」的生活態度，建立溫馨祥和之系風。目前計有學生484人(日間部123人，進修推廣部361人)。專任教師10人，行政編制設有系主任1人，副主任1人，以及行政助理1人。

為順暢推動本系系務發展，達成培育目標，本系在校、院務會議架構下，依循各項發展目標，設置完善的組織架構以及系務運作機制，包括：系務會議與教師評審委員會兩個決策單位，以及實習暨就業輔導委員會、課程委員會、招生委員會及系務發展委員等四個政策執行單位。各委員會皆有明確組織規章及運作原則。

貳、單位發展特色及優劣勢分析

本系訂定系務發展目標之前，先審慎斟酌「國家發展政策」、「社會環境變遷」、「地方產業趨勢」及「校務目標願景」等內外情境因素，進而分析本系的優勢 (Strength)、劣勢 (Weakness)、機會 (Opportunity)與威脅 (Threat)，以作為系務經營方向及中長程計畫中的關鍵環節，最後訂出各項計畫。以本系SWOT分析如下表所示：

優勢(S)	劣勢(W)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本系為雲林縣唯一一所幼兒保育系，與地方產業結合機會多。 ➤ 校園環境優美，校舍新穎，提供絕佳就學環境。 ➤ 擁有獨立教學大樓，教學及行政空間完整，營造師生互動之優良場所，發揮境教功效。 ➤ 擁有十間各類專業教室，設備新穎完善，具招生吸引力。 ➤ 本系已建置保母人員具即測即評即發照之機制。系上多位教師亦具有保母監評人員資格。 ➤ 本系設有特殊需求幼兒教保專業教室，培育相關證照功能。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 政府認可之相關國家級證照較少，學生社會競爭力較弱。 ➤ 學生家庭社經地位普遍不佳，影響學生就學率及中輟率。 ➤ 學生多半需打工自足，影響學習動機及成效。 ➤ 地屬偏鄉，不易延聘優秀高階師資。 ➤ 本校屬於非都會型大學，較難吸引學生前來就讀。 ➤ 社區生活機能及休閒設施不足，不易留住優秀教師長期服務與學生就

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本系為雲嘉地區唯一獲得教育部核可建置幼兒教保學程之科系，系上多位教師亦具有新課綱宣講員及輔導員之資格。 ➤ 本系附設幼兒園榮獲托兒所評鑑特優等，提供學生絕佳實習場所。 ➤ 本系師資皆學有專精且具豐富實務經驗，可落實理論與實務融合之教學機制。 ➤ 本校鄰近雲林科技大學及縣政府相關部門，提供師生多元的教學資源。 ➤ 本系於101學年度教育部大學評鑑榮獲一等，組織健全，各項系務運作完善。 	<p>讀。</p>
<p>機會(O)</p>	<p>威脅(T)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合社會變遷及政策，推行生命教育為本系特色。 ➤ 本校改名為科技大學後，各項設施完善且具特色。 ➤ 諸多幼保相關科系相繼轉型或裁撤，因而同質科系之競爭性較低。 ➤ 課程架構多元，提供多元之實務及理論課程，符合社會變遷以及未來就業市場需求。 ➤ 政府積極推動幼托整合政策、新課綱及幼兒照護相關法令之修正，有利本系未來轉型及發展契機。 ➤ 建立多元實習制度，落實夥伴關係，並提供學生多元學習的機會，以開發未來就業機會。 ➤ 積極推行生命教育志工服務活動，強化社區友善關係，以落實「生命教育」價值。 ➤ 開發多元證照，積極與相關協會合作證照培訓或開設就業學程，以提昇學生未來之就業競爭力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 國家整體經濟衰退，失業率居高，影響學生就學意願。 ➤ 少子化情形日益嚴重，家政群幼保類生源銳減，勢將衝擊本系生存與發展。 ➤ 幼教人員社會地位低落，工時長，薪資福利差，影響畢業生就職意願。

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 積極推動兒童戲劇與學生故事講演等藝文活動，提供學生未來就業發展平台。 ➤ 提供鄰近幼托相關機構人才在職訓練研習場所。 ➤ 大陸及東南亞國際幼教市場興起，提供學生更多元之就業機會。 	
---	--

如前文所述，本系配合國家相關政策，本校校務發展方向、產業發展需求、區域發展特色以及未來發展趨勢，設定「尊重生命之全方位專業兒童產業人才」作為本系核心培育目標。依此培育目標訂本系定三大發展特色，分別為：「推動生命教育」、「培養學生全方位教保能力」，以及「培育兒童相關產業人才」，再依據發展特色，擬定各項執行策略，作為本系永續經營之發展藍圖。

(一)推動生命教育

與許多國內技職校院幼保系不同之處，在於本系以推動「生命教育」為核心。基此，本系在發展系科特色方面，除專業教保知能外，更注重關照生命之生活態度養成，營造「尊重、關懷、欣賞、寬容」之系風，及親愛互信之師生關係，以達到潛在課程之成效，進而提昇學生之專業素養及人生態度。除肯定自我存在價值，奠定其未來成為優秀教保人才的基礎外；終極目標，希望學生將此精神落實於生活面，尤其在弱勢家庭比例較高的雲嘉地區，更需具有生命關懷之教保人才參與。在落實「生命教育」之執行面，本系除將此概念融入本位課程之設計外，亦注重教學過程中落實生命教育理念，具體策略包括：

1.生命教育志工

本系積極培訓生命教育學生志工，鼓勵學生運用課堂所學專業知能，參與各項志工服務。本系於96至98年度獲得教育部訓委會獎助，進行「把生命的愛傳出去—培育生命教育學生志工」計劃，落實推動生命教育學生志工之理念，積極與鄰近醫院、學校、社區合作，針對弱勢家庭及兒童進行各項志工服務，此計畫亦獲得教育部評鑑「優等」佳績。98學年度本系與本校附設實習幼兒園及台灣世界展望會合作，為弱勢兒童舉辦「環耀星光 溫馨世界」冬令營活動；100學年度則協同嘉義縣聖心教養院、雲林縣荊桐鄉僑和國小辦理慈善育樂營活動。

除上述成果外，全系師生多年來亦與雲林縣政府、雲林縣官邸兒童館、雲林縣內醫療院

所、生命線協會、家扶基金會、幼兒園所、社福及特教機構等合作，進行志工服務及慈善活動；101年度開始，更協助雲林縣成立西螺托育資源中心，服務本縣弱勢家庭，提供鄰近鄉鎮0-3專業之教保服務及活動支援，亦成為本系師生志工服務的重要場所，將關懷散播兒童及其家庭。

本系推動志工服務多年，學生於過程中體悟「助人、愛人、施比受更有福」之價值，進而涵養「珍惜生命、熱愛生命」之積極人生態度，本系學生之態度每年亦獲得實習機構及產業雇主之高度評價。為深化本系核心精神，自99學年度起更全面推動志工服務制度，多年來，師生於校內外之志工服務獲得各界好評。本系韋明淑老師於2011年榮獲雲林縣社教最高榮譽「推展社會公益有功—惠風獎」之殊榮；本系系學會會長李家羽，於100年10月16日，代表全校師生，榮獲馬英九總統「志工大學」之獎項肯定，全系師生同感榮耀。亦可見本系推動生命教育志工之成效。

2.結合附設實習幼兒園，舉辦「心願樹」慈善活動

為落實生命教育並關懷本地弱勢家庭，本系結合附設實習幼兒園及雲林縣家扶基金會，每年積極辦理「心願樹」大型慈善活動，為弱勢兒童募集聖誕禮物，至今已辦理第8年，共計募集11,300份心願樹禮物，每年皆獲得社會廣大迴響。本活動自95學年度開始舉辦，逐年增加禮物數量，至98學年度「千恩萬謝圓心願」活動，已向社會大眾募集1800份聖誕禮物給弱勢兒童，99學年度「幸福久久久」活動，首度跨縣市，關注雲林縣、台東縣及屏東縣小朋友，進一步募集1900份禮物；而100學年度則擴大募集至2000份禮物，吸引遠至大陸及馬來西亞之善心人士參與，將愛的力量遠播，讓更多小朋友感受社會的溫暖。

(二)培養學生全方位教保能力

為因應社會型態變化，現今教保人才承擔之教養責任日益增加，很難再僅以傳統幼兒保育知能滿足社會需求。本系第二個特色，為培育學生「全方位」的能力，此處「全方位」意指針對「嬰幼兒、兒童」，具備「理論、實務」、「基礎、專業」之能力；為培養上述全方位的能力，本系落實下列策略：

- 1.多元模組課程
- 2.多元專業證照及研習活動
- 3.多元校外實習
- 4.結合附設實習幼兒園，作為「理論」與「實務」結合之場所

5. 拓展國際合作，開擴學生視野

為培養學生全方位教保能力，成為「態度及專業」兼具之專業人才，本系除藉由課程、實習及研習強化學生之學習外，本系師生亦結合附設實習幼兒園，進行各項專業教保服務及活動。本校附設實習幼兒園為「雲林縣公私立托兒所評鑑-特優等」第一名之幼兒園，負責人許舒翔校長以及本系韋明淑老師，分別榮獲中華民國第廿屆「幼鐸獎之優良創辦人獎」，以及第十九屆「幼鐸獎之優良所長獎」，辦學績效深獲國家肯定；顯見本校除提供專業之教保服務外，更為可供本系學生全方位之學習及演練、「理論與實務並重」的優質環境。

除此之外，為提昇學生之國際視野，使其未來更加符應產業需求，本系自98學年度始，積極拓展各項國際合作；99學年度本系首度建立與大陸之合作關係，並進行雙邊教學及研習交流。自100學年度，本系進一步與「國立臺灣大學馬來西亞校友會」合作，推動「晨曦學障幼童協助計畫合作案」，以巡迴講座、研習形式協助馬來西亞之幼教及特教機構，獲得當地大眾及媒體之熱烈迴響。同年，本系更與「馬來西亞吉隆坡台灣學校」建立海外實習合作，並於101學年度，選出4位本系學生遠赴吉隆坡，進行為期2個月之海外實習，本系學生之表現亦獲得當地機構之肯定。

(三) 培育兒童相關產業人才

本系為因應社會變遷，將培育的目標由「嬰幼兒教保人才」擴展成為「兒童產業人才」，由原本培育「照護0-6歲嬰幼兒專業能力」，轉型成為「教保0-12歲兒童專業能力」，以期使學生具備更多元的能力，因應相關產業之需求；為培育學生成為「兒童相關產業人才」，本系執行下列策略：

1. 由本位課程落實各類兒童相關課程

為符合本系培育目標，協助學生擴展兒童產業之知能，本系在課程規劃中融入多門與兒童相關之課程，讓學生可循序漸進的增進專業保育兒童知能。

2. 結合各類兒童機構進行教保實習

除理論課程外，為強化學生保育兒童之實務能力，本系亦於校外教保實習課程中，與多家兒童相關教保實習機構合作，落實學生對兒童之專業知能提昇。

參、單位發展規劃

一、目標(分近、中、長程)

近程：1、提昇本系教學成效及學生成就

- 2、強化本系教師研究能力
- 3、加強本系在地專業教保服務之深度及廣度
- 4、推展國際合作開拓國際視野

中程：1、規劃並推動本系系務發展方向之轉型

- 2、成立雲林地區教保諮詢中心
- 3、拓展學生海外實習

長程：1、拓展本系學生海外就業市場

- 2、成立研究所
- 3、成為中台灣知名幼保學系

二、計畫案與策略之對應(以表或圖表示)

