



環球科技大學
TransWorld University

健 康 學 院

103學年度第八次院務會議

會 議 紀 錄

中 華 民 國 年 1 0 4 年 0 7 月 2 1 日

健康學院103學年度第八次院務會議議程

時間：中華民國104年07月21日(星期三)上午九時整

地點：嘉東校區創意樓AS306室

主席：沈院長 健華

紀錄：曾裕仁

出席人員：沈院長 健華、林主秘 三立、徐主任 萇松、韋主任 明淑、任副主

任 彥懷陳主任 聰獻、宣老師 仲華、蔡老師 瑋娟、張老師 美鈴

缺席人員：林副院長 郁進、林老師 靜欣、林同學 竺玲、許同學 雅婷

壹、主席致詞

- 一、各系「非學分性質之技術研習營」推廣計劃書，請於7月30日前提交。
- 二、主軸二《健康學院推動教師專業研習—「創意融入教學技巧」》將於7月28日及7月29日如期舉行。
- 三、第12次院教評會為配合學校組織再造，改期至7月30日舉行。
- 四、104學年度院務會議教師代表三名委員由各系各推選一名，學生代表三名委員由各系各推選一名。
- 五、104學年度院課程委員會教師代表委員由各系各推舉教師代表乙名、候補教師代表乙名；學生代表三名委員由各系各推選一名；業界代表由生物技術系推薦乙名及校友代表由幼兒保育系推薦乙名。

貳、上次會議決議事項執行情形

項次	上次會議決議事項	辦理情形	承辦單位
一	生物技術系執行教育部第二期技職再造計畫「食藥同用農產之產製檢儲銷綜合人材培訓計畫」104年度資本門經費規劃乙案	照案通過	健康學院

項次	上次會議決議事項	辦理情形	承辦單位
二	因應生物技術系執行「食藥同用農產之產製檢銷綜合人材培訓計畫」需要，提出空間變更需求乙案	照案通過，奉核後請配合總務處之提示辦理。	健康學院
三	「健康休閒產業研發中心」營運計畫(草案)	照案通過，奉核後於七月底前提出正式營運計劃書。	健康學院

決議：

參、工作報告

(無)

肆、討論事項

案由一：健康學院提送「103-105學年度中長程校務發展計畫書」修訂乙案，提請討論。(提案單位：健康學院)

說明：

- 一、依據研發處104年6月5日召開103-105學年度中長程校務發展計畫第一次修訂撰寫說明會辦理。
- 二、健康學院「103-105學年度中長程校務發展計畫書」如(資料夾附件一)。

決議：照案通過

案由二：生物技術系提送「103-105學年度中長程校務發展計畫書」修訂乙案，提請討論。(提案單位：生物技術系)

說明：

- 一、依據研發處104年6月5日召開103-105學年度中長程校務發展計畫第一次修訂撰寫說明會辦理。
- 二、生物技術系「103-105學年度中長程校務發展計畫書」修正前後對照表如(附件一-P.05)(資料夾附件二)。

三、生物技術系「103-105學年度中長程校務發展計畫書」如修訂版。

決 議：照案通過

案由三：幼兒保育系提送「103-105學年度中長程校務發展計畫書」修訂乙案，提請討論。(提案單位：幼兒保育系)

說 明：

- 一、依據教育部於104.6.18召開「105年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費核配及申請要點草案公聽會」會議辦理。
- 二、研發處104年6月5日召開103-105學年度中長程校務發展計畫第一次修訂撰寫說明會辦理。
- 三、幼兒保育系「103-105學年度中長程校務發展計畫書」修正前後對照表如(附件二P.10)。
- 四、幼兒保育系「103-105學年度中長程校務發展計畫書」如(資料夾附件三)

決 議：照案通過

案由四：運動保健與防護系提送「103-105學年度中長程校務發展計畫書」修訂乙案，提請討論。(提案單位：運動保健與防護系)

說 明：

- 一、依據教育部於104.6.18召開「105年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費核配及申請要點草案公聽會」會議辦理。
- 二、研發處104年6月5日召開103-105學年度中長程校務發展計畫第一次修訂撰寫說明會辦理。
- 三、運動保健與防護系「103-105學年度中長程校務發展計畫書」如(資料夾附件四)。

決 議：照案通過

伍、臨時動議：

(無)

陸、散會：

103-105 學年度中長程校務發展計畫修正前後對照表

附件一

生物技術系所

項目	修正後內容	修正前內容	說明
壹、系 所概述 (P2)	進一步精進以培育「健康科技產業技術實務人才」為目標，並於同年獲准設立研究所碩士班，完成規劃以「健康科技」為主軸的發展特色，發展「農業生技、生技醫藥」等產業科技，冀望經由本系學士班與碩士班的培育機制，讓本系學生畢業後可以順利進入健康生技相關產業。 <u>103 年為了更加聚焦本系學生之專業能力，該系將會提供論述選修，專注以培育「食藥用農產之產製檢驗類綜合人才」為教育目標。</u>	進一步精進以培育「健康科技產業技術實務人才」為目標，並於同年獲准設立研究所碩士班，完成規劃以「健康科技」為主軸的發展特色，發展「農業生技、生技醫藥」等產業科技，冀望經由本系學士班與碩士班的培育機制，讓本系學生畢業後可以順利進入健康生技相關產業。	為了聚焦本系學生之專業能力及配合學校整體發展進行修訂
本系之 發展要 點沿革 (P3)	103 年：主辦生物技術系生技選修專題成果發表會活動 102 年：培育生德得正為「食藥用農產之產製檢驗類綜合人才」。 104 年：主辦教育部第二期技職教育再造—再造技優「食藥用農產之產製檢驗類綜合人才培養計畫」。 104 年：主辦教育部「顯微鏡技術與生技產業實務就業學程計畫」。 104 年：主辦教育部「花卉產業人才培訓學分學程」。	103 年：主辦生物技術系生技選修專題成果發表會活動	增加 104 年度申請通過教育部與勞動部計畫，增加為本系重要發展沿革
一、生 技 系 (碩 士 班)中 長 程 (104- 105) 發 展之發 展目標 (P.10)	為了聚焦本系特色，配合中長程(104-105 年)發展規劃，103 年再修正以培育「食藥用農產之產製檢驗類綜合人才」為目標。	為了聚焦本系特色，配合中長程(104-105 年)發展規劃，103 年再修正以培育「健康科技產業技術實務人才」為目標。	為了聚焦本系學生之專業能力及配合學校整體發展進行修訂

三、系發展重點計畫業務執行成效策略之對應 (P12)	對應學校策略		對應學校策略		因應學校的成長策略
	計劃案	對應學校策略	計劃案	對應學校策略	
	推動專業證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照	2. 遠東教學創新，提升學習成效	推動專業證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照	七種證照技藝甄拔升學聲望	
	推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照	成效	推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照	證	
	推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照		推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照		
	推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書		推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書		
	推動專業證照菁英培訓計畫-實驗動物人道管理證照		推動專業證照菁英培訓計畫-實驗動物人道管理證照		
	加強「專題研究與成果展」		加強「專題研究與成果展」		
	主題式菁英學徒培訓計畫		主題式菁英學徒培訓計畫		
	推動主題式職場體驗		推動主題式職場體驗		
	結合企業實習發展主題式專題研究		結合企業實習發展主題式專題研究		
	全面實施校外實習課程		全面實施校外實習課程		
	推動學生實習公司雙師輔導計畫		推動學生實習公司雙師輔導計畫		