計畫案/對應單位目標	具體做法	對應學校策略
1.1.1輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	1.1 推動課程、證照及就業結合一體	1.精進師徒技能提升學習成效
1.1.2邀請相關專家或畢業系友，辦理學生升學及就業輔導活動		
1.1.3輔導學生參加各類相關競賽		
1.2.1積極串聯中彰投雲地區教保機構，加強與機構之合作關係	1.2全面推動校外實習制度，延長校外實習時數	1.精進師徒技能提升學習成效
1.2.2辦理企業參訪，並持續精進實習制度，加強本系與兒童產業結合		
1.5.1菁英輔導、學年會考與校外學生專題聯合競賽	1.5強化續留優秀學生作法	1.精進師徒技能提升學習成效
1.6.1增聘相關兒童產業師資人員或鼓勵教師發展第二專長	1.6 提升實務經驗 (或證照)師資結構	1.精進師徒技能提升學習成效
2.1.1輔導學生參加各類競賽	2.1深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。	2.聚焦特色發展、強化產學合作
2.2.2組成研究社群及產學團隊，提升研究與產學成效		
3.1.1推動落實生命教育之各項特色活動	3.1深化勞教與服務學習成效培養軟實力	3.深植服務文化、建構樂活校園
4.2.1辦理「環球幼保菁英樂活創意營」	4.2強化辦學規模效益及積極校外招生	4.提升招生成效深耕亞太學區
4.3.1推動海外招生活動，擴展海外聯盟學校	4.3強化國際化之特色，擴大海外招生	

三、計畫案

策略1：精進師徒技能提升學習成效

具體做法1.1 推動課程、證照及就業結合一體

計畫案1.1.1 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照

計畫案1.1.2 邀請相關專家或畢業系友，辦理學生升學及就業輔導活動

計畫案1.1.3 輔導學生參加各類相關競賽

具體做法1.2 全面推動校外實習制度，延長校外實習時數

計畫案1.2.1 積極串聯中彰投雲地區教保機構，加強與機構之合作關係

計畫案1.2.2 辦理企業參訪，並持續精進實習制度，加強本系與兒童產業結合

具體做法1.5 強化績留優秀學生作法

計畫案1.5.1 菁英輔導、學年會考與校外學生專題聯合競賽

具體做法1.6 提升實務經驗（或證照）師資結構

計畫案1.6.1 增聘相關兒童產業師資人員或鼓勵教師發展第二專長

策略2：聚焦特色發展、強化產學合作

具體做法2.1 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色

計畫案2.1.1 輔導學生參加各類競賽

計畫案2.1.2 組成研究社群及產學團隊，提升研究與產學成效

策略3：深植服務文化、建構樂活校園

具體做法3.1 深化勞教與服務學習成效培養軟實力

計畫案3.1.1 推動落實生命教育之各項特色活動

策略4：提升招生成效深耕亞太學區

具體做法4.2 強化辦學規模效益及積極校外招生

計畫案4.2.1 辦理「環球幼保菁英樂活創意營」

具體做法4.3 強化國際化之特色，擴大海外招生

計畫案4.3.1 推動海外招生活動，擴展海外聯盟學校

肆、預期成效

一、計劃衡量指標

(一)、精進師徒技能提升學習成效

1.1 推動課程、證照及就業結合一體

1.1.1 輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照

質化：1. 提升學生獲證率

2. 提升學生就業率

量化：1. 提升學生獲證率及就業率

2. 每位學生畢業前獲得3-4張專業證照

3. 本系每年持續開發1種自訂證照

4. 每年辦理至少4場證照研習活動

1.1.2 邀請相關專家或畢業系友，辦理學生升學及就業輔導活動

質化：建置本系相關升學就業資訊

量化：. 每年辦理至少2場生涯規劃相關活動

1.1.3 輔導學生參加各類相關競賽

質化：每年皆有學生獲得專業競賽獎項

量化：每年至少輔導二組學生參與各項專業競賽

1.2 全面推動校外實習制度，延長校外實習時數

1.2.1 積極串聯中彰投雲地區教保機構，加強與機構之合作關係

質化：1. 落實學生校外實習課程，強化學生實作能力

2. 提升學生就業競爭力

量化：1. 98級每位學生畢業前完成至少440小時之實習時

2. 每年辦理2-3場職涯講座

3. 102級每位學生畢業前完成至少720小時之實習時

4. 每年持續開發2-3間新機構

1.2.2 辦理企業參訪，並持續精進實習制度，加強本系與兒童產業結合

質化：1. 提早體驗職場，養成正確工作態度，提升學習成效

2. 提升學生就業競爭力

量化：1. 每年辦理2-3場企業參訪

2. 每年辦理2-3場職涯講座

3. 每年辦理1-2場業界實習座

1.5 強化續留優秀學生作法

1.5.1 菁英輔導、學年會考與校外學生專題聯合競賽

質化：1. 提升學生研究所考試能力

2. 增加學生教保專業知識/讀書小組持續進行

3. 舉辦校外學生專題聯合競賽

量化：1. 每年研究所考試錄取1~3名

2. 每班一組讀書小組校外學生

1.6 提升實務經驗（或證照）師資結構

1.6.1 增聘相關兒童產業師資人員或鼓勵教師發展第二專長

質化：1. 提升教師實務經驗

2. 鼓勵教師報考相關證照或專業資格認證

3. 配合幼保系轉型方向，擴展多元教師結構

量化：1. 每位教師至少參加一場相關證照或專業資格認證課程活動

2. 未來三年，幼保系教師獲取相關證照或通過專業資格認證者增加至少3張(位)

3. 幼保系每年至少1位參與深度研習

(二) 聚焦特色發展、強化產學合作

2.1 深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色

2.1.1 輔導學生參加各類競賽

質化：1.落實學生跨領域學習之推動與發展

2.每年皆有學生參加專業競賽

3.指導學生參加全國技專校院學生實務專題製作競賽

量化：1.每學年開1門跨領域之選修課程

2.每年至少獲獎一項

3.每學年辦理至少1場各類競賽活動

4.每年至少1組學生參加全國技專校院學生實務專題製作競賽

2.1.2 組成研究社群及產學團隊，提升研究與產學成效

質化：1. 強化本系教師學術研究及產學能量

2. 推動本系成為彰雲嘉優質教保專業研究單位

量化：1.本系研究型教師每學年至少須發表至少1篇論文（含研討會或期刊）

2.本系每學年須達成學校設定之產學案數量

3.本系每學年須將產學案之成果，發表於相關期刊(1篇)

4.本系教師每學年須參與教師專業成長社群

5.本系每學年提出至少3件園所輔導案

(三) 深植服務文化、建構樂活校園

3.1 深化勞教與服務學習成效培養軟實力

3.1.1 推動落實生命教育之各項特色活動

質化：強化本系推動生命教育之特色形象

量化：1.每學年至少辦理1場生命教育展演

2.每學年與附設實習幼兒園至少合辦1場慈善活動

3.每學年至少辦理2梯次志工服務

(四) 提升招生成效深耕亞太學區

4.2 強化辦學規模效益及積極校外招生

4.2.1 辦理「環球幼保菁英樂活創意營」

質化：增進高職學生對本校的認同，進而提高就讀的意願

量化：每學年舉辦「環球幼保菁英樂活創意營」場次

4.3 強化國際化之特色，擴大海外招生

4.3.1 推動海外招生活動，擴展海外聯盟學校

質化：建立本系推動生命教育及亞太地區專業兒童產業人才培育機構之特色形象

量化：1.每學年辦理 1 場海外招生活動

2.每學年與至少 1 所海外學校建立聯盟關係

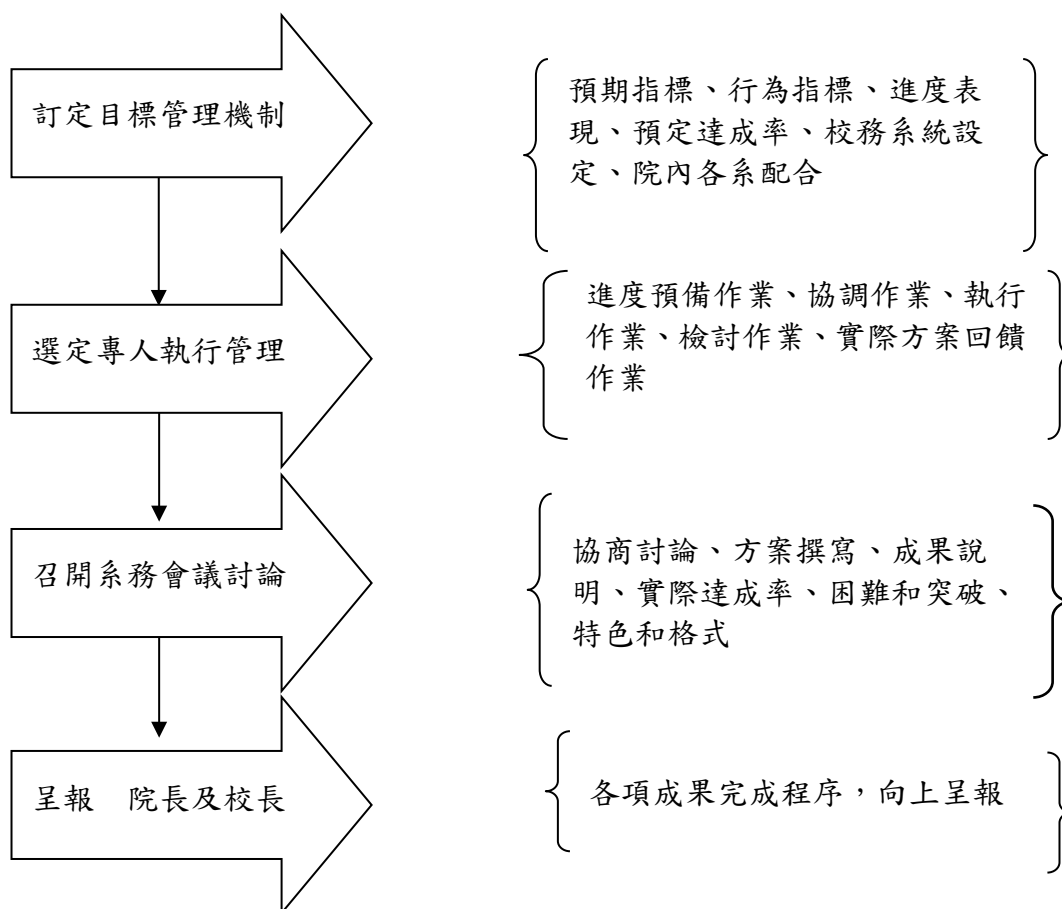
3.每學年辦理 1 場海外幼教宣講研習

二、自我檢核機制

本系依據 103 學年到 105 學年所提行動方案之預期目標，將設定每一年度待完成之具體目標指標，配合學群之檢核機制，檢視進度完成率，如下圖所示：

自我檢核程序

檢核內容



計畫案1-1.ECHE：推動課程、證照及就業結合一體

單位	幼兒保育系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1-1 推動課程、證照及就業結合一體				
計畫案	輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照				
說明	強化本系學生學習成效，積極結合本系課程與校內外資源，開發各種可能證照及研習，並輔導學生取得證照。				
衡量指標	質化	1.提升學生獲證率 2.提升學生就業率.			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.提升學生獲證率及就業率	50%	50%	50%	
	2.每位學生畢業前獲得3-4張專業證照	3-4張	3-4張	3-4張	
	3.本系每年持續開發1種自訂證照	1種	1種	1種	
	4.每年辦理至少4場證照研習活動	4場	4場	4場	
預期成效	1.提升學生獲證率及就業率 2.每位學生畢業前獲得3-4張專業證照 3.本系每年持續開發1種自訂證照 4.每年辦理至少4場證照研習活動				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	說明	103	104	105
	經常門	-	0	0	0
	小計	辦理5場專業證照研習	180	180	180
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input checked="" type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

計畫案1-1.ECHE：推動課程、證照及就業結合一體

單位	幼兒保育系				
策略編號	1	策略編號	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1-1 推動課程、證照及就業結合一體				
計畫案	邀請相關專家或畢業系友，辦理學生升學及就業輔導活動				
說明	邀請畢業生或相關領域專家，辦理各類生涯輔導及就業升學活動，提供學生多元就業遠景。				
衡量指標	質化	1.建置本系相關升學就業資訊			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.每年辦理至少2場生涯規劃相關活動	2場	2場	2場	
預期成效	1.建置本系相關升學就業資訊 2.每年辦理至少2場生涯規劃相關活動				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	-	0	0	0
	經常門	辦理至少2場生涯規劃相關活動	20	20	20
	小計		20	20	20
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

計畫案1-1.ECHE：推動課程、證照及就業結合一體

單位	幼兒保育系				
策略編號	1	策略編號	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1-1 推動課程、證照及就業結合一體				
計畫案	輔導學生參加各類相關競賽				
說明	強化本系學生學習成效，積極鼓勵並輔導學生參與各類競賽。				
衡量指標	質化	1.每年皆有學生獲得專業競賽獎項			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.每年至少輔導二組學生參與各項專業競賽	2組	2組	2組	
預期成效	1.每年至少輔導二組學生參與各項專業競賽 2.每年皆有學生獲得專業競賽獎項				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	-	0	0	0
	經常門	輔導學生參與各類競賽	10	10	10
	小計		10	10	10
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

計畫案1-2.ECHE：全面推動校外實習制度

單位	幼兒保育系				
策略編號	1	策略編號	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1-2全面推動校外實習制度，延長校外實習時數				
計畫案	積極串聯中彰投雲地區教保機構，加強與機構之合作關係				
說明	強化本系學生學習成效，積極結合校內外資源，精進本系實習制度，並提升學生實做能力及就業率。				
衡量指標	質化	1.落實學生校外實習課程，強化學生實作能力 2.提升學生就業競爭力			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.98級每位學生畢業前完成至少440小時之實習時數	440小時	440小時	440小時	
	2.99-101級每位學生畢業前完成至少720小時之實習時數	720小時	720小時	720小時	
	3.102級每位學生畢業前完成至少720小時之實習時數	720小時	720小時	720小時	
	4.每年持續開發2-3間新機構	2-3間	2-3間	2-3間	
預期成效	1.提升學生實作能力 2.提升學生就業競爭力				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	-	0	0	0
	經常門	實習相關會議暨訪視費用	180	180	180
	小計		180	180	180
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input checked="" type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

計畫案1-2.ECHE：全面推動校外實習制度

單位	幼兒保育系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1-2提早體驗職場生態，養成正確工作態度，提升學習成效				
計畫案	辦理企業參訪，並持續精進實習制度，加強本系與兒童產業結合				
說明	強化本系學生學習成效，積極結合校內外資源，精進本系實習制度，並提升學生實做能力及就業率。				
衡量指標	質化	1.提早體驗職場，養成正確工作態度，提升學習成效 2.提升學生就業競爭力			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.每年辦理 2-3場企業 參訪	2-3場	2-3場	2-3場企	
	2.每年辦理 2-3場職涯 講座	2-3場	2-3場	2-3場企	
	3.每年辦理 1-2場業界 實習座談	1-2場	1-2場	1-場	
預期成效	1.提升學生職涯探索與定位能力 2.提升學生就業競爭力				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	-	0	0	0
	經常門	企業參訪.職涯講座.業界 實習座談相關費用	230	230	230
	小計		230	230	230
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input checked="" type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

計畫案1-5.ECHE：強化續留優秀學生作法

單位	幼兒保育系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1-5強化續留優秀學生作法				
計畫案	菁英輔導、學年會考與校外學生專題聯合競賽				
說明	菁英輔導研究所考試(菁英同學)、成立讀書小組、建立重要課程學年會考檢定(一般同學)，校外學生專題聯合競賽，設立獎學金提升學習成效				
衡量指標	質化	1.提升學生研究所考試能力 2.增加學生教保專業知識/讀書小組持續進行 3.舉辦校外學生專題聯合競賽			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.每年研究所考試錄取1~3名	1~3名	1~3名	1~3名	
	2.每班一組讀書小組校外學生專題競賽	1組	1組	1組	
預期成效	1.研究所考試錄取率提升 2.培養讀書風氣 3.課程學年會考檢定 4.校外學生專題聯合競賽得獎				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	-	0	0	0
	經常門	學生專題聯合競賽 學年會考檢定	80	80	80
	小計		80	80	80
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input checked="" type="checkbox"/> 在學率 <input checked="" type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

計畫案1-6.ECHE：提升實務經驗（或證照）師資結構

單位	幼兒保育系				
策略編號	1	策略名稱	精進師徒技能提升學習成效		
具體作法	1-6 提升實務經驗（或證照）師資結構				
計畫案	增聘相關兒童產業師資人員或鼓勵教師發展第二專長				
說明	因應社會人口結構之變遷，擬增聘相關兒童產業師資人員或鼓勵教師發展第二專長以配合幼保系轉型需求。				
衡量指標	質化	1.提升教師實務經驗 2.鼓勵教師報考相關證照或或專業資格認證 3.配合幼保系轉型方向，擴展多元教師結構			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.每學年每位教師至少參加一場相關證照或專業資格認證課程活動	1場	1場	1場	
	2.未來三年，幼保系教師獲取相關證照或通過專業資格認證者增加至少3張(位)	3張	3張	3張	
	3.配合幼保系轉型方向，增聘1-2位助理教授級以上相關兒童產業師資	1-2位	1-2位	1-2位	
預期成效	1.教師具實務經驗者比例達八成 2.教師具相關證照或專業資格認證者比例達八成				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	-	0	0	0
	經常門	補助教師參加相關證照課程或報考相關證照	50	50	50
	小計		50	50	50
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input checked="" type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

計畫案2-1.ECHE：深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色

單位	健康學院-幼兒保育系						
策略編號	2	策略編號	聚焦特色發展、強化產學合作				
具體作法	2-1深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。						
計畫案	輔導學生參加各類競賽						
說明	強化本系學生學習成效，鼓勵跨領域學習，並積極輔導學生參與各類競賽。						
衡量指標	質化	1.落實學生跨領域學習之推動與發展 2.每年皆有學生參加專業競賽 3.指導學生參加全國技專校院學生實務專題製作競賽					
	量化 指標名稱	103	104	105			
	1.每學年開1門跨領域之選修課程	1門	1門	1門			
	2.每年至少獲獎一項	1項	1項	1項			
	3.每學年辦理至少1場各類競賽活動	1場	1場	1場			
	4.每年至少1組學生參加全國技專校院學生實務專題製作競賽	1組	1組	1組			
預期成效	1.積極開發學生參與各類競賽的機會，以增加學生未來進入就業市場之機會。 2.培育「照護0-12歲兒童專業能力」，使學生具備更完整、多元的能力，以因應相關產業之需求。						
經費需求 (單位:千元)	項目	說明			103	104	105
	資本門	「教材教具」相關教材與設施：本儀器設備依據學年陸續採購，設備建構完成，以提供輔導學生參與各類競賽以及全國性實務專題製作競賽等。此目的為增強本系學生未來就業優勢。			300	300	300
	經常門	「教材教具」相關教材：本儀器設備依據學年陸續採購，設備建構完成，以提供輔導學生參與各類競賽以及全國性實務專題製作競賽等。此目的為增強本系學生未來就業優勢。			30	30	30
	小計				330	330	330
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施						
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input checked="" type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input checked="" type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他						
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。						

計畫案2-1.ECHE：深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色

單位	健康學院-幼兒保育系				
策略編號	2	策略名稱	聚焦特色發展、強化產學合作		
具體作法	2-1深化「健康、休閒、文創、管理」多元辦學特色。				
計畫案	組成研究社群及產學團隊，提升研究與產學成效。				
說明	為了提昇教師研究及產徐合作之能量，本系教師組成研究社群及產學團隊，提升研究與產學成效。				
衡量指標	質化	1. 強化本系教師學術研究及產學能量 2. 推動本系成為彰雲嘉優質教保專業研究單位			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.本系研究型教師每學年至少須發表至少1篇論文(含研討會或期刊)	1篇	1篇	1篇	
	2.本系每學年須達成學校設定之產學案數量	1案	1案	1案	
	3.本系每學年須將產學案之成果，發表於相關期刊(1篇)	1篇	1篇	1篇	
	4.本系教師每學年須參與教師專業成長社群	1場	1場	1場	
	5.本系每學年提出至少3件園所輔導案	3件	3件	3件	
預期成效	1.本系研究型教師每學年須提出至少1篇論文(含研討會或期刊或專書) 2.本系每學年須達成學校設定之產學案數量 3.本系每學年須提出園所輔導案 4.本系每學年須將產學案之成果發表或融入教學 5.本系教師每學年須參與教師專業成長社群，加強學術研究與產學合作之能量				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	筆記型電腦：提供教師學術研究、資料蒐集、文書處理、動畫處理、數位教材之處理等。	40	40	40
	經常門	消耗性器材、資料檢索：提供教師學術研究、資料蒐集、文書處理、動畫處理、數位教材之處理等。	200	200	200
	小計		240	240	240
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input checked="" type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

計畫案3-1.ECHE：深化勞教與服務學習成效培養軟實力

單位	幼兒保育系				
策略編號	3	策略名稱	深植服務文化建構樂活校園		
具體作法	3-1深化勞教與服務學習成效培養軟實力				
計畫案	推動落實生命教育之各項特色活動				
說明	因應本系推動生命教育核心理念，並結合本系專業教保領域，本系將持續推展生命教育志工服務，並辦理生命教育相關活動，以深植服務文化				
衡量指標	質化	強化本系推動生命教育之特色形象			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.每學年至少辦理 1場生命教育展 演	1場	1場	1場	
	2.每學年與附設實 習幼兒園至少合 辦1場慈善活動	1場	1場	1場	
	3.每學年至少辦理 2梯次志工服務	2梯次	2梯次	2梯次	
預期成效	1.每學年至少辦理1場次生命教育展演 2.每學年與附設實習幼兒園至少合辦1場次慈善活動 3.每學年至少辦理1門服務學習課程				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	-	0	0	0
	經常門	舉辦生命教育展演、慈善 活動、服務學習課程	100	100	100
	小計		100	100	100
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input checked="" type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

計畫案4-2.ECHE：強化辦學規模效益及積極校外招生

單位	幼兒保育系				
策略編號	4	策略名稱	提升招生成效深耕亞太學區		
具體作法	4-2強化辦學規模效益及積極校外招生				
計畫案	辦理「環球幼保菁英樂活創意營」				
說明	每學年度辦理「環球幼保菁英樂活創意營」，藉由營隊活動的舉辦，增進高職學生對本校本系的認同，進而提高就讀的意願。				
衡量指標	質化	1.行銷本系「尊重生命之全方位專業兒童產業人才」培育目標。			
	量化指標名稱	103	104	105	
	1.環球幼保菁英樂活創意營	1次	1次	1次	
預期成效	103~105學年新生註冊率至少達60%				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	-	0	0	0
	經常門	支付營隊活動所需之交通費、膳費、保險費、講義資料、獎品及其他活動所需之雜支項目	100	100	100
	小計		100	100	100
配合發展重點	<input type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input checked="" type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

計畫案4-3.ECHE：強化國際化之特色，擴大海外招生

單位	幼兒保育系				
策略編號	4	策略名稱	提升招生成效深耕亞太學區		
具體作法	4-3強化國際化之特色，擴大海外招生				
計畫案	推動海外招生活動，擴展海外聯盟學校				
說明	配合本校海外招生活動，擴展與大陸及東南亞學校之聯盟關係				
衡量指標	質化	建立本系推動生命教育及亞太地區專業兒童產業人才培育機構之特色形象			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.每學年辦理2場 海外招生活動	2場	2場	2場	
	2.每學年與至少1 所海外學校建立 聯盟關係	1所	1所	1所	
	3.每學年辦 理1 場海外 幼教宣 講研習	1場	1場	1場	
預期成效	1.每學年辦理2場次海外招生活動 2.每學年與1所海外學校建立聯盟關係 3.每學年辦理1場海外幼教宣講研習				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	-	0	0	0
	經常門	舉辦海外招生、建立聯盟、 幼教研習活動	200	200	200
	小計		200	200	200
配合 發展重點	<input type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input checked="" type="checkbox"/> 國際生成長率 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