三、系 發展重 點計畫 前與執 行校務 發展策 略之對 應 (P12)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>計劃案</th> <th>對應學校 策略</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理「健康科技產業之講 習與參訪」</td> <td>3.緊要區 區產業、活 躍社區營 造</td> </tr> <tr> <td>推動教師每人每學年至 少簽訂一件產學合作計 畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>精緻農業—健康糧食與 設施栽培管理實作訓練</td> <td></td> </tr> <tr> <td>食藥用菇生技產業實務 人才培育就業學程</td> <td></td> </tr> <tr> <td>花卉產業人才學分學程</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	計劃案	對應學校 策略	辦理「健康科技產業之講 習與參訪」	3.緊要區 區產業、活 躍社區營 造	推動教師每人每學年至 少簽訂一件產學合作計 畫		精緻農業—健康糧食與 設施栽培管理實作訓練		食藥用菇生技產業實務 人才培育就業學程		花卉產業人才學分學程		<table border="1"> <thead> <tr> <th>計劃案</th> <th>對應學校 策略</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理「健康科技產業之講 習與參訪」</td> <td>2.緊要科 系發展強 化</td> </tr> <tr> <td>推動教師每人每學年至 少簽訂一件產學合作計 畫</td> <td>促進學分 合作</td> </tr> <tr> <td>精緻農業—健康糧食與 設施栽培管理實作訓練</td> <td></td> </tr> <tr> <td>食藥用菇生技產業實務 人才培育就業學程</td> <td></td> </tr> <tr> <td>花卉產業人才學分學程</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	計劃案	對應學校 策略	辦理「健康科技產業之講 習與參訪」	2.緊要科 系發展強 化	推動教師每人每學年至 少簽訂一件產學合作計 畫	促進學分 合作	精緻農業—健康糧食與 設施栽培管理實作訓練		食藥用菇生技產業實務 人才培育就業學程		花卉產業人才學分學程		因應學校新的中 長期策略
計劃案	對應學校 策略																										
辦理「健康科技產業之講 習與參訪」	3.緊要區 區產業、活 躍社區營 造																										
推動教師每人每學年至 少簽訂一件產學合作計 畫																											
精緻農業—健康糧食與 設施栽培管理實作訓練																											
食藥用菇生技產業實務 人才培育就業學程																											
花卉產業人才學分學程																											
計劃案	對應學校 策略																										
辦理「健康科技產業之講 習與參訪」	2.緊要科 系發展強 化																										
推動教師每人每學年至 少簽訂一件產學合作計 畫	促進學分 合作																										
精緻農業—健康糧食與 設施栽培管理實作訓練																											
食藥用菇生技產業實務 人才培育就業學程																											
花卉產業人才學分學程																											
三、系 發展重 點計畫 前與執 行校務 發展策 略之對 應 (P12)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>計劃案</th> <th>對應學校 策略</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>推行社區志工服務</td> <td>4.服務服 務文化、 推廣海外 學習</td> </tr> </tbody> </table>	計劃案	對應學校 策略	推行社區志工服務	4.服務服 務文化、 推廣海外 學習	<table border="1"> <thead> <tr> <th>計劃案</th> <th>對應學校 策略</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>推行社區志工服務</td> <td>3.深植精 神文化— 建構友善 校園</td> </tr> </tbody> </table>	計劃案	對應學校 策略	推行社區志工服務	3.深植精 神文化— 建構友善 校園	因應學校新的中 長期策略																
計劃案	對應學校 策略																										
推行社區志工服務	4.服務服 務文化、 推廣海外 學習																										
計劃案	對應學校 策略																										
推行社區志工服務	3.深植精 神文化— 建構友善 校園																										
三、系 發展重 點計畫 前與執 行校務 發展策 略之對 應 (P12)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>計劃案</th> <th>對應學校 策略</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師赴公民營機構研習 計劃</td> <td>5.不斷自 我改善、 創造學校 價值</td> </tr> <tr> <td>建構落實高中職升學與 環球科大一貫化機制</td> <td></td> </tr> <tr> <td>協助高中職優質精進計 畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>垂直整合教學資源與指 導專題製作</td> <td></td> </tr> <tr> <td>辦理國民中學技職教育 招生宣導</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	計劃案	對應學校 策略	教師赴公民營機構研習 計劃	5.不斷自 我改善、 創造學校 價值	建構落實高中職升學與 環球科大一貫化機制		協助高中職優質精進計 畫		垂直整合教學資源與指 導專題製作		辦理國民中學技職教育 招生宣導		<table border="1"> <thead> <tr> <th>計劃案</th> <th>對應學校 策略</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師赴公民營機構研習 計劃</td> <td>4.提升師 生成效課 評</td> </tr> <tr> <td>建構落實高中職升學與 環球科大一貫化機制</td> <td>研習中學 進</td> </tr> <tr> <td>協助高中職優質精進計 畫</td> <td></td> </tr> <tr> <td>垂直整合教學資源與指 導專題製作</td> <td></td> </tr> <tr> <td>辦理國民中學技職教育 招生宣導</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	計劃案	對應學校 策略	教師赴公民營機構研習 計劃	4.提升師 生成效課 評	建構落實高中職升學與 環球科大一貫化機制	研習中學 進	協助高中職優質精進計 畫		垂直整合教學資源與指 導專題製作		辦理國民中學技職教育 招生宣導		因應學校新的中 長期策略
計劃案	對應學校 策略																										
教師赴公民營機構研習 計劃	5.不斷自 我改善、 創造學校 價值																										
建構落實高中職升學與 環球科大一貫化機制																											
協助高中職優質精進計 畫																											
垂直整合教學資源與指 導專題製作																											
辦理國民中學技職教育 招生宣導																											
計劃案	對應學校 策略																										
教師赴公民營機構研習 計劃	4.提升師 生成效課 評																										
建構落實高中職升學與 環球科大一貫化機制	研習中學 進																										
協助高中職優質精進計 畫																											
垂直整合教學資源與指 導專題製作																											
辦理國民中學技職教育 招生宣導																											

<p>二、自我檢核機制 (P19)</p>	<p>每學年度依照本計劃提出相關之申請案，積極爭取經費預算以確保本計劃能順利達成目標。各申請案通過後，依照各案詳細實施內容執行與管考。</p> <p><u>為達成這些規劃及成效，並從這些成效去續核管，必須配合採取以下措施：</u></p> <p><u>(一) 本系教師界必須進行態度及深度的調整，教師在獲得學位當下，已在藥物改良的領域上投注多時，且有一定成果產出，今後，必須將這些研究的領域及範圍重新聚焦在音樂與門作物及產品上，實務操作也必須聚集在產、製、檢、儲、銷等五個項目的兩個項目以上，同仁研究領域及實務操作必須有所重疊及互補，尤其以檢測部分為重心，每一位老師均必須熟悉之高效液相層析儀(HPLC)、氣相層析質譜儀(GC/MS)的操作及結果討論，及研擬解決方案。</u></p> <p><u>(二) 招收學生進入本系後，即進行分組，每年級各組均分組形成以老師為中心的家課系統，由高中總管帶領老師學生，協助統制方式運作。</u></p> <p><u>(三) 拜訪雲林縣境內的各農業合作社及產銷班，簽定合作備忘錄，由本校生物技術系協助作產品檢測及技術輔導；待合作班牌後，再往彰化、南投、嘉義等縣發展，由於雲林縣農業合作社非常密集，只要技術及服務到位，容易獲得合作社的協助及配合。</u></p> <p><u>(四) 加強與政府主管機關的配合，如教育部、衛福部、農業委員會及雲林縣政府等，及其轄下之各級農產品、食品、藥品檢測部門的合作及夥伴關係。</u></p>	<p>每學年度依照本計劃提出相關之申請案，積極爭取經費預算以確保本計劃能順利達成目標。各申請案通過後，依照各案詳細實施內容執行與管考。</p>	<p>為了提高本系學生之專業能力及配合學校整體發展進行修訂</p>
-----------------------	---	---	-----------------------------------

備註說明：表格內容如不敷使用請自行增列

103-105 學年度中長程校務發展計畫修正前後對照表

附件二

健康學院幼兒保育系

修正後內容	修正前內容	說明
<p>壹、單位概述</p> <p>幼兒保育系創立於 2003 年。在本校「存誠、務實、創意、樂活」教育理念與發展願景的架構下，本系秉持「尊重生命之全方位專業兒童產業人才」為培育目標，除注重學生專業知能養成之外，更以「生命教育」為本系發展之核心主體，凝聚全系師生共識，落實「尊重、關懷、欣賞、寬容」的生活態度，建立溫馨祥和之系風。專任教師 9 人，行政編制設有系主任 1 人，副主任 1 人，以及行政助理 1 人。</p> <p>為順暢推動本系系務發展，達成培育目標，本系在校、院務會議架構下，依循各項發展目標，設置完善的組織架構以及系務運作機制，包括：系務會議與教師評審委員會兩個決策單位，以及實習委員會、就業輔導委員會、課程委員會、招生委員會及系務發展委員等五個政策執行單位。各委員會皆有明確組織規章及運作原則。</p>	<p>壹、單位概述</p> <p>幼兒保育系創立於 2003 年，至今已邁入第 11 個年頭。在本校「存誠、務實、創意、競爭」教育理念與發展願景的架構下，本系秉持「尊重生命之全方位專業兒童產業人才」為培育目標，除注重學生專業知能養成之外，更以「生命教育」為本系發展之核心主體，凝聚全系師生共識，落實「尊重、關懷、欣賞、寬容」的生活態度，建立溫馨祥和之系風。目前計有學生 484 人(日間部 422 人、進修推廣部 62 人)。專任教師 11 人，行政編制設有系主任 1 人，副主任 1 人，以及行政助理 1 人。</p> <p>為順暢推動本系系務發展，達成培育目標，本系在校、院務會議架構下，依循各項發展目標，設置完善的組織架構以及系務運作機制，包括：系務會議與教師評審委員會兩個決策單位，以及實習暨就業輔導委員會、課程委員會、招生委員會及系務發展委員等四個政策執行單位。各委員會皆有明確組織規章及運作原則。</p>	<p>因應系務發展修改。</p>

表一 幼兒保育系SWOT自評分析		
優勢(S)	優勢(S)	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全國第一所私立科大通過教育部核定「<u>幼兒園教保員認證</u>」系所。 ➢ 全國第一所私立科大通過「<u>創意兒童產業碩士專班</u>」。 ➢ 中彰雲嘉第一所通過教育部補助<u>兒童產業學院</u>。 ➢ 本系已建置全國第一大保母檢定考場，並具即測即評即發照之機制；系上多位教師亦具有保母監評人員資格。 ➢ 本系多位教師皆具有新課程及教育部的幼兒員輔導員之資格，提供學生<u>新知</u>。 ➢ 本系實施多元實習，讓學生循序漸進學習，大四下學期為「<u>有津貼實習</u>」。 ➢ 拓展學生國際觀，本系推展海外實習及志工服務。 ➢ 擁有十間各類專業教室，培育相關證照功能。 ➢ 設備新穎完善，並設有特殊需求幼兒教保專業教室，滿足偏鄉區融合教育之需求。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本系為雲林縣唯一一所幼兒保育系，與地方產業結合機會多。 ➢ <u>校園環境優美，校舍新穎，提供絕佳學習環境</u>。 ➢ 擁有獨立教學大樓，教學及行政空間完整，營造師生互動之優良場所，發揮場域功效。 ➢ 擁有十間各類專業教室，設備新穎完善，具招生吸引力。 ➢ 本系已建置保母大廳具即測即評即發照之機制，系上多位教師亦具有保母監評人員資格。 ➢ 本系設有特殊需求的幼兒教保專業教室，培育相關證照功能。 ➢ 本系為雲嘉地區唯一獲得教育研核可建置幼兒教保學程之科系，系上多位教師亦具有新課程架構及輔導員之資格。 ➢ 本系附設幼兒園榮獲托兒所評鑑特優等，提供學生絕佳實習場所。 ➢ 本系師資皆學有專精且具豐富實務經驗，可落實理論與實務融合之教學機制。 ➢ 本校鄰近雲林科技大學及務政府相關部門，提供師生多元的教學資源。 <p>本系於101學年度教育部大學評鑑榮獲一等，組織健全，各項系務運作完善。</p>	因應系務發展修改。

機會(0)	機會(0)	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>通過教育部補助「嬰童產業學院」，讓學生大三即與產業接軌，畢業即就業。</u> ➢ <u>「創意兒童產業碩士專班」讓學生畢業有多元選擇，並提升管理工作階層的能力。</u> ➢ <u>多元實習滿足學生循序漸進的學習，大四下學期之「有津貼實習」，讓學生畢業即就業。</u> ➢ <u>海外實習及志工服務，讓學生對未來有更多元之選擇。</u> ➢ 本校改名為科技大學後，各項設施完善且具特色。 ➢ 諸多幼保相關科系相繼轉型或裁撤，因而同質科系之競爭性較低。 ➢ 課程架構多元，提供多元之實務及理論課程，符合社會變遷以及未來就業市場需求。 ➢ 政府積極推動幼托整合政策，新課綱及幼兒照護相關法令之修正，有利本系未來轉型及發展契機。 ➢ 建立多元實習制度，落實夥伴關係，並提供學生多元學習的機會，以開發未來就業機會。 ➢ 積極推行生命教育志工服務活動，強化社區友善關係，以落實「生命教育」價值。 ➢ 開發多元證照，積極與相關協會合作證照培訓或開設就業學程，以提昇學生未來之就業競爭力。 ➢ 提供鄰近幼托相關機構人才在職訓練研習場所。 ➢ 大陸及東南亞國際的教市場興起，提供學生更多元之就業機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>配合社會變遷及政策，推行生命教育為本系特色。</u> ➢ 本校改名為科技大學後，各項設施完善且具特色。 ➢ 諸多幼保相關科系相繼轉型或裁撤，因而同質科系之競爭性較低。 ➢ 課程架構多元，提供多元之實務及理論課程，符合社會變遷以及未來就業市場需求。 ➢ 政府積極推動幼托整合政策，新課綱及幼兒照護相關法令之修正，有利本系未來轉型及發展契機。 ➢ 建立多元實習制度，落實夥伴關係，並提供學生多元學習的機會，以開發未來就業機會。 ➢ 積極推行生命教育志工服務活動，強化社區友善關係，以落實「生命教育」價值。 ➢ 開發多元證照，積極與相關協會合作證照培訓或開設就業學程，以提昇學生未來之就業競爭力。 ➢ 積極推動兒童戲劇與學生故事講演等藝文活動，提供學生未來就業發展平台。 ➢ 提供鄰近幼托相關機構人才在職訓練研習場所。 ➢ 大陸及東南亞國際的教市場興起，提供學生更多元之就業機會。 	<p>因應系務發展修改。</p>

<p>(一)推動生命教育</p> <p>除101年度開始，更協助雲林縣成立西螺托育資源中心，服務本縣弱勢家庭，提供鄰近鄉鎮0-3專業之教保服務及活動支援，亦成為本系師生志工服務的重要場所，將關懷數播兒童及其家庭；<u>104年度更推展志工服務至海外馬來西亞。</u></p> <p>為落實生命教育並關懷本地弱勢家庭，本系結合附設實習幼兒園及雲林縣家扶基金會，每年積極辦理「心願樹」大型慈善活動，為弱勢兒童募集聖誕禮物，至今已辦理第8年，共計募集11,300份心願樹禮物，每年皆獲得社會廣大迴響。本活動自95學年度開始舉辦，逐年增加禮物數量，至98學年度「千思萬謝圓心願」活動，已向社會大眾募集1800份聖誕禮物給弱勢兒童，99學年度「幸福久久久」活動，首度跨縣市，關注雲林縣、台東縣及屏東縣小朋友，進一步募集1900份禮物；而100學年度則擴大募集至2000份禮物，至103學年更吸引遠至大陸及馬來西亞之善心人士參與，將愛的力量遠播，讓更多小朋友感受社會的溫暖。</p>	<p>(一)推動生命教育</p> <p>101年度開始，更協助雲林縣成立西螺托育資源中心，服務本縣弱勢家庭，提供鄰近鄉鎮0-3專業之教保服務及活動支援，亦成為本系師生志工服務的重要場所，將關懷數播兒童及其家庭。</p> <p>為落實生命教育並關懷本地弱勢家庭，本系結合附設實習幼兒園及雲林縣家扶基金會，每年積極辦理「心願樹」大型慈善活動，為弱勢兒童募集聖誕禮物，至今已辦理第8年，共計募集11,300份心願樹禮物，每年皆獲得社會廣大迴響。本活動自95學年度開始舉辦，逐年增加禮物數量，至98學年度「千思萬謝圓心願」活動，已向社會大眾募集1800份聖誕禮物給弱勢兒童，99學年度「幸福久久久」活動，首度跨縣市，關注雲林縣、台東縣及屏東縣小朋友，進一步募集1900份禮物；而100學年度則擴大募集至2000份禮物，至103學年更吸引遠至大陸及馬來西亞之善心人士參與，將愛的力量遠播，讓更多小朋友感受社會的溫暖。</p>	<p>因應系務發展修改。</p>
<p>(二)培養學生全方位教保能力</p> <p>同年，本系更與「馬來西亞吉隆坡台灣學校」建立海外實習合作，並於101學年度，選出4位本系學生遠赴吉隆坡，進行為期2個月之海外實習；<u>103學年度更有2位志工服務及4位同學至馬來西亞峇株，進行為期1個月之海外實習；本系學生之表現亦獲得當地機構之肯定。</u></p>	<p>(二)培養學生全方位教保能力</p> <p>同年，本系更與「馬來西亞吉隆坡台灣學校」建立海外實習合作，並於101學年度，選出4位本系學生遠赴吉隆坡，進行為期2個月之海外實習，本系學生之表現亦獲得當地機構之肯定。</p>	<p>因應系務發展修改。</p>