103-105學年度通識教育中心中長程計畫書

壹、通識教育中心概述

一、前言

自96學年度起，本校執行教育部顧問室推動「以通識教育為核心之全校課程革新計畫」以來，在本校通識教育發展上產生極大效應。再次確立「發展以學習、服務、領導為核心價值的通識教育課程」作為通識教育發展之目標與願景，並以學生學習為中心，營造「做中學，學中做」的體驗式學習環境，兼具培養學生對終身學習的追求和能力的目標下，將通識課程具體規劃為「基礎通識」、「核心通識」及「博雅通識」三類，並由各類課程適性發展「多元通識選修」，均旨在於培養本校學生發展「快樂人生觀」，並肯定自我存在的價值，發展良善自我，建構利人利己的高尚情操，以增進社會之和諧，進而改變社會風氣。

另則，本校強調「快樂人生」的生活精神，經由各種不同的教育課程與活動，來涵養學生之身心靈健康，陶冶個性氣質，以養成健全的人格與體魄，達到快樂的人生目標。「基礎通識課程」主要建構學生語言(含中文及外國語言)、資訊等基礎能力與素養，使學生在學習、研究或生活當中培養基礎溝通、協調與表達能力；「核心通識課程」以身、心、靈教育為基礎，其目標在於使學生具備基礎生活技能與常識，解決現實生活中的種種問題與挑戰，同時建立學生的服務人生觀；「博雅通識課程」則培養藝術美學欣賞的眼光，了解現代民主社會公民應具備的民主素養與法治觀念，兼具自然科學與數理涵養，進而豐富生命意涵，並建立積極正向的價值體系，作為陶冶靈性成長之用。

本中心在既有的通識教育發展理念下，於96學年度，將「勞作教育組」由「學務處」移轉至本中心，並改制為「服務學習組」。本制度係結合正式課程設計與規劃，期使學生透過身體力行，實踐課程專業與服務精神。藉由通識教師的帶領，走出校園，進入社區，結合大學社團與在地社會資源，形成專業的服務團隊，更具體的落實「做中學」理念。透過學生的行動、服務團隊的分享與服務對象的回饋，並將服務成果回歸校園、課堂，進一步讓學生反思本校通識教育理念--「學習、服務、領導」的真正意涵。以服務，作為學習的方法；以服務，作為領導的實踐。

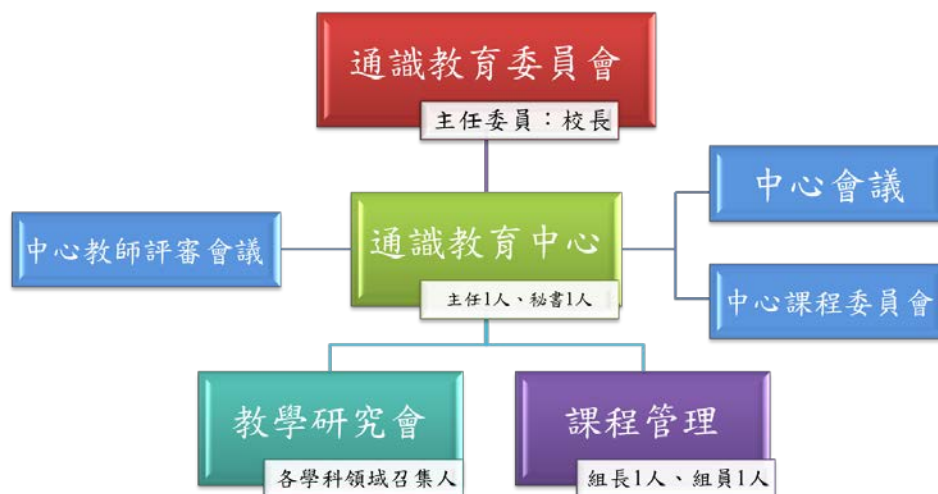
100學年度，配合校務整體發展，落實服務學習與社團活動的結合度，讓服務學習更聚焦在與在地服務的長期陪伴，將「服務學習組」改編制到「學務處」，本中心目前編制，在行政服務上以「課程管理組」為主；在教學研究專業發展上，則以各學科領域「教師教學研究會」為主。將延續96~99連續四年教育部「推動以通識教育為核心之全校課程革新計畫(三年計畫)」，及其「深耕計畫(一年計畫)」相關成果為基礎，持續深化各類課程，

二、通識教育中心組織現況

本中心為一級教學單位，由通識教育委員會，基於上開教育理念，具體形成行動方案。

「課程管理組」為行政服務，將「存誠、務實」的校訓精神，結合學習、服務、領導的通識理念，融入課程設計；「教學研究會」為教學研究發展，主要分為「文哲領域」、「外文領域」、「社會學科領域」、「自然學科領域」及「人文藝術學科領域」個教學研究會，從教師專業研究中，持續發展教學方法的精進與專業成長。

在會議方面，本中心在「通識教育委員會」指導下，設置「通識教育中心會議」、「通識教育課程委員會」及「通識教育教師評審委員會」等，皆設有相關法規規範。



圖一：通識教育中心組織架構圖

貳、通識教育中心發展特色及優劣勢分析

一、通識教育中心特色

本校通識教育自96學年度推動「以通識教育為核心之全校課程革新計畫」後，在組織、教師、教材、教學教法及學習評量方面，均有別以往的改變，在各層面逐漸呈現自我特色。

- (一) **在組織層面**：為了確立本校通識教育能作為積極落實環球「存誠、務實」的校訓精神，並秉持「智慧、創意、合作、競爭」的經營理念，確立「通識教育中心」為一級教學單位，協助通識課程之規劃與執行，以落實「做中學」的技職特色。
- (二) **在教師層面**：為了能夠更有效的執行革新後的通識教育，本校通識教師依據第一年所規劃之「基礎能力」、「社會學科領域」、「自然學科領域」、「人文與藝術學科領域」、以及「多元學程領域」，重新整合全校師資，編制完整、適切的通識教師團隊，並採用通識與專業系科「合聘」方式，更靈活運用跨通識與專業之課程整合。此外，為了有效推動該計畫之成果，中心已完成「通識導師」之建制，未來將在學程領域、課程地圖等部分，扮演專業系科、學生與通識中心的最佳代言人與溝通平台。
- (三) **在教材層面**：本校在通識核心課程部分規劃9門必修課程，同時也在通識與專業整合基礎課程規劃4門必修課程。每門課程皆以教師團隊研究方式執行與修正，並且積極開發每門課程教材，俾利本校學生使用。目前已完成出版之教材，計有：「民主與法治素養」、「學習的方法與問題解決」、「生命與環境科學」等3冊；已完成單元教材之編撰，計有「美學與藝術生活」、「多元藝術鑑賞」、「生命意義與快樂人生」、「近代歷史文化與社會變遷」等；另「資訊素養」課程先期配合計畫，完成數位教材；「生活中的數學」本學年先行以「講義」作為替代教材。
- (四) **在教法層面**：本中心規定所有通識教育每門新訂課程審查時，皆須完成「課程規劃書」進行審查，課程規劃書中將詳列課程單元進度及教學方法的實施，並且將「課程內容」、「教材使用」、「教學教法」統整。同時在本計畫分項計畫Ⅲ—「規劃行動導向/問題解決導向課程」的啟發下，本中心教師在教學方法上皆有顯著突破；同時也邀請多位教育部「優質通識教育課程績優計畫」教師到本校實際開課，並且進行經驗分享與意見交流，使本校教師在教學方法的創新與運用上更顯活潑，也更加提高學生的學習興趣與學習效果。
- (五) **在評量層面**：進行「優異通識課程學生學習檔案」的數位化製作，提供通識教育課程多元評量的模式，使通識教師在評量上更趨多元。改變過去單純「紙筆測驗」、「報告撰寫」的評量方式，建置所為「形成式」的評量方式，將學生「學習歷程」做完整的記錄，讓學生的學習評量更具「價值」與「客觀」的多元評量標準。

二、通識教育中心優劣勢分析

	各情況分析與說明
優勢 (Strength)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校通識教育中心自96學年度起，致力於執行教育部「已通識教育為核心之全校課程革新計畫」3年計畫，未來將有機會成為通識教育領航學校。 2. 目前已將日間部四技通識教育課程規劃完畢，並於97學年度起開始實施。 3. 98學年度起，同步將日間部二專、二技通識課程與97學年度版本四技課程進行統整。 4. 配合課程統整，將有效整合課程、師資、教學方式語教學成效的掌控。
劣勢 (Weakness)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於課程重新統整，在教師的跨領域轉型部分仍有待持續加強。 2. 課程統整後的教材編纂、數位教材的建置及學生學習檔案數位化落實，仍有加強空間。 3. 通識教育中心專屬教室，目前除了音樂教室與舞蹈教室各一間外，沒有屬於通識專屬教室，在排課上遭受極大限制。
機會 (Opportunity)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從執行「以通識教育為核心之全校課程革新計畫」過程中，與執行計畫學校建立良好關係，未來若順利成為通識教育領航學校，將有效提升學校知名度。 2. 透過96、97學難度本校通識教師申提且執行「優質通識課程補助計畫」，有效與全國優質通識教師建立良好社群關係，將有效提升本校通識教師教學理念。 3. 透過舉辦中區及全國性重要會議及工作坊，提升本校通識中心舉辦各種類型活動的能力。
威脅 (Threaten)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化現象加速，在生源不足的情況下，從學校整體經營教度來看，直接影響通識教育的發展前景。 2. 從教育部技專校務評鑑來看，通識教育目前仍列在教務行政類評鑑，佔比分數仍然偏低，將限制通識教育的發展。

參、單位發展目標及重點策略

一、單位發展目標

本中心自96學年度開始推動教育部顧問室辦理通識教育中程綱要計畫，讓本校有機會在執行計畫當中「做中學」；同時也將計畫所獲得寶貴經驗融入課程規劃實際行動，即所謂「學中做」。透過各分項計畫的有效整合下，讓本校通識教育發展找到更聚焦的主軸。

(一)近程計畫

從兩年的計畫執行中，讓我們重新審思學校的創校精神，在地區型學校的規模下，除了要有如校名「環球」的世界觀之外，更應尋找屬於在地化特色的認同與關懷。所謂「全球化即在地化、在地化即全球化」的觀念，更應為本校通識教育發展上的圭臬。

(二)中程計畫

據此，未來本校在通識教育發展主軸上，將以發展在地化「地方學研究」之資料蒐整為重要任務，配合學生從課程的實際行動實踐中探索，發展「雲林學」。並將所得具體資料融入課程教材，未來不論來自外地學子，抑或本地雲林子弟，只要到環球就讀，都能從鮮活教材中了解雲林在地文化。

(三)長程計畫

「雲林學」的研究工程是一長久計畫，也是環球責無旁貸的重要任務，除了第一階段以通識教育課程發展為主軸外，未來在深化研究時，也會含納專業系所資源的加入，共同研究。而「雲林學」的鮮活教材，也將提供專業系所相關課程使用。屆時，方能真正落實環球「以通識教育為核心之全校課程革新計畫」的遠大目標。未來本中心推動方針有三：

(一)推動具本校發展特色「雲林學、學雲林」之在地行動探索課程，作為對應教育部所謂「社會參與式」課程之成效；

(二)持續推動已建置的英語能力畢業門檻及學生英語能力提升，將原有四技一年級4學分必修課程，具體提升為8學分，進階規劃提升學生外語能力。

(三)持續精進與推動中文能力畢業門檻，完成本校學生中文能力檢定題庫，有效提升本校學生英文能力；

(四)持續發展本中心各學科領域教師專業成長社群，針對教師教學、研究、服務及輔導等各項專業師，進行成長改進與發展。

二、計畫案與策略目標之對應

本校通識教育中心依據「環球科技大學中長程校務發展計畫規劃意涵架構」使命中揭示—「培養學生成為『技能專精、務實致用』之中小企業實作人才」；同時期待環球師生「熱愛生命、樂在學習、樂在工作、樂在生活」，其中策略三「深植服務文化、建構樂活校園」之具體作法「3-2.優化通識教育內涵建立在地特色教育」整體指導下，配合過去在「以共同科教育轉化時期（90~93學年度）」、「學校本位課程發展時期（95~96學年度）」、「以通識教育為核心之全校課程革新計畫時期（96~99學年度）」等三個時期的努力改革，同時於99學年度推動「以通識教育為核心之全校課程革新計畫之深耕計畫」，教育發展以「雲林學、學雲林」之在地行動探索為主軸，積極推動本校通識教育。

計畫案	對應單位目標	具體做法	對應學校策略
計畫案3-2-1:精進學生中文能力、培養學生溝通基本素養	管考指標9 證照取得率	3-2:優化通識教育內涵建立在地特色教育	辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費)
計畫案3-2-2:加強學生外語能力、提升學生走向國際化的自信心	管考指標9 證照取得率	3-2:優化通識教育內涵建立在地特色教育	辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費)
計畫案3-2-3:擴展通識教育行動/問題解決導向之在地行動探索課程	管考指標11 產學推動率	3-2:優化通識教育內涵建立在地特色教育	辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費)
計畫案3-2-4:建議並推廣在地行動探索課程融合專業課程	管考指標11 產學推動率	3-2:優化通識教育內涵建立在地特色教育	辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費)
計畫案3-2-5:強化本校服務學習課程與在地文化專業結合	管考指標11 產學推動率	3-2:優化通識教育內涵建立在地特色教育	辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費)
計畫案3-2-6:辦理通識教育課程行動研究及「雲林學、學雲林」主題探索研討會	管考指標12 著作發表率	3-2:優化通識教育內涵建立在地特色教育	辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費)

三、計畫案

策略三：深植服務文化、建構樂活校園

具體作法3-2：優化通識教育內涵建立在地特色教育

計畫案3-2-1：精進學生中文能力、培養學生溝通基本素養

3-2-1-1：建置「中文能力檢定」題庫。

3-2-1-2：推動學生中文寫作融入課程。

3-2-1-3：指定學生課外延伸閱讀。

3-2-1-4：培養學生中文演說能力。

計畫案3-2-2：加強學生外語能力、提升學生走向國際化的自信心

3-2-2-1：規劃學生外語能力提升總成目標。

3-2-2-2：依據通識教育課程改革經驗，持續進行英文能力分班教學。

3-2-2-3：持續推動在地化題材融入英文教學教材。

3-2-2-4：輔導學生通過各項英文檢定考試。

計畫案3-2-3：擴展通識教育行動/問題解決導向之在地行動探索課程

3-2-3-1：開設結合社區之行動/問題解決導向核心通識課程。

3-2-3-2：推廣社區行動探索及公民參與之多元通識選修課程。

3-2-3-3：發展多面向社會參與式通識課群。

計畫案3-2-4：建議並推廣在地行動探索課程融合專業課程

3-2-4-1：推廣以通識課程發展經驗融合專業課程，進行在地行動探索。

3-2-4-2：推動專業課程融入社會參與式教學理念。

3-2-4-3：發展通識與專業課程結合之行動/問題解決導向整合課群。

計畫案3-2-5：強化本校服務學習課程與在地文化專業結合

3-2-5-1：依據通識教育課程經驗，推動專業課程融入服務學習。

3-2-5-2：推廣公民核心能力融入服務學習課群。

3-2-5-3：推動智慧生活跨領域暨服務學習型課群。

計畫案3-2-6：辦理通識教育課程行動研究及「雲林學、學雲林」主題探索研討會

3-2-6-1：辦理通識教育課程行動研究研討會。

3-2-6-2：辦理「雲林學、學雲林」主題探索研討會。

3-2-6-3：辦理以課程行動探索為主題特色學術期刊。

肆、預期成效

一、各計畫案預期成效(暫列)

<p>3-2：優化通識教育內涵建立在地特色教育</p>	<p>3-2-1：精進學生中文能力、培養學生溝通基本素養</p> <p>3-2-2：加強學生外語能力、提升學生走向國際化的自信心</p> <p>3-2-3：擴展通識教育行動/問題解決導向之在地行動探索課程</p> <p>3-2-4：建議並推廣在地行動探索課程融合專業課程</p> <p>3-2-5：強化本校服務學習課程與在地文化專業結合</p> <p>3-2-6：辦理通識教育課程行動研究及「雲林學、學雲林」主題探索研討會</p>	<p>計畫案3-2-1：精進學生中文能力、培養學生溝通基本素養</p> <p>3-2-1-1：建置「中文能力檢定」題庫。</p> <p>3-2-1-2：推動學生中文寫作融入課程。</p> <p>3-2-1-3：指定學生課外延伸閱讀。</p> <p>3-2-1-4：培養學生中文演說能力。</p> <p>計畫案3-2-2：加強學生外語能力、提升學生走向國際化的自信心</p> <p>3-2-2-1：規劃學生外語能力提升總成目標。</p> <p>3-2-2-2：依據通識教育課程改革經驗，持續進行英文能力分班教學。</p> <p>3-2-2-3：持續推動在地化題材融入英文教學教材。</p> <p>3-2-2-4：輔導學生通過各項英文檢定考試。</p> <p>計畫案3-2-3：擴展通識教育行動/問題解決導向之在地行動探索課程</p> <p>3-2-3-1：開設結合社區之行動/問題解決導向核心通識課程。</p> <p>3-2-3-2：推廣社區行動探索及公民參與之多元通識選修課程。</p> <p>3-2-3-3：發展多面向社會參與式通識課群。</p> <p>計畫案3-2-4：建議並推廣在地行動探索課程融合專業課程</p> <p>3-2-4-1：推廣以通識課程發展經驗融合專業課程，進行在地行動探索。</p> <p>3-2-4-2：推動專業課程融入社會參與式教學理念。</p> <p>3-2-4-3：發展通識與專業課程結合之行動/問題解決導向整合課群。</p> <p>計畫案3-2-5：強化本校服務學習課程與在地文化專業結合</p> <p>3-2-5-1：依據通識教育課程經驗，推動專業課程融入服務學習。</p> <p>3-2-5-2：推廣公民核心能力融入服務學習課群。</p> <p>3-2-5-3：推動智慧生活跨領域暨服務學習型課群。</p> <p>計畫案3-2-6：辦理通識教育課程行動研究及「雲林學、學雲林」主題探索研討會</p> <p>3-2-6-1：辦理通識教育課程行動研究研討會。</p> <p>3-2-6-2：辦理「雲林學、學雲林」主題探索研討會。</p> <p>3-2-6-3：辦理以課程行動探索為主題特色學術期刊。</p>
-----------------------------	---	--

二、自我檢核機制之作法(暫列)

通識教育中心自我檢核機制將配合每年中長程校務發展成果時程，依據各行動方案所規劃量化數據進行自我績效檢視，質化目標將視計畫案相關學生、機構、社區、教師等相關意見，彙整分析後合併量化績效，提出工作改善調整時程。

在實務檢核部分，將於每學年計畫細部規劃時完成「計畫工作進度預定甘特圖」(詳見表一範例)作計畫時程預定掌控；同時搭配「計畫工作進度檢核及自評報告表」(詳見表二)進行追蹤檢核。

表一：計畫工作進度預定甘特圖(暫列)

工作項目	月份	103/01	103/02	103/03	103/04	103/05	103/06	103/07	103/08	103/10	103/11	103/12	104/01

表二：計畫工作進度檢核及自評報告表

工作項目	計畫所訂執行策略及預定達成目標		執行成效	結果及差異說明
	執行策略內容	預定達成目標		
				<input type="checkbox"/> 達成預定成效 <input type="checkbox"/> 未達成預定成效，請說明原因
				<input type="checkbox"/> 達成預定成效 <input type="checkbox"/> 未達成預定成效，請說明原因
				<input type="checkbox"/> 達成預定成效 <input type="checkbox"/> 未達成預定成效，請說明原因

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	通識教育中心				
策略編號	3	策略名稱	深植服務文化、建構樂活校園		
具體作法	3-2優化通識教育內涵建立在地特色教育				
計畫案	3-2-1：精進學生中文能力、培養學生溝通基本素養				
說明	為加強本校學生中文聽、說、讀、寫能力，培養學生具溝通表達、閱讀書寫、談判與學習的基礎涵養，並協助同學兼具未來就業或升學的基本要素。				
衡量指標	質化	具體提升本校學生聽、說、讀、寫之語文應用能力。			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.大一同學 通過本校中 文能力檢測	800人	900人	1000人	
	2.每位同學 完成10則中 文寫作作 品。	800人	900人	1000人	
	3.閱讀20本 規範內應書 籍。	800人	900人	1000人	
	4.4. 每 位學生上台 演說至少2 次。	800人	900人	1000人	
預期成效	提升學生整體中文應用能力。 有效提升學生溝通表達能力。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	伺服器+系統建置(建置中文檢 測資料系統資料庫)	400		
	經常門	業務費-題庫及教材編纂(中文應 用題庫及教材編纂) 業務費-試務費(中文檢定相關費 用)	500	100	100
	小計		900	100	100
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	通識教育中心				
策略編號	3	策略名稱	深植服務文化、建構樂活校園		
具體作法	3-2優化通識教育內涵建立在地特色教育				
計畫案	3-2-2：加強學生外語能力、提升學生走向國際化的自信心				
說明	為強化本校學生具國際視野，以及進入社會之謀生能力，推動本校學生外語能力畢業門檻。				
衡量指標	質化	有效提升本校學生英文能力，並培養學生具備進入職場所需的英語溝通能力。			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.推動所有學生通過基本門檻檢定。	1000人	1100人	1200人	
	2.推動全程使用英語進行特殊情境目的的英語課程。	2班/60人	3班/90人	4班/120人	
預期成效	協助學生取得相關語言證照。 提升學生特殊目的的英語能力。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	建置特殊情境目的的英語教學環境	1000	500	500
	經常門	業務費-證照輔導費用(各項證照輔導相關費用)	1100	1100	1100
	小計		2100	2100	2100
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	通識教育中心				
策略編號	3	策略名稱	深植服務文化、建構樂活校園		
具體作法	3-2優化通識教育內涵建立在地特色教育				
計畫案	3-2-3：擴展通識教育行動/問題解決導向之在地行動探索課程				
說明	基於過去通識教育改革三年計畫，在行動/問題解決導向分項績優的成效，以及過去96~97學年度本校讚教育部優質通識課程12門補助課程、5門績優課程的基礎下，本校持續推動本項教學方法，讓學生實地操作，落實本校「做中學、學中做」的教學理念。				
衡量指標	質化	從學生實際操作課程中，培養學生行動企劃及解決問題的能力。			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.開授行動/ 問題解決導 向課程	5門	7門	9門	
預期成效	讓學生的學習與實務經驗相互驗證。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門				
	經常門	業務費-課程活動費(教材開發及學生活動所需經費)	600	700	800
	小計		600	700	800
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	通識教育中心				
策略編號	3-2-1	策略名稱	深植服務文化、建構樂活校園		
具體作法	3-2優化通識教育內涵建立在地特色教育				
計畫案	3-2-4：建議並推廣在地行動探索課程融合專業課程				
說明	運用通識教育在地行動探索課程的執行成效，將經驗逐漸移轉至專業課程，99學年度已成功培育個專業系所的種子教師，在種子教師持續推廣下，讓專業系所課程也設計在地行動探索元素，探訪在地社區。				
衡量指標	質化	培養學生對於社會現象的掌控，同時思維如何從專業課程所習得的專業知識，與實務上加以配合，用「學以致用」的角度，發揮			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.在地行動 探索課程	4門	6門	8門	
預期成效	讓學生的學習與實務經驗相互驗證。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門				
	經常門	業務費-課程活動費(教材開發及學生活動所需經費)	500	500	500
	小計		500	500	500
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	通識教育中心				
策略編號	3-2-1	策略名稱	深植服務文化、建構樂活校園		
具體作法	3-2優化通識教育內涵建立在地特色教育 3-1深化勞教與服務學習成效培養軟實力				
計畫案	3-2-5：強化本校服務學習課程與在地文化專業結合				
說明	針對通識教育在「學習、服務、領導」的教育理念領導下，同時延續過去通識教育課程融入服務學習經驗，本中心持續推動並擴增具服務學習內涵之通識課程。				
衡量指標	質化	教導讓學生從服務學習中，了解服務的真諦，同時對在地社區產生連結，進而真實關懷、發揮「愛校、愛鄉、愛社會」的循序漸			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.開設全校 型服務學習 課程	5門	7門	9門	
預期成效	讓學生的學習與實務經驗相互驗證。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門				
	經常門	業務費-課程活動費(教材開發及學生活動所需經費)	500	500	500
	小計		500	500	500
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	通識教育中心				
策略編號	3-2-1	策略名稱	深植服務文化、建構樂活校園		
具體作法	3-2優化通識教育內涵建立在地特色教育				
計畫案	3-2-6：辦理通識教育課程行動研究及「雲林學、學雲林」主題探索研討會				
說明	針對本校通識教育在「雲林學、學雲林」在地特色行動探索教學特色，讓老師及參與學生進行行動研究，促進本校教師社群相互學習。				
衡量指標	質化	加強教師執行課程計畫即進行課程行動研究能力。			
	量化 指標名稱	103	104	105	
	1.舉辦學術 研討會	2場	2場	2場	
	2.發表學術 論文篇數。	12篇	16篇	20篇	
預期成效	讓教學現場與實務經驗相互驗證。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門				
	經常門	業務費-鐘點費、印刷費、工讀費等	200	200	200
	小計		200	200	200
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input checked="" type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input checked="" type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