<p>(三)培育兒童相關產業人才</p> <p>本系為因應社會變遷，使學生具備更多元的能力，以因應相關產業之需求，更成立「<u>創意兒童產業碩士專班</u>」；為培育學生成為「<u>兒童相關產業人才</u>」，本系執行下列策略：</p> <p>3. <u>爭取通過教育部補助「<u>嬰童產業學院</u>」</u></p> <p><u>本系爭取教育部補助「<u>嬰童產業學院</u>」</u>，使得學生在校有兩年時間熟悉未來就業之相關行業，於大三即與產業接軌，<u>透過業師的加入，讓學生畢業即就業</u>。</p>	<p>(三)培育兒童相關產業人才</p> <p>本系為因應社會變遷，<u>將培育的目標由「<u>嬰幼兒教保人才</u>」擴展成為「<u>兒童產業人才</u>」</u>，由原本培育「<u>照護自有無雙的兒童專業能力</u>」，<u>轉型成為「<u>教保及12歲兒童專業能力</u>」</u>，以期使學生具備更多元的能力，因應相關產業之需求；為培育學生成為「<u>兒童相關產業人才</u>」，本系執行下列策略：</p>	<p>因應系務發展修改。</p>
<p>參、單位發展規劃</p> <p>一、目標(分近、中、長程)</p> <p>近程：1、提昇本系教學成效及學生成就 2、強化本系教師研究能力 3、加強本系在地專業教保服務之深度及廣度 4、<u>加強與業界之無縫接軌</u> 5、<u>增進研究所學習成效</u> 6、<u>推動國際合作開拓國際視野</u></p> <p>中程：1、<u>規劃並推動本系系務發展之方向</u> 2、<u>成立雲林地區教保諮詢中心</u> 3、<u>拓展學生海外多元實習</u></p> <p>長程：1、<u>拓展本系學生海外就業市場</u> 2、<u>深化國際合作增進國際視野</u> 3、<u>成為中台灣知名幼保學系</u></p>	<p>參、單位發展規劃</p> <p>一、目標(分近、中、長程)</p> <p>近程：1、提昇本系教學成效及學生成就 2、強化本系教師研究能力 3、加強本系在地專業教保服務之深度及廣度 4、<u>推展國際合作開拓國際視野</u></p> <p>中程：1、<u>規劃並推動本系系務發展方向之轉型</u> 2、<u>成立雲林地區教保諮詢中心</u> 3、<u>拓展學生海外實習</u></p> <p>長程：1、<u>拓展本系學生海外就業市場</u> 2、<u>成立研究所</u> 3、<u>成為中台灣知名幼保學系</u></p>	<p>因應系務發展修改。</p>

計畫案	對應學校策略	計畫案	對應學校策略	因應學校新的中長期策略
輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	<u>2. 追求教學創新，提升學習成效</u>	輔導學生取得各類相關證照，並開發新證照	<u>1. 精進師徒技能，提升學習成效</u>	
邀請相關專家或畢業系友，辦理學生升學及就業輔導活動	<u>2. 追求教學創新，提升學習成效</u>	邀請相關專家或畢業系友，辦理學生升學及就業輔導活動	<u>1. 精進師徒技能，提升學習成效</u>	
菁英輔導，學年會考與校外學生專題發表	<u>2. 追求教學創新，提升學習成效</u>	菁英輔導，學年會考與校外學生專題聯合競賽	<u>1. 精進師徒技能，提升學習成效</u>	
辦理企業參訪並持續精進實習制度，加強本系與醫產業結合	<u>2. 追求教學創新，提升學習成效</u>	辦理企業參訪並持續精進實習制度，加強本系與醫產業結合	<u>1. 精進師徒技能，提升學習成效</u>	
推動創意、創新課程及活動	<u>2. 追求教學創新，提升學習成效</u>	輔導學生參加各類相關競賽	<u>2. 聚焦特色發展，強化產學合作</u>	
組成研究社群及產學團隊，提升研究與產學成效	<u>3. 聚焦區域產業，促進社區發展</u>	組成研究社群及產學團隊，提升研究與產學成效	<u>2. 聚焦特色發展，強化產學合作</u>	
推動落實生命教育之各項特色活動	<u>4. 深植服務文化，推廣海外學習</u>	推動落實生命教育之各項特色活動	<u>2. 深植服務文化，建構活校園</u>	
推動海外招生活動，擴展海外聯盟學校	<u>4. 深植服務文化，推廣海外學習</u>	推動海外招生活動，擴展海外聯盟學校	<u>4. 提升招生成效，深耕亞太學區</u>	
增聘相關兒童產業師資人員或鼓勵教師發展第二專長	<u>5. 不斷自我改善，創造學校價值</u>	增聘相關兒童產業師資人員或鼓勵教師發展第二專長	<u>1. 精進師徒技能，提升學習成效</u>	
辦理「環球幼保菁英樂活創意營」	<u>5. 不斷自我改善，創造學校價值</u>	辦理「環球幼保菁英樂活創意營」	<u>4. 提升招生成效，深耕亞太學區</u>	

104-105學年度健康學院中長程發展計畫

壹、單位概述

本院 秉承本校經營理念及教育目標，在「全人健康照護」的院務發展定位之下，結合「健康」、「管理」教學範疇，以培養健康與照護事業管理且具「熱忱、實在、專業」的實務人才；同時整合本院「生物技術系」、「幼兒保育系」及「運動保健與防護系」，積極規劃與評估成立健康照護相關系(科)所，落實保健科技，實踐生命教育，提升人文素養與營造熱情活力，並且積極深耕地方事務與拓展國際視野。茲將本院的概況說明后。

一、發展沿革

一、發展沿革

本院在2011年成立，原名為健康休閒學院，後因應組織變革，更名為健康學院，院內有二個系及二個中心，分別為生物技術系(所)、幼兒保育系、通識教育中心及體育教學中心，幼兒保育系並附設實習幼兒園。

本校在2015年進行另一階段的組織變革，並因應本院新設立「運動保健與防護系」、「原通識教育中心」及「體育教學中心」改隸其他單位，本院現有三個系25位老師。

二、師資結構

系別	教授	副教授	助理教授	講師	合計
生物技術系(所)	-	2	8	-	10
幼兒保育系	-	2	5	2	9
運動保健與防護系	-	2	3	1	6
合計	-	6	16	3	25

統計基準日:104.07.01

三、專業教室建置情形

1.各系現狀

專業教室名稱	保管系(所)中心
MA201B 保母技術訓練教室	幼兒保育系
EC106 嬰幼兒護理教室	
EC202 多感官感覺統合教室	
EC203 感覺統合教室	
EC204 兒童發展圖書研討室	
EC205 琴法教室	
EC206 律動教室	
EC301 兒童多元創意教室	
EC302 教保擬型教室	
EC303 嬰幼兒餐點教室	
AS411 植物生化研究室	生物技術系
AS412 分子生物學研究室	
AS414 化學分析實驗室	
AS502 細胞與組織培養研究室	
AS503 植物組織培養實驗室	
AS504A 植物種苗量產實驗室	
AS504B 發酵科技研究室	
AS505 動物營養與操作實驗室	
AS506 生物暨生理學實驗室	
AS507 微生物暨生化實驗室	
AS208B 運動指導與保健器材室	運動保健與防護系
EBB04 重量暨體適能訓練室	

2.本院各系專業教室整合情形

取向	專業教室	設備	保管單位
院級列管	AS 412 分子生物學研究室	冷螢光照相系統	生物技術系
	AS 502 細胞與組織培養研究室	倒立式顯微鏡螢光系統	
	AS 502 細胞與組織培養研究室	二氧化碳培養箱	
	AS 503 植物組織培養實驗室	水平桌上型無菌無塵操作台	
	AS 414 化學分析實驗室	桌上型高速乳化均質機	
技術產品研發及推廣	MA201B 保母技術訓練教室	保母技能檢定	幼兒保育系
	EC106 嬰幼兒護理教室		
	EC303 嬰幼兒餐點教室		
	EC202 多感官感覺統合教室	1.嬰幼兒感官統合促進研習 2.健康管理師	
	EC203 感覺統合教室		
	EC206 律動教室		
	AS412 分子生物學研究室	健康種苗量產	
AS503 植物組織培養實驗室			
AS504A 植物種苗量產實驗室			