103-105學年度體育教學研究中心中長程計畫書

壹、單位概述

擁有強身體魄是終身之寶藏，有健康才有活力，因此體育教育多元化是目前國內外各大專院校體育發展之趨向，亦是建立良好生活品質的最基本條件。本校在體育教學規畫上是希望融合學科基本理論之體驗式的教學方式及規劃創新的體育活動來促進全校師生達到身心健康，養成終身運動習慣，從享受運動樂趣中提高其生活品質，培養能表現互助、合作、守法、勇敢的精神與態度。

本中心負責規劃及執行體育課程、全校體育活動、運動代表隊訓練及場地器材管理維護等事宜，有效運用本校廣闊之運動空間，開設符合學生需求之課程；妥善活化與管理各運動設施，以此提升本校校園運動風氣與運動代表隊競技運動實力，進而達成活力校園之目標。

培育學生成為「技能專精、務實致用」之人才，是本校之教學目標，所以冀望透過體育課程及參與活動的過程中，建立學生運動的知能和正確態度，讓學生快樂運動，活出健康。同時促進和諧人際關係及團隊精神，並以「做中學、學中做」之精神，朝向一人一技能為目標，進而成為終身之運動習慣，成為一位樂愛生命，樂在學習，樂在工作，樂在生活之人。

貳、單位發展特色及優劣勢分析

體育教學研究中心一直秉持「服務」之精神為全校師生及社區、鄰近中小學提供優質且專業的指導，透過實務經驗的傳承，提供學生希望獲取的知識與技能，從中獲得學習的成就感，進而強化自我的學習慾望，培育學生成為「技能專精、務實致用」之人才。

體育教學研究中心基於培養學生成為具「學習(快樂學習)、服務(熱忱服務)、領導(僕人領導)」核心價值觀的社會公民之外，亦藉由學習讓學生擁有積極正向、懂得運用智慧、創新個人價值，培育一人一技能並養成終身運動之健全人格，以迎合國家體育運動新願景：以「健康國民」營造富而好動之健康國家。

此外，更長期培育運動專長人才、發展運動特色，分別於90年及91年成立籃球及棒球運動代表隊，學校對體育運動的支持與投入，至今已有十餘年，除了培育學術並重的學子之外，更冀望由特色運動帶動全校之運動風氣，營造一個樂活的大學。

參、單位發展規劃

以下即透過SWOT分析就本單位之優勢與劣勢，以及面對之機會與挑戰以作一描述：協助本中心了解自身優勢及威脅，進而提出解決策略，以達事半功倍之效。

表一：SWOT優劣勢分析

S(Strength)優勢	W(Weakness)劣勢
<p>1.本中心之師資皆學有專精且具有與工作相關之專業證照，提供優質的教學品質，有助於學生的學習。</p> <p>2.102學年度在課程上已規劃一年級上學期必修體適能課，藉由課程的學習延續在高中職校的體能，同時強化「做中學、學中做」之精神，進而提升自我的體適能狀況，此規劃亦符合校務評鑑之參考校標。</p> <p>3.配合教育部體育署水域運動的推行，學校長期與校外民間簽約合作，提供場地及優惠讓師生從事游泳運動，此外亦積極鼓勵學生學習游泳技能，開設游泳課程，對未來的各類訪視或評鑑都有正面的貢獻。</p> <p>4.學校長期致力於特色運動的發展如籃球、棒球隊，不僅提供優質的訓練師資、場地及獎學金，更免費提供住宿，讓選手可以安心從事訓練，創造佳績。</p> <p>5.學校為了讓身心障礙學生也能有運動的機會，享受運動的樂趣，特別規劃「適應體育」之課程，以讓學生擁有健康的體能與身心，以此在未來更能融入社會群體中。而推動適應體育--這是教育部體育署未來的工作重點之一。</p> <p>6.學校辦理的各項活動，各系皆能全力配合並鼓勵師生踴躍參與，讓活動推展更為順</p>	<p>1.目前學校缺乏室內運動(活動)場地，供學生從事室內體育活動或辦理大型活動，如遇天候影響，皆無法順利進行，間接影響到學生對學校的向心力。</p> <p>2.學生常因忙打工或上網或對物質的價值觀等事物影響，以致無暇或無意願參與學校用心規劃舉辦之各類活動。</p> <p>3.學校地理位置離市中心較遠其周邊餐館少，休閒娛樂場所欠缺，日常用品的採購也相當不便，尤其湖山校區之住宿生與鄰近學校相比較其生活機能顯得較差。</p>

<p>暢，也藉由活動的參與營造一個有健康、有活力的校園。</p>	
<p>O(Opportunity)機會</p>	<p>T(Threat)威脅</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前學校積極規劃購置重量訓練器材，以此滿足學生之需求，提高運動之意願與使用率，以此強化教學品質，啟發學習動機。同時提供運動代表隊從事體能訓練之用，以輔助並強化選手專項體能，提升戰力。 2. 開放體適能暨重量訓練室及室外運動場地，供有興趣運動之師生，利用工作之餘或課餘或夜間時間可進行運動，紓解壓力，同時亦讓住宿學生多一處從事休閒活動的地方，減少夜間外出，藉此也可讓學生的日常生活正常化，其學習品質也會提高。 3. 利用暑假期間可以開設相關之體育運動課程或育樂營，供鄰近社區居民及雲林地區民眾參與。 4. 「多一張證照、多一份競爭機會」，充分運用體育師資之專長，協助學生參與體育運動之研習，以取得其專業證照，如此在擁有系所的專業證照之時，也取得跨領域之認可，未來的就業機會將會多一份機會。 5. 學校鼓勵師資走出校園，以服務之精神及發揮專長技能，協助社區中小學或民間企業發展，以此行銷學校對在地的貢獻、創造在地價值，藉由此讓本縣民眾認識學校，進而選擇本校作為學習之殿堂。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校學生來自經濟弱勢的家庭為數不少，課後大都須至校外打工，再加上現今市面的休閒娛樂項目繁多，致影響學生對校內外活動的參加意願，而這種情形在短時間內恐怕不易改善。 2. 面對社會的各式誘惑，如何培養學生將品德教育的理念落實在日常生活中，不致受社會不良風氣的影響，實為當今品德教育的努力方向，也是辦學工作的重要課題。 3. 因社會環境之因素，學生在課業或日常生活上屢有意外發生，且對自身之責任問題在認知上亦有顯卓的落差，加上少子化影響，家長對子女的愛護與關切更是逐年往上提高，所以在處理學生問題的時間及困難度相對提高。

一、目標(分近、中、長程)

(一) 近程目標 (103學年度)

- 1.辦理體適能檢測。
- 2.積極鼓勵教師參加國內體育教學相關研討會提升教學品質。
- 3.增購重量訓練器材，強化硬體設備，不僅可提高教學品質，更可激勵學生利用課餘從事運動，增強自我的體能。
- 4.體適能暨重量訓練室定期開放，以提供全校師生及社區民眾從事運動，強化體適能，以達敦親睦鄰之效益。
- 5.辦理多元化運動競賽，激勵學生參與意願，以活絡校園運動風氣。
- 6.強化學校特色運動項目。
- 7.配合教育部水域運動之推展，開設游泳課程，提高學生之游泳技能，減少意外事故。

(二) 中程目標(104學年度)

- 1.輔導並鼓勵學生參與體育運動如球類教練及裁判證、水上救生證、游泳教練證相關證照考試，使學生在具備術科技能外，同時擁有各種證照，強化其未來投入職場之技能及競爭力。
- 2.辦理體育運動相關之研習會。
- 3.為營造有利的學習環境，提昇學習效果，加強教學硬體設備，以利學生之學習。
- 4.鼓勵學生參加國內相關體育運動研習會，增強自我之見聞。
- 5.提升體適能暨重量訓練室之使用率，讓教學成果融入日常生活，養成學生自主性以建立對運動之習慣，達成健康體適能之目標。

(三) 長程目標(105學年度)

- 1.興建體育館，提供學生優質教學設備與場地，並可做為學生從事體育競賽之場所，強化學生運動之動機，營造校園運動風氣。
- 2.延續發展學校特色運動項目，積極參與國內體育競賽，並藉由參賽行銷學校吸取運動績優生就讀，為校爭取佳績。
- 3.結合社區資源，推動全民運動。
- 4.以健康為主軸，規畫成立運動傷害保健系。

二、計畫案與策略之對應(以表或圖表示)

計畫案	對應單位目標	具體做法	對應學校策略
營造學習環境，提升校園運動風氣	維護師生健康及增進體適能	3-4建置優質化行政運作與學習之校園環境	3.深植服務文化 建構樂活校園
辦理多元化體育活動	建立師生之運動習慣、活絡校園運動	3-4建置優質化行政運作與學習之校園環境	3.深植服務文化 建構樂活校園

	風氣		
提升行政績效	提升工作品質及績效，。	4-1推動整合性行銷提升校譽建立品牌	4.提升招生成效 深耕亞太學區
爭取政府、企業補助、強化重點運動項目	行銷學校吸取運動績優生就讀，為校爭取佳績	4-1推動整合性行銷提升校譽建立品牌	4.提升招生成效 深耕亞太學區
鼓勵參與校外競賽、提升重點運動績效	強化學校特色運動項目為校爭取佳績	4-2強化辦學規模效益及積極校外招生	4.提升招生成效 深耕亞太學區

三、計畫案

- (一) 營造優質學習環境，提升校園運動環境與提升運動風氣：開設體適能相關課程、增購各項體適能暨重量訓練器材。
- (二) 辦理多元化體育活動：透過體育活動之辦理，以培養班級團隊合作精神，增進同學間互動與情誼，更可營造運動風氣、活絡校園，舉凡各項校內體育競賽活動、全校運動會或校園路跑等。
- (三) 提升行政績效：採購電腦及相關設備汰換計畫，以激發組織效能、提升工作品質及績效。
- (四) 爭取政府、企業補助、強化重點運動項目：本計畫包括尋求企業贊助球隊發展及強棒出擊運動計畫。
- (五) 鼓勵參與校外競賽、提升重點運動績效：本計畫為辦理各項校內、外競賽獎學金申請、重點運動項目與運動代表隊競賽獎學金，期望經由獎學金的提撥，能夠激勵學生為校爭光。

肆、預期成效

一、衡量指標

- (一) 提升健康觀念之認知及健康行為之落實，進而達到健康促進之目的。
- (二) 學生參與校外競賽，獲得優異成績，為校爭取榮譽。
- (三) 尋求企業贊助球隊發展：預估贊助款項30-50萬元。
- (四) 強棒出擊運動計畫：預估補助經費100萬元。
- (五) 預計每學年度使用體適能暨重量訓練室人次達3,000人次。
- (六) 體育活動競賽的辦理，讓學生透過「做中學、學中做」將理論與實務結合，從經驗學習，增進學生團隊合作精神與領導技能，活動整體滿意度達80%以

上。

二、自我檢核機制

依據所規劃量化數據及質化目標進行自我績效檢核。藉以瞭解各項質化及量化目標達成情形；另依各計畫案實際執行成果，整理相關數據並與原設定量化指標進行比較分析。於每學年或活動辦理結束，統計各相關數據製作成果報告，並藉由活動回饋單，瞭解各項活動方式、內涵是否能符合學生之需要，以做為日後辦理各項活動之參考。

計畫案規劃表

單位	體育教學研究中心				
策略編號	3.3.4	策略名稱	深值服務文化.建構樂活校園		
具體作法	建置優質化行政運作與學習之校園環境				
計畫案	營造優質學習環境，提升校園運動環境與提升運動風氣				
說明	提升全校師生運動技術水準與運動風氣，並增進全校師生身心健康。增購各項體適能暨重量訓練器材，強化體育教學內涵，並開放提供給各運動代表隊、全校師生、校友、本校產學合作單位及本校鄰近社區居民活動使用。				
衡量指標	質化	1.提供全校師生、校友、社區居民運動活動空間 2.提升全校教職員工生體適能健康狀況			
		量化指標名稱	103	104	105
		1.開設體適能運動相關課程	800人	800人	700人
		2.每學期使用體適能暨重量訓練室	800人	900人	1000人
		3.每學期體適能暨重量訓練室累計使用時間	500小時	550小時	600小時
預期成效	1.充分運用活動空間使其發揮最大使用效益，進而增強體適能 2.營造一個身心健康的樂活校園				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	強化體育教學設備	2000	1500	1200
	經常門				
	小計		2000	1500	1200
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	體育教學研究中心				
策略編號	3.3.4	策略名稱	深值服務文化.建構樂活校園		
具體作法	建置優質化行政運作與學習之校園環境				
計畫案	舉辦各項校園體育競賽活動，培養班級默契，增進師生情誼並凝聚班級向心力，有利於導師進行班級輔導。				
說明	提升本校運動風氣，培養團隊精神，增進全校師生情誼，每學年舉辦各項校內體育競賽活動，如團體性球類競賽、路跑、拔河體育競賽等，並結合興趣選項體育教學與競賽活動參與、期能養成學生一人一技能，同時建立體適能觀念，養成終生運動習慣。				
衡量指標	質化	1. 帶動全校師生運動風氣。 2. 提升全校師生團隊合作的氣氛。			
		量化指標名稱	103	104	105
		1.新生參加各項運動競賽活動	80%	80%	80%
		2.全校師生參與校園體育競賽活動	70%	70%	70%
預期成效	辦理多元體育活動培養學生多元化的學習與興趣，以期達到一人一技能之目標				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門				
	經常門	辦理校園體育競賽	50	60	60
	小計		50	60	60
配合發展重點	<input type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	體育教學研究中心				
策略編號	4.4.1	策略名稱	提升招生成效.深耕亞太學區		
具體作法	推動整合性行銷提升校譽建立品牌				
計畫案	提升行政績效				
說明	1.本行動方案包含電腦設備汰換、充實校安設備計畫 2.提升行政品質與行政效能				
衡量指標	質化	1.汰換各項辦公軟硬體設施。 2.佈告欄佈置設施等。			
		量化指標名稱	103	104	105
		1. 電腦設備汰換，逐年採購	1台	1台	1台
		2. 提高行政效率與績效	60%	70%	80%
預期成效	提高行政效率與績效				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門	電腦、資料櫃等	100	100	100
	經常門				
	小計		100	100	100
配合發展重點	<input type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	體育教學研究中心				
策略編號	4.4.1	策略名稱	提升招生成效.深耕亞太學區		
具體作法	推動整合性行銷提升校譽建立品牌				
計畫案	爭取政府、企業補助、強化重點運動項目代表隊				
說明	配合運動代表隊訓練及比賽經費需求，對外募款以增加運動代表隊經費，以充實代表隊的裝備及比賽實力。				
衡量指標	質化	1. 本行動方案包跨尋求企業贊助重點項目球隊永續發展 2. 積極擴大校外募款，強化運動代表隊訓練成效及提升比賽績效			
		量化指標名稱	103	104	105
		1. 每學年尋求廠商贊助	1家	1家	1家
		2. 重點項目運動代表隊(寒、暑訓)集訓費	30萬	30萬	30萬
預期成效	充分運用活動空間使其發揮最大使用效益，進而增強體適能，營造一個身心健康的樂活校園				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門				
	經常門	運動代表隊(暑訓)集訓費	300	300	300
	小計		300	300	300
配合發展重點	<input type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	體育教學研究中心				
策略編號	4.4.2	策略名稱	提升招生成效深耕亞太學區		
具體作法	強化辦學規模效益及積極校外招生				
計畫案	鼓勵參與校外競賽、提升重點運動項目校隊績效與提升學校知名度				
說明	本行動方案辦理各項校內、外競賽獎助學金申請、重點運動項目與運動代表隊競賽獎學金。				
衡量指標	質化	1.藉由參與全國性體育競賽以提升學校知名度，發掘優秀運動選手，並招收運動績優學生就讀。			
		量化指標名稱	103	104	105
		1.招收優秀運動績優(棒、籃球)學生入學	40人	40人	40人
		2.招收優秀運動績優(單項項目)學生入學	40人	40人	40人
預期成效	發展學校特色之運動代表隊，並加強運動代表隊訓練成效，爭取競賽佳績並為學校與本縣爭光。				
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105
	資本門				
	經常門	甄選優秀運動選手入學	2000	2000	2000
	小計		2000	2000	2000
配合發展重點	<input type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input checked="" type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施				
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input checked="" type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他				
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.教學卓越計畫 <input type="checkbox"/> 3.學輔經費 <input type="checkbox"/> 4.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 5.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 6.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。				

環球科技大學體育教學研究中心設置辦法修正條文對照表

修正後條文	原條文	修正原因
第一條 為確立本校體育教學研究中心(以下簡稱本中心)業務工作,依據「 <u>環球科技大學組織規程</u> 」,特訂定「環球科技大學體育教學研究中心設置辦法」(以下簡稱本辦法)。	第一條 為確立本校體育教學研究中心(以下簡稱本中心)業務工作,依據 <u>本校組織規程</u> ,特訂定「環球科技大學體育教學研究中心設置辦法」(以下簡稱本辦法)。	文字修正。
第二條 本中心掌理 <u>下列事項</u> ： 一、 <u>擬定體育教學研究政策</u> 。 二、 <u>規劃體育教學相關課程</u> 。 三、 <u>辦理體育競賽相關活動</u> 。 四、 <u>管理體育教學相關場地</u> 。 五、 <u>推廣各類體育相關活動</u> 。	第二條 本中心掌理 <u>體育教學研究、競賽活動、場地管理及服務推廣等相關業務</u> 。	修正文字敘述,以切合執行現況。
第三條 本中心置主任一人,由校長遴聘副教授以上之教師兼任; <u>組長或秘書一人</u> ,職員若干人。	第三條 本中心置主任一人,由校長遴聘副教授級以上之教師擔任 <u>中心主任</u> ,職員若干人, <u>襄助主任執行相關業務</u> 。	因應組織規程調整。
第四條 本中心設 <u>下列會議暨委員會,其設置辦法及要點另訂之</u> 。 一、 <u>體育教學研究中心會議</u> 。 二、 <u>體育教學研究中心課程委員會</u> 。 三、 <u>體育教學研究中心教師審查委員會</u> 。 四、 <u>本中心基於業務發展需要,得設其它各項會議暨各種委員會</u> 。	第四條 本中心設置「 <u>體育教學研究中心會議(以下簡稱本會議)</u> 」,審議中心行政事務之相關議案。 <u>本會議由本中心主任召開並擔任主席,行政人員均須參加會議,本會議之設置辦法另訂之</u> 。	修正文字敘述,以切合執行現況。
刪除	第五條 本中心設「 <u>課程委員會</u> 」,以審議體育課程之規劃、教學、教材研發等事宜。課程委員會置召集	併入第四條,原條文刪除

修正後條文	原條文	修正原因
	人一人，委員若干人，其設置要點另訂之。	
刪除	第六條 本中心設「教師評審委員會」，以審議體育教師之聘任、升等、評鑑、進修等事宜。教師評審委員會置召集人一人，委員若干人，其設置要點另訂之。	併入第四條,原條文刪除。
刪除	第七條 本中心基於業務發展需要，得設置其他委員會，其設置辦法另訂之。	併入第四條,原條文刪除。
刪除	第八條 本中心設運動代表隊若干隊，由體育教師或運動專任教練擔任指導工作，負責訓練及比賽相關事務。	因應目前現況予以刪除。
第五條本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。	第九條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。	條次變更

環球科技大學體育教學研究中心設置辦法(修正後)

101學年度第1次中心會議(100.08)制定
環球科技大學第10次校務會議(101.07) 修正
102學年度第6次體育教學研究中心會議(103.01) 修正
環球科技大學第**次校務會議(103.**修正

第一條 為確立本校體育教學研究中心(以下簡稱本中心)業務工作，依據「環球科技大學組織規程」，特訂定「環球科技大學體育教學研究中心設置辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本中心掌理下列事項：

- 一、擬定體育教學研究政策。
- 二、規劃體育教學相關課程。
- 三、辦理體育競賽相關活動。
- 四、管理體育教學相關場地。
- 五、推廣各類體育相關活動。

第三條 本中心置主任一人，由校長遴聘副教授以上之教師兼任；組長或秘書一人，職員若干人。

第四條 本中心設下列會議暨委員會，其設置辦法及要點另訂之。

- 一、體育教學研究中心會議。
- 二、體育教學研究中心課程委員會。
- 三、體育教學研究中心教師評審委員會。
- 四、本中心基於業務發展需要，得設其它各項會議暨各種委員會。

第五條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。

環球科技大學體育教學研究中心會議設置辦法修正條文對照表

修正後條文	原條文	修正原因
<p>第一條 本校為積極推展體育運動教育，<u>依據</u>「環球科技大學組織規程」，特訂定「<u>環球科技大學體育教學研究中心(以下簡稱本中心)會議(以下簡稱本會議)設置辦法</u>」(以下簡稱本辦法)。</p>	<p>第一條 本校為積極推展體育運動教育，<u>並落實體育委員會議決事項</u>，訂定「<u>環球科技大學組織規程</u>」及「<u>環球科技大學體育教學研究中心設置辦法</u>」之規定，訂定「<u>環球科技大學體育教學研究中心</u>」，(以下簡稱本辦法)。</p>	<p>修正文字敘述，以切合執行現況。</p>
<p>第二條 <u>本會議為本中心之最高決策單位，以推動本中心學術發展及行政運作為目的。</u></p>	<p>第二條</p>	<p>新增條文。</p>
<p>第三條 本會議<u>掌理下列事項</u>： 一、<u>研議本中心各項法規及章則。</u> 二、<u>審議體育教學相關課程。</u> 三、<u>審議體育競賽相關活動。</u> 四、<u>審議體育教學研究政策。</u> 五、<u>審議本中心各項經費預算。</u> 六、<u>其它相關本中心發展各項事宜。</u></p>	<p>第二條 本會議議決事項如下： 一、<u>研議本中心之各項規章。</u> 二、<u>討論教學、體育活動、研究及其他事項。</u> 三、<u>決議運動代表隊之組訓、經費及其他事項。</u> 四、<u>討論其他有關本中心事務之事項。</u></p>	<p>條次變更並修正文字敘述，以切合執行現況。</p>
<p>第四條 本會議由<u>本校專任體育教師、教練及本中心行政人員組成。</u></p>	<p>第三條 本會議由本中心全體專任教師及教練組成，<u>中心主任為召集人。中心主任不克出席時，得指定出席人員代理主持會議。</u></p>	<p>條次變更並修正文字敘述，以切合執行現況。</p>
<p>第五條 本會議每學期至少召開一次，<u>本中心主任為召集人並擔任會議主席。本中心主任不克出席時，得指定一名成員擔任會議主席，主席得邀請與議程相關人員列席會議。</u></p>	<p>第四條 本會議每學期至少召開一次，<u>必要時得召開臨時會議。</u></p>	<p>條次變更並修正文字敘述，以切合執行現況。</p>