取向	專業教室	設備	保管單位
	AS502 細胞與組織培養研究室	健康食品功效評估	
	AS505 動物寄養與操作實驗室		
	AS506 生物暨生理學實驗室		
	AS504B 發酵科技研究室	食品開發及檢驗/食品檢驗 技術士乙丙級/食品技師	
	AS507 微生物暨生化實驗室		
	AS414 化學分析實驗室	化學技術士丙級/化妝品製作	
教學與課程 - 系際整合	AS506 生物暨生理學實驗室	運動保健系、生物技術系	生物技術系
	AS507 微生物暨生化實驗室	運動保健系、生物技術系	
	EBB04 重量暨體適能訓練室	運動保健系	體育教學中心
	HS402 美容暨美體訓練教室	運動保健系、美容造型設計系	美容造型設計系
	AS207 法庭暨議事模擬教室	運動保健系	通識教育中心

四、學生人數

系別	101學年			102學年			103學年		
	四技	二技/ 二專	碩班\	四技	二技/ 二專	碩班	四技	二技/ 二專	碩班
生物技術系(所)	181	0	11	164	0	6	161	0	12
幼兒保育系	164/245(夜)	129/35	0	133/243(夜)	82/26	0	149/198(夜)	82	
運動保健與防護系	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	590	164	11	540	108	6	508	82	12

統計基準日:每年03/15

貳、單位發展特色及優劣勢分析

本院在「全人健康照護」的院務發展定位之下，結合「健康」、「管理」教學範疇，以培養健康與照護事業管理且具「熱忱、實在、專業」的實務人才。為達成此目標，本院訂定學生應具備之核心能力，以及規劃適當之科目如下：

一、學生核心能力及其指標

核心能力	評估指標	科目
具備保健與照護的健康基本專業知能	1. 了解全人照護的內涵 3. 具備運動保健基本知能 4. 具備健康食品基本知能。	健康與營養概論
具備健康相關事業營運的基本專業知能	1. 了解健康相關產業的發展趨勢 2. 了解健康相關事業的經營模式。 3. 具備健康相關事業營運的基本技巧	健康事業管理概論

二、課程規劃

依據本院教育目標與核心能力，由各系採用本位課程之方法進行課程規劃，包含學程、科目及各科目之教學大綱。各科目之教學大綱經系課程委員會、系務會議、院課程委員會審議通過。本位課程、學程經系課程委員會、系務會議、院課程委員會、校課程委員會、教務會議審議通過後實施。各系課程實施

之後，仍不斷透過教學品質評估與教學持續改善之機制以確保各系所規劃之所有課程均能配合學院及各系所教育目標，並符合專業發展及人文關懷的特性，培養學生專業知識、實務能力與人文素養。

三、本學院發展優弱勢之分析

本學院以「健康」為主軸，以培養具實踐身、心、靈健康養生精神與內涵，且具備健康產業實務技能之運用能力的人才為發展目標，基本上這是符合現代人重視養生保健之趨勢；其次，隨著高齡化社會的來臨，勢必會大量需求具有專業照護老人族群的人才，為此，本學院也已規畫成立健康照護相關系(科)所，培養社會所需要之健康照護之專業人才。

1、符應現代社會趨勢與需要。 2、位居農業首都之雲林縣，開發健康養生產品取材容易。 3、完善之專業教學設備。	1、整體而言，本院對應高職系科學生較少。 2、高階教師(副教授)以上結構尚補強。
1、與政府共同推動「健康食品證照」的人才認證。 2、健康產業發展蓬勃，有利於健康科技相關研發。 3、食品安全宜受到重視。	1、少子化日趨嚴重。 2、投入食品安全及健康照護系所日益增加。

圖2-1 優弱勢分析圖

參、單位發展規劃

一、發展目標

配合本校發展願景及目標，以學生學習為本位，推動具體方案，營造促使學生能樂在學習的情境，進而提升學院教育品質，具體而言，有下列目標：

- (一)推動師生職場體驗式學習，深化師生專業能力。
- (二)進行系(科)所資源統整，發展整合性學程，培養學生第二專長。
- (三)推動國際教育，加強姊妹院校(系)之學術交流，促進本學院師生國際

文化體認。

(四)加強推動產學合作及建教合作教育方案，引進業界資源，強化本學院實務教學及研究品質。

(五)提升學生基本學力，建立其再學習的信心及自我肯定。

二、執行策略及方案

(一)紮根策略

1.推動本學院各系(科)所學生核心專業能力提升方案:由院辦理院共同科會考及競試;由各系依其教育目標,定期修訂學生專業核心能力及評估指標,並發展終結課程或修訂畢業門檻。

2.定期檢討學生應達到的畢業門檻或應達到學力水準,了解學生的學力及實力成就,逐年培養學生就業競爭力。

3.推動服務學習知能提升方案;推動志工學習及自願服務,鼓勵同學參與院(系)務發展、專業教室值班等等。

4.提升教師研究能力方案:辦理研究方法研習營提升教師研究能力,辦理學術研討會及發行學術刊物。

5.整合院內各系中心專業教室:盤點教室設備及功能,區分教學、研究與推廣,進行院級整合,以提供全院師生研究團隊、在教學、研究與產業服務的需求。

6.落實教學品保機制:成立教學品保促進委員會,辦理學生學習、家長社區民眾、畢業生雇主及校友意見的收集及分析;推動每學期單科目或數科聯合教學成果展(校內外),已呈現學生的學習成果。

(二)聯結策略

1.擴大推動產、官、學、研策略聯盟關係方案:重整至本院技研中心,強化推廣教育功能,結合本校研究發展處、政府機構及事業單位,提供師生赴職場體驗、媒合產學合作案、健康產業新產品、新技術研發及推廣,以及辦理教育訓練。

3. 推動實務專題行動研究取向:結合實務專題與校外實習,以落實產學合作的實質效益。

5. 推動教師產學研群聚建立方案:推動跨系產學研人力組合,形成研究聚群。

6. 建立國內外院級策略聯盟關係:辦理交換師生、合作研究、合辦學術研討會及發行學術期刊(含電子期刊)

(三)永續策略

1. 推動高職聯盟學校攜手方案:以辦理師生教學活動為主軸,結合本校與高職資源辦理各類活動,以強化校際之間的友誼。

2. 推動本學院招生事務整合方案:由本院組成成立師生行銷工作團隊,進行至社團、社區機構及高中職校學校行銷工作;以及推動境外招生各項工作。

3. 推動學生學習永續關懷方案:結合本院各系系友會、畢業生聯絡網的建置,學長學姊制及境外生照護,配合雙導師制度,推動學生學習輔導(缺曠課及時通)、心理輔導、生活輔導、創業輔導及校友聯繫等輔導工作。

4. 推動學生學習成就低落預警及補救教學實施方案:確實推動期中預警制度、學年畢業門檻預檢制度。

5. 推動教學大綱產業需求導向修正方案:由本院各系採問卷或座談,邀請校友、產業界代表,分學年檢討教學大綱內容,以滿足產業對於人力的需求。

6. 辦理教師創新教學能量提升方案:辦理各類教學技巧研習活動,提升教師教學技巧,以促進教學品質

7. 建置本院各系教育工場:深化及永續產學合作關係,提供師生赴企業見習/實習/實驗方案,以強化師生的實務能力。

三、學生畢業條件

本校學生需滿足三項畢業條件方能畢業,分別是:一為外語能力畢業門檻,另一則為資訊能力畢業門檻,第三項則為志願服務。本院依院務發展及整合各系對於人才培育定位,發展核心能力及能力指標,據此發展教學大綱及授課科目,是為院訂共同科目。

三、計畫案（各計畫案之闡述）

綜合以上之內容，本院預計執行三個計畫案：

（一）辦理學生專題製作競賽：

旨在結合本校發展特色及整合院內各系師資、專業設施以及外部資源，發展三創教育，活動；並將教學成果透過專題製作及競賽給於展現。

（二）精進技研中心功能

本院已成立健康休閒產業研發中心，但中心辦公室設置、研發團隊的組成、開設推廣教育相關班隊及刊物的發行等，均必須加強。

（三）學院整合設備擴增計畫：

提升院內教學與學生學習成效，整合各教學單位所需，擴增教學與研究設備。

肆、預期成效

藉由以上之規劃與執行方案，可望院內所屬各系教師能增進教學技能與研究作品，學生可習得專業的健康產業實務技能，並富有身、心、靈健康的養生精神與內涵。

一、 衡量指標

表3-4-1 103-105學年度健康學院績效管考指標表

計畫案名稱	績效指標名稱	103學年度	104學年度	105學年度
強化學生就業力	應屆畢業生一年就業率	85	85	85
	應屆畢業生核心證照取得張數(張/每人平均)	2	2	2
強化學生服務學習知能	服務學習融入專業科目數(科/系)	1	1	1
整合教學與研究資源	院級技研中心資源引進金額(元/每學年)	100萬	200萬	250萬

計畫案名稱	績效指標名稱	103學年度	104學年度	105學年度
	產學合作案金額 (元/每人平均)	5萬	10萬	15萬

二、自我檢核機制

- (一)配合院務會議檢討各方案的執行情形。
- (二)要求各系系務會議將應配合事項納入工作報告，以了解執行情形。
- (三)期初及期末招開擴大院務會議，報告本院預定工作及工作成果。



單位	健康學院						
策略編號	3-2		策略名稱	聚焦區域產業、促進社區發展			
具體作法	學院研究整合並建立特色研發中心						
計畫焦點	精進研發中心功能						
說明	為提升院內教師產學合作能量、建構研發團隊凸顯研學特色						
衡量指標	質化	1.提升教師教學與實務教學整合能力					
	量化	103		104		105	
	指標名稱	原計畫值	已執行值	原計畫值	修訂值	原計畫值	修訂值
	金額(千元)	-----		2000		2500	
預期成效	1. 提升老師實務研究能力 2. 強化院所發展經費自籌能力						
經費需求 (單位:千元)	項	目	說	明	103	104	105
	資本門	教學研究設備費			0	200	0
	經常門				0	0	0
	小計				0	200	0
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(整登經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑改善措施						
	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input checked="" type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他						
管考指標							
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1.整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2.學輔經費 <input type="checkbox"/> 3.政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 4.學校自有經費 <input type="checkbox"/> 5.其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要與選學校自有經費。						

計畫案規劃表

單 位	健康學院						
策 略 編 號	2-4		策略名稱	追求教學創新，提升學習成效			
具 體 作 法	加強創意、創新、創業教育特色						
計 畫 案	辦理學生專題製作競賽						
說 明	加強三創實務教學，以增進實務技能，並提高職場競爭力，辦理學生專題製作競賽。						
衡 量 指 標	質 化	1. 學生藉由競賽，提升自己的實務技能。 2. 學生藉此觀摩優秀作品，以激勵自己見賢思齊。					
	量 化	103		104		105	
	指 標 名 稱	原計畫值	已執行值	原計畫值	修訂值	原計畫值	修訂值
	1. 競賽	一場專題製作競賽	1	一場專題製作競賽	1	一場專題製作競賽	1
2. 作品	選出6至7篇優秀作品	6	選出6至7篇優秀作品	6	選出6至7篇優秀作品	6	
預 期 成 效	學生可藉此觀摩學習他人的成果，增進實務技能，並提高職場競爭力。						
經 費 需 求 (單位：千元)	項 目 說 明	103	104	105			
	資 本 門		0	0	0		
	經 常 門 業 務 費		5	5	5		
	小 計		5	5	5		
配 發 展 重 點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑改善措施						
管 考 指 標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他						
預 算 來 源	<input type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2. 學輔經費 <input type="checkbox"/> 3. 政府機構外撥經費 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 學校自有經費 <input type="checkbox"/> 5. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。						

單位	健康學院						
策略編號	5-2		策略名稱	不斷自我改善，創造學校價值			
具體作法	跨院際教學整合及提升院系所競爭力						
計畫案	學院整合設備擴增計畫						
說明	為提升院內教學與學生學習成效，整合各教學單位所需，擴增教學與研究設備。						
衡量指標	質化	1. 學生學習效能提高。 2. 教師教學成效提高。					
	量化	103		104		105	
	指標名稱	原計畫值	已執行值	原計畫值	修訂值	原計畫值	修訂值
	1. 設備	增購教學與研究設備一批	一批	增購教學與研究設備一批	一批	增購教學與研究設備一批	一批
預期成效	增進學生學習興趣，提高教師教學技能與研究產能。						
經費需求 (單位：千元)	項目	說明		103	104	105	
	資本門	教學研究設備費		500	500	500	
	經常門			0	0	0	
	小計			500	500	500	
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(整發展費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input checked="" type="checkbox"/> 評鑑改善措施						
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input checked="" type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input checked="" type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他						
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2. 學雜經費 <input type="checkbox"/> 3. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 4. 學校自有經費 <input type="checkbox"/> 5. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。						

環球學校財團法人環球科技大學

104~105 中長程發展計畫書

生物技術系(碩士班)

中華民國一百零四年七月一日修訂版

目 錄

前 言	1
壹、單位概述	2
一、組織架構與概況	4
二、前期發展計畫執行成效與檢討	5
貳、單位發展特色及優劣勢分析	7
一、單位特色	7
二、優劣勢分析	8
參、發展目標及重點策略	10
一、生技系(碩士班)中長程(104-105)發展之發展目標	10
二、生技系(碩士班)中長程(104-105)發展之重點策略	11
三、系發展重點計畫案與執行校務發展策略之對應	12
四、計劃案	14
肆、預期成效	16
一、計劃案衡量指標	16
二、自我檢核機制	19

前 言

環球學校附屬法人環球科技大學，簡稱「環球科技大學」，本校本著「存誠、務實、創意、樂活」為经营理念，以能不斷地發揚愛心、追求卓越，並以「做中學、學中做」之精神，培育學生成為「技能專精、務實致用」之人才為教育使命，同時聚焦健康、休閒、文創、管理多元辦學特色，以激勵學生正確的學習態度與強化學生的學習競爭力，期許成為「亞太地區知名的森林創意樂活大學」，且是「產業界高度認同且推薦之技職高教學府」。

本校位於雲林縣，發展基礎與前景都與雲林縣直接相關，雲林縣是以農業為主的大縣，以政府推動的六大新興產業而言，本系初期培育學生之職涯進路與投入就業的目標產業為「精緻農業」與「健康產業」，而經濟部推動我國生技產業發展的策略是以「生技醫藥」為主軸。因此，本系(碩士班)之研究領域方向為「農業生技」與「生技醫藥」。

基於前述之技務發展政策，且落實地方產業的需要及培育所需人才，2013年8月1日，民生學院更名為健康學院，定調以「健康」為主軸，透過落實保健科技，實踐生命教育，提升人文素養與營造熱情活力，建構做中學、學中做之學習環境，深耕地方特色並推動樂活教育與健康產業，提升學院教學、服務與研發能量，進而推動國際交流，概托出健康學院以「健康科技」發展為特色，同時以協助「健康科技產業發展」為發展重點，致力於培育「健康科技產業技術實務人才」，並以「國際化產學合作」為學院的發展策略，期許十年後能成為「亞太知名健康科技產業人才培育機構」且是「產業界高度認同且推薦之專業系所」。

生物技術相關產業具有價值鏈長、培育期長、及研發與投資密集之特性，因此，選擇適當產業進行重點培育與發展，才能事半功倍。因此，本系經系務會議討論，初期決議以「精緻農業」與「健康產業」為二大目標產業，在課程與教學上，讓學生清晰明瞭所學知識與技術種類；為了提供生技系(碩士班)學生進階學習，本系(碩士班)以「農業生技」與「生技醫藥」為研發方向與領域。

由於生技產業範圍寬廣，為了聚焦本系特色，配合中長程(104-105年)發展規劃，選從健康科技產業中選擇食藥同用作物為發展對象，並於103年修正本系目標以培育「食藥同用農產之產製檢儲銷綜合人才」為目標。

壹、單位概述

在配合國家發展及產業結構需求、結合地區產業特色、符合學校發展特色及中長程規劃目標等前提下，教育部核准環球技術學院(本校前身)設立生物技術系大學部四技學士班，本系於 92 年創立之初，即以「農業生技」為主軸，並以培育「植物生技」與「食品生技」產業技術人才為教學目標。經過六年(92-98)的努力，98 年教育部專案評鑑中，獲得「評鑑一等」之榮譽。配合學校 100 年改名科大成功之殊榮，本系在 101 年科大評鑑再次榮獲「評鑑一等」之佳績，顯示本系辦學績效優良，成果斐然。

為了本系(碩士班)的中長程發展，充分考慮台灣產業發展與人才需求，更針對雲嘉南區的農業相關產業性質，100 年改名科大後，進一步構建以培育「健康科技產業技術實務人才」為目標，並於同年獲准設立研究所碩士班，完成規劃以「健康科技」為主軸的發展特色，發展「農業生技、生技醫藥」等產業科技，冀望經由本系學士班與碩士班的培育機制，讓本系學生畢業後可以順利進入健康生技相關產業。103 年為了更加聚焦本系學生之專業能力，經系務會議討論並通過，專注以培育「食藥同因農產之產製檢儲鑄綜合人才」為教育目標。