修正後條文	原條文	修正原因
<p>第六條 本會議開會時，應有<u>成員總額二分之一</u>以上出席始得開議；<u>須經表決事項，應有出席委員二分之一以上同意始可決議。列席人員無表決權。</u></p>	<p>第五條本會議應有二分之一以上人員出席，始得開議；<u>決議時需有出席人員二分之一以上同意，始得通過。</u></p>	<p>條次變更並修正文字敘述，以切合執行現況。</p>
<p>第七條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。</p>	<p>第六條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。</p>	<p>條次變更</p>

環球科技大學體育教學研究中心會議設置辦法(修正後)

101學年度第1次中心會議(100.08)制定
101學年度第1學期第1次體育委員會議(101.9.28) 修正
102學年度第6次體育教學研究中心會議(103.01) 修正
環球科技大學第**次校務會議(103.***) 修正

第一條 本校為積極推展體育運動教育，依據「環球科技大學組織規程」，特訂定「環球科技大學體育教學研究中心(以下簡稱本中心)會議(以下簡稱本會議)設置辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本會議為本中心之最高決策單位，以推動本中心學術發展及行政運作為目的。

第三條 本會議掌理下列事項：

- 一、 研議本中心各項法規及章則。
- 二、 審議體育教學相關課程。
- 三、 審議體育競賽相關活動。
- 四、 審議體育教學研究政策。
- 五、 審議本中心各項經費預算。
- 六、 其它相關本中心發展各項事宜。

第四條 本會議由本校專任體育教師、教練及本中心行政人員組成。

第五條 本會議每學期至少召開一次，本中心主任為召集人並擔任會議主席。本中心主任不克出席時，得指定一名成員擔任會議主席，主席得邀請與議程相關人員列席會議。

第六條 本會議開會時，應有成員總額二分之一以上出席始得開議；須經表決事項，應有出席委員二分之一以上同意始可決議。列席人員無表決權。

第七條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。

環球科技大學體育教學研究中心課程委員會設置要點 修正條文對照表

修正後條文	原條文	修正原因
<p>一、<u>本校為規劃及審議體育教學研究中心(以下簡稱本中心)課程相關事宜</u>，依據「環球科技大學課程委員會設置辦法」，特<u>訂定</u>「環球科技大學體育教學研究中心課程委員會(以下簡稱本委員會)<u>設置要點</u>」(以下簡稱本要點)。</p>	<p>第一條依據「環球科技大學課程委員會設置辦法」訂定之，負責體育教學研究中心(以下簡稱本中心)課程相關事宜，特設置「環球科技大學體育教學研究中心課程委員會」(以下簡稱本委員會)。</p>	<p>修正並刪除部份文字敘述，以切合執行現況。</p>
<p>二、<u>本委員會掌理下列事項</u>：</p> <p>(一)研議本中心課程<u>相關</u>規劃。</p> <p>(二)研議本中心課程增減編修及抵免學分替代科目<u>相關</u>事項。</p> <p>(三)<u>辦理本中心課程評鑑相關事宜</u>。</p> <p>(四)研訂校課程委員會議、本中心主任或本中心會議交議<u>相關</u>課程事宜。</p> <p>(五)審議<u>本中心課程</u>教學大綱。</p> <p>(六)審議<u>其它須提交本委員會審議事項</u>。</p>	<p>第二條 本委員會職掌：</p> <p>(一) 研議本中心課程規劃。</p> <p>(二) 研議本中心課程之增減編修及抵免學分之替代科目等事項。</p> <p>(三) 研訂本中心課程規章、課程評鑑辦法及其他相關課程事項。</p> <p>(四)研訂校課程委員會議、本中心主任或本中心會議交議<u>有關</u>課程事宜。</p> <p>(五)審議教學大綱。</p>	<p>修正並增列部份文字敘述，以切合執行現況。</p>
<p>三、<u>本委員會由下列人員組成</u>：</p> <p>(一)主任委員：兼召集人，由本中心主任<u>擔任之</u>。</p> <p>(二)<u>當然委員</u>：本校專任體育教師。</p> <p>(三)<u>遴選委員</u>：業界、校友及學生代表各一人，<u>經本校專任體育教師推薦，由本中心主任遴選，其任期為二年，連選得連任之</u>。</p>	<p>第三條 本委員會之組成：</p> <p>(一)主任委員兼召集人<u>1人</u>由本中心主任擔任。</p> <p>(二)<u>本中心全體專任教師</u>。</p> <p>(三)專家、校友及學生代表各若干人，由中心主任<u>委員</u>推薦，校長聘任。</p>	<p>修正文字敘述。以切合執行現況。</p>

修正後條文	原條文	修正原因
刪除。	<p>第四條 本委員會委員任期</p> <p><u>(一)主任委員之任期以配合其主管之任期為準。</u></p> <p><u>(二)聘任委員之任期以一學年為原則，連選得連任。</u></p>	部分原條文併入第三條並修正文字敘述。
<p>四、<u>本委員會每學期至少召開一次會議，開會時由主任委員擔任主席，主任委員不克出席時，得指定一名委員為會議主席，主席得邀請與議程相關人員列席會議。</u></p>	<p>第五條 本委員會每學期至少開會一次，主席由主任委員擔任，主任委員不克出席時，由委員互推一人擔任之。<u>必要時得召開臨時會議，並得邀請相關人員列席會議。</u></p>	條次變更並修正部份文字敘述，以切合執行現況。
<p>五、<u>本委員會開會時，應有委員總額二分之一以上出席始得開議；須經表決事項，應有出席委員二分之一以上同意始可決議。列席人員無表決權。</u></p>	<p>第六條 <u>本委員會開議時，必須二分之一以上委員出席始可開會，出席委員二分之一以上同意始可決議。</u></p>	條次變更並修正部份文字敘述，以切合執行現況。
原條文刪除。	<p>第七條、<u>本委員會之決議事項須詳細記載於會議紀錄並報通識教育中心核備。重要決議事項送校課程委員會議提案討論。</u></p>	因應目前狀況作刪除。
<p>六、<u>本要點經教務會議通過，陳請校核定後實施；修正時亦同。</u></p>	<p>第八條、<u>本要點經通識教育中心課程委員會、教務會議通過後，陳請校長核定後實施；修正時亦同。</u></p>	條次變更並修正部份文字敘述，以切合執行現況。

環球科技大學體育教學研究中心課程委員會設置要點(修正後)

101學年度第一學期第1次體育教學研究中心會議(101.08)制定
101學年度第一學期第13次通識教育中心課程委員會議(101.12)修正
102學年度第6次體育教學研究中心會議(103.01) 修正
環球科技大學第**次教務會議(103.**) 修正

- 一、 本校為規劃及審議體育教學研究中心(以下簡稱本中心)課程相關事宜，依據「環球科技大學課程委員會設置辦法」，特訂定「環球科技大學體育教學研究中心課程委員會(以下簡稱本委員會)設置要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、 本委員會掌理下列事項：
 - (一)研議本中心課程相關規劃。
 - (二)研議本中心課程增減編修及抵免學分替代科目相關事項。
 - (三)辦理本中心課程評鑑相關事宜。
 - (四)研訂校課程委員會議、本中心主任或本中心會議交議相關課程事宜。
 - (五)審議本中心課程教學大綱。
 - (六)審議其它須提交本委員會審議事項。
- 三、本委員會由下列人員組成：
 - (一)主任委員：兼召集人，由本中心主任擔任之。
 - (二)當然委員：本校專任體育教師。
 - (三)遴選委員：業界、校友及學生代表各一人，經本校專任體育教師推薦，由本中心主任遴選，其任期為二年，連選得連任之。
- 四、本委員會每學期至少召開一次會議，開會時由主任委員擔任主席，主任委員不克出席時，得指定一名委員為會議主席，主席得邀請與議程相關人員列席會議。
- 五、本委員會開會時，應有委員總額二分之一以上出席始得開議；須經表決事項，應有出席委員二分之一以上同意始可決議。列席人員無表決權。
- 六、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。

環球科技大學體育委員會設置辦法條文修正對照表

修正後條文	原條文	修正原因
<p>第二條 本委員會執掌如下： 二、督導及審議全校<u>大型</u>休閒運動實施計畫。</p>	<p>第三條 本委員會執掌如下： 二、督導及審議全校<u>各項</u>休閒運動實施計畫。</p>	<p>條次變更並修正文字敘述，以切合執行現況。</p>
<p>第三條 本委員會組成及任期如下： 一、當然委員：校長、教務長、學務長、總務長、<u>終身教育處處長、健康學院院長及體育教學研究中心主任</u>，任期同行政職務之任期。 二、遴選委員：由校長遴聘熱心休閒運動之教職員工二人擔任，任期為<u>一年</u>，<u>得連選連任</u>。 三、<u>體育教師代表</u>:由本校專任體育教師推選一人擔任，任期<u>為一年</u>，<u>得連選連任</u>。 四、原條文刪除。</p>	<p>第二條 本委員會委員共<u>9</u>人，其組成及任期如下： 一、當然委員：校長、教務長、學務長、總務長、<u>進修推廣部主任及體育室主任等6</u>人，任期同行政職務之任期。 四、校隊委員：本校各運動代表隊隊員由體育室主任推薦1人擔任，任期為1學年。</p>	<p>條次變更、新增(刪除)條文及修正文字敘述，以切合執行現況。</p>

環球科技大學體育委員會設置辦法(修正後)

87學年度體育委員會議(87.09)制定
87學年度校務會議(87.09)修正
88學年度體育委員會議(88.09)修正
89學年度體育委員會議(89.02)修正
96學年度第28次行政會議(96.06)修正
第48次校務會議(99.07)修正
環球科技大學第3次行政會議(99.11)修正
第6次校務會議(100.10)修正
101學年度體育委員會議(101.10)修正
環球科技大學第21次行政會議(101.11)修正
102學年度第6次體育教學研究中心會議(103.01) 修正

第一條 本校為加強推行體育運動教育，增進學生身心健康，特訂定「環球科技大學體育委員會(以下簡稱本委員會)設置辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本委員會執掌如下：

- 一、督導及審議全校體育課程規劃。
- 二、督導及審議全校大型休閒運動實施計畫。
- 三、督導及審議本校運動場地增、修建及運動器材購置計畫。
- 四、其他相關體育發展事項。

第三條 本委員會組成及任期如下：

- 一、當然委員：校長、教務長、學務長、總務長、終身教育處處長、健康學院院長及體育教學研究中心主任，任期同行政職務之任期。
- 二、遴選委員：由校長遴聘熱心休閒運動之教職員工二人擔任，任期為一年，得連選連任。
- 三、體育教師代表：由本校專任體育教師推選一人擔任，任期為一年，得連選連任。
- 四、學生委員：依「環球科技大學各項會議學生代表產生辦法」第三條規定，學生委員一人由學生會會長擔任，任期為一年。

第四條 本委員會設主任委員及執行秘書各一人。主任委員由校長兼任，綜理本會事務；執行秘書由體育教學研究中心主任兼任，承主任委員之命處理日常事務。

第五條 本委員會每學年至少召開會議一次，必要時得召開臨時會議。

第六條 本委員會開會時由主任委員擔任會議主席，主任委員因事未克主持時，得指定委員中一人擔任代理主席。

第七條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。