本系之發展重要沿革如下：

- 91年：生物技術系等備於91年，以培養農業生技人才為目標。
- 92年：主辦「2003國際有機認證制度研討會」
- 93年：主辦「2004國際有機資材認證應用研討會」
- 94年：主辦「2005國際有機畜產品及加工品認證與生產技術研討會」
- 95年：執行四科會南部科學園區人才培育計畫「有機蔬果之生產、檢驗與品質」
- 96年：執行教育部補助重點特色計畫「綠色生技產業之體驗式學習情境建置與實踐計畫(一)」
- 96年：本系與日本傑人基金聯合主辦「2007中日產業技術交流研討會」
- 97年：執行教育部補助重點特色計畫「綠色生技產業之體驗式學習情境建置與實踐計畫(二)」
- 97年：主辦「2008年國際有機農業技術交流研討會」
- 98年：執行教育部補助重點特色計畫「綠色生技產業之體驗式學習情境建置與實踐計畫(三)」
- 98年：主辦「2009花卉健康管理研討會」
- 98年：主辦「防已苔毒湯製糕品質精緻化研究計畫」
- 99年：主辦「中醫技專校院策略聯盟學校計劃」
- 99年：主辦「提升青年就業力補助計畫」
- 99年：主辦「協助技專校院就業服務補助計畫」
- 99年：主辦「保健食品實務就業學程計畫」
- 99年：主辦「與中、彰、雲、嘉技專校院建立策略聯盟計畫」
- 100年：主辦「麻吉甘石湯製糕品質精緻化研究計畫」
- 100年：主辦「保健食品製劑實務就業學程計畫」
- 100年：主辦「100年綜合職類委外訓練計劃-中草藥繁殖應用加工班」
- 101年：主辦勞動部「食(辦)用菇保健食品實務就業學程」
- 101年：主辦「生技化妝品跨領域學程」
- 102年：系所評鑑一等
- 102年：主辦勞動部「菇類保健與創意食品實務就業學程計畫」
- 102年：主辦「彰雲嘉大學校院聯盟學術研討會」
- 103年：主辦勞動部「菇類栽培技術與保健生技產業實務就業學程計畫」
- 103年：主辦教育部「食用菇產業人才培訓學分學程計畫」
- 103年：主辦生物技術系生技週專題成果發表會活動
- 103年：培育目標修正為「食辦同用農產之產製檢儲綜合人才」
- 104年：主辦教育部第二期技職教育再造—再造技優「食辦同用農產之產製檢儲綜合人材培養計畫」
- 104年：主辦勞動部「菇類栽培技術與保健生技產業實務就業學程計畫」
- 104年：主辦教育部「花卉產業人才培訓學分學程」

一、組織架構與概況

本系(碩士班)之系(碩士班)務會議根據「環球科技大學組織規程第 10 條」設置；本系(碩士班)教評會根據「環球科技大學教師評審委員會設置辦法第 9 條」設置；本系(碩士班)課程委員會根據「環球科技大學課程委員會設置辦法第 8 條」設置；其他各種系委員會或小組，則依實際需要經系(碩士班)務會議討論通過落實執行。

系(碩士班)務及教學等之運作，乃根據系(碩士班)務會議、系(碩士班)教評會、系(碩士班)課程委員會之決議辦理，各委員會及小組組成之人數依校內相關行政章則辦理，各小組委員及召集人任期均為一年，各委員會開會時得邀請系主任或相關人員列席參加。

實務上，本系(碩士班)以「系(碩士班)務會議」領導七個小組執行本系團儀、空間、環安衛生之規劃管理、學生生活、實習與專題輔導及校友事務發展相關事宜(圖 2)。



圖一、生物技術系行政組織架構圖

二、前期發展計畫執行成效與檢討

本系(碩士班)在 99-103 年之執行策略及成效，達成及未達成之分析如表一所示：

表一、99-103 年中長程發展計畫執行狀況分析表

99-102 年之執行策略	99-102 年之執行策略成效	未達成項目分析
一、營造「做中學，學中做」體驗式的學習環境。	1. 配合中長程發展計畫，整體規劃實習實驗空間包括，「生物暨生理學實驗室」、「微生物暨生化實驗室」、「植物組織培養實驗室」、「實習農場與溫網室」、「化學分析實驗室」、「營養科技研究室」、「植物種苗產量實驗室」、「植物生化研究室」、「分子生物學研究室」、「細胞與組織培養研究室」與「動物育養與操作實驗室」，完整建置「做中學，學中做」的學習環境。	無
二、培養應用科技菁英人才，並建立常態補救教學機制。	1. 建置學生「實務專題」實施辦法，並落實實務操作學習歷程。 2. 通過「補救教學實施辦法」，依照學生程度及學習進度，落實補救教學以提升學習成效。 3. 規定專業證照之專業門檻，強化專業證照考試技能訓練。	無
三、推動「創業教育」課程及培養學生創業領導能力。	1. 落實生技農場實務經營，培育農企業創業能力。 2. 配合重點特色計畫，成立生技實習公司，推展綠色生技產品。	無
四、推動就業學程與產業學院，增加同學就業競爭力。	1. 99-103 年，連續五年獲得職訓局補助就業學程計畫。 2. 主辦 103 年度教育部「食用菇產業人才培訓學分學程計畫」	增加赴企業實習時數
五、提升教師專業素養，工作績效及服務品質。	1. 辦理學術交流活動。 2. 鼓勵教師發表著作。	本系教師著作發表及研究/產學計畫在本校績效良好，逐年提升。
六、增加師資。	增聘專業教師：蘇銘祝助理教(100)、蔡仕芳助理教授(100)、李嘉雯與林淑芸助理教授(101)。	101 年科技大學評鑑已獲得一等佳績。
七、強化國際合作。	舉辦美國德州中醫學院專題演講	可拓展教師與學生的國際視野。

八、加強學術交流。	主辦「2013 彰雲嘉大學校院聯盟學術研討會」，凝聚產業焦點。	逐步建立本校農業生技的專長與知名度。
-----------	---------------------------------	--------------------

貳、單位發展特色及優劣勢分析

一、 單位特色

本校的願景是「成為充滿積極正向、溫長心靈、運用智慧、在沒有希望的地方創造希望、打造「森林公園中的創意生活大學」，創校以來致力於建立以學生為本位且激發學生務實學習及創意創造的綠色永續校園；同時，配合中長期校務發展計畫，以「培養具創業精神的中小企業營運實作人才」為本校的重點特色。

本系創立迄今，初期以「農業生技」為主軸，致力發展「植物生技」及「食品生技」的技職教育，在雲林縣屬於重要的農業人才培育基地。

本系在 100 年改名科大後，在同年設立碩士班，進而配合政府政策與產業發展趨勢，研擬以「健康科技」為主軸，利用農業生技與生技醫藥等現代科技，重點發展「精緻農業」與「健康產業」，因此，「健康科技」不僅是本系(碩士班)的發展特色，也是本系(碩士班)的發展主軸，「健康科技產業技術實務人才」成為本系(碩士班)教學之培育目標。

由於生技產業範圍寬廣，為了聚焦本系特色，本系將原水平定位模式改成垂直定位，也就是以食藥同用農產為對象，將它從材料整備、育種、育苗、種植、栽培管理、採收、食品加工、藥用加工、功效評估、行銷、儲存等等流程作系列性研究及教學，配合中長期(104-105 年)發展規劃，修正為以培育「食藥同用農產之產製檢儲銷綜合人才」為目標。

二、優劣勢分析

本校生物科技系著重在教導學生熟悉生物科技的基礎與實用技術，培養學生具備職場的職業道德，指導學生針對產業的需求進行研發，讓學生能在畢業後成為生技領域的專才，並在其工作職場扮演應有的角色。

由於生技領域非常廣闊，如不作聚焦很難看到成效。早期本系發展以精緻農業為主軸，其後調整加入醫藥生技為兩大主軸，但因醫藥生物技術產業價值鏈長、培育期長及研發與投資密集之特性使然，難於短期間內看到成效；經過長時間反覆的討論，認為以農業生技為發展基礎，是在雲林縣這個農業區域最容易獲得認同的產業，但必須更聚焦才能產出不同的產品，有產品才能快速及扎實的獲得進一步的肯定及認同。因此，本系選擇經行政院衛生署(衛福部前身)公告可同時提供食品使用之中藥材，作為本系之對象作物，稱這些作物為「食藥同用農產」，加以聚焦發展、教學及研究。

這些「食藥同用農產」是衛福部核定「既是食材，也是藥材」的好食物，不會受限於藥用三階段審查，曠日廢時，可於生產後一面做食材在市場上行銷，一面研究加工製成加工食品，進而製成保健食品，再到藥品。隨著研究及開發，可由資材整備、生產、製造、檢測、儲存、行銷，把生物技術運用及發揮到淋漓盡致，讓學生可以系統化的了解、操作及運用生物技術，學生離開學校後亦可運用該等技術於不同作物或不同階段。

經由本系(碩士班)競爭力 SWOT 分析(表二)，配合健康學院之培育「培育健康休閒產業」人才，本系(碩士班)更進一步以培育健康休閒產業中之「食藥同用農產之產製檢儲銷綜合人才」為教育目標。

表二·環球科技大學生物技術系競爭力 SWOT 分析

	對達成目標有幫助的	對達成目標有害的
內部 (組織)	S (優勢)	W (劣勢)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於農業首部的雲林縣 2. 具不同領域博士級專業師資 3. 已與當地多家企業建立合作關係 4. 教學與研究設備空間與研究資源完善 5. 具有特色的實習農場及動物寄養與操作實驗室 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生技相關研發需大量人力與資金 2. 學生實習及領域多樣化，需因材施教，教學成本高 3. 因其他同類型系影響，學生招生受衝擊 4. 生物技術領域寬廣，聚焦不易 5. 師資領域寬廣，聚焦不易 6. 無對應的高中職科
外部 (環境)	O (機會)	T (威脅)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球人口老化健康產業成為世界趨勢 2. 保健食品的創業入門門檻低，有利於培育中小企業技職人才 3. 消費者健康意識抬頭，重視保健養生觀念趨勢，生技保健食品全球市場正發燒 4. 連續五年執行保健食品就業學 5. 與經濟部和工研院共同推動「保健食品工程師認證」的人才認證 6. 保健食品功能性原物料大半來自農產品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同質性系所競爭者多 2. 部分系所已長期投入精密儀器，實習工廠建置與人力。 3. 位處非都市型學校 4. 少子化趨勢 5. 家庭經濟因素 6. 在地化就讀趨勢 7. 政府出錢支持附近公立學校開設免費入學之農場經營班、碩士班

參、發展目標及重點策略

一、 生技系(碩士班)中長程(104-105)發展之發展目標

在本校「存誠、務實、創意、樂活」經營理念的指引下，本系創立初期，秉持校訓及校務政策，持續建立以學生為本位且激發學生務實學習及創意創造的綠色永續校園而努力，並以「做中學、學中做」為原則，致力培育學生成為「技能專精、務實致用」之中小企業實作人才。

本系過去(99-102年)以本位課程為依據，經過四年的努力，在101年科技大學評鑑獲得一等佳績，目前已達階段性目標且獲致良好成效，惟在課程規劃、提升教學品質、激勵教師研發、提升學生成績及促進國際合作等方面，仍有許多可再加強努力的空間，本系深信在學校的指引與協助下，系務發展將更蓬勃快速，教師能力將更精進且學生成績必更傑出且更有就業競爭力。

本校民生學院已於102年8月1日更名為健康學院，透過以「健康」為主軸，擬定以「健康科技」為學院的發展特色，同時以協助發展「健康科技產業」為學院發展重點，致力於培育「健康科技產業技術實務人才」為教育使命。為了聚焦本系特色，配合中長程(104-105年)發展規劃，103年再修正以培育「食藥同用農產之產製檢儲銷綜合人才」為目標。中長程發展目標如下：

- 1.近期目標：以開發生技產品建構生物技術系特色。
- 2.中期目標：加強「食藥同用農產」之試驗研究，建構各項農產之資料庫。
- 3.長程目標：專注培育「食藥同用農產之產製檢儲銷綜合人才」。

二、 生技系(碩士班)中長程(104~105)發展之重點策略

學校校務發展策略是本系發展規劃的重點策略，包括 5 大策略與 18 項具體作法，而學院的發展特色、目標及重點規劃更是本系必須執行的重點工作，因此，本系(碩士班)研陸續完成以下工作，以紮實本系(碩士班)的發展基石，並逐步逐項完成本系(碩士班)發展的重點策略。

(一) 完成健康學院統合的發展特色、目標及重點規劃：

1. 配合政府發展政策及地方產業需求：

配合政府發展六大新興行業之「精緻農業」，合併考量雲林縣地方特色，配合雲林縣縣政府政策，聚焦本系「食藥同源農產之產製檢儲銷綜合人才」之目標，訓練本系同學具備創意、創新、創業之能力，根據地方產業之需求，在師徒制之制度指導下解決地方產業之問題，進而提升學生未來就業機會。

2. 配合地區環境特性：

嘉義地區是傳統農業的重鎮，惟配合地方產業升級之需求，本系研擬「食藥同源農產之產製檢儲銷綜合人才」的培育規劃與相關研習課程。

3. 因應就業市場之需求：

基於市場發展主流，結合健康、舒適、安全等社會福祉，嘗試以科技力量提供由飲食、保健、美容、運動與抗老化等相關健康科技，例如在農業方面，以協助培育較大型的精緻農業公司、休閒農場、或主題式健康農場等所需人才，以裨益提升人類生活品質及工作效能。

4. 有效整合本系教師專業領域與儀器設備的使用效益：

本系教師均有獨立專長，配合「食藥同源農產之產製檢儲銷綜合人才」教育目標，促成各教師之間的垂直型合作，利用各實驗室及其設備，提供跨領域研究，以創造更大價值的教學與研發能量，俾益校務發展。

三、 系發展重點計畫案與執行校務發展策略之對應

計劃案	對應單位目標	具體做法	對應學校策略
推動菁英證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照	「食藥同用農產之產製檢儲銷綜合人才」	2-1.推動課程、證照及就業結合一體	2.追求教學創新、提升學習成效
推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照			
推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照			
推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書			
推動專業證照菁英培訓計畫-實驗動物人道管理證照			
加強「專題研究與成果展」			
主題式菁英學徒培訓計畫	「食藥同用農產之產製檢儲銷綜合人才」	2-2.強化精留優秀學生作法	3.聚焦區域產業、促進社區發展
推動主題式職場體驗	「食藥同用農產之產製檢儲銷綜合人才」	2-3.全面推動校外實習制度	
結合企業實習推廣主題式專題研究			
全面實施校外實習課程			
推動學生實習公司雙師輔導計畫	「食藥同用農產之產製檢儲銷綜合人才」	2-4.加強創息、創新、創業教育特色	
辦理「健康科技產業之講習與參訪」	「食藥同用農產之產製檢儲銷綜合人才」	3-1.強化產學合作、促進特色產業發展	
推動教師每人每學年至少簽訂一件產學合作計畫			
精緻農業-健康糧苗與設施栽培管理實作訓練	「食藥同用農產之產製檢儲銷綜合人才」	3-2.學院研究整合並建立特色研發中心	

食藥用菇生技產業 實務人才培育就業 學程			
花卉產業人才學分 學程			
推行社區志工服務		4-1 深化勞教與服 務學習成效培養軟 實力	4. 深植服務文化，推廣海 外學習
教師赴公民營機構 研習計劃	「食藥用菌農產 之產製檢儲銷綜 合人才」	5-1 提升實務師資 質量	5. 不斷自我改善，創造學 校價值
建構落實高中職升 學與環球科大一貫 化機制		5-4 強化辦學規模 效益及積極校外招 生	
協助高中職優質精 進計畫			
垂直整合教學資源 與指導專題製作			
辦理國民中學技職 教育招生宣導			

四、 計劃案

策略 2. 追求教學創新、提升學習成效

具體做法 2-1. 推動課程、證照及就業結合一體

- 推動菁英證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照
- 推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照
- 推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照
- 推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書
- 推動專業證照菁英培訓計畫-實驗動物人道管理證照
- 加強「專題研究與成果展」

具體做法 2-2. 強化績留優秀學生作法

- 主題式菁英學校培訓計畫

具體做法 2-3. 全面推動校外實習制度

- 推動主題式職場體驗
- 結合企業實習推展主題式專題研究
- 全面實施校外實習課程

具體做法 2-4. 加強創意、創新、創業教育特色

- 推動學生實習公司雙師輔導計畫

策略 3. 聚焦區域產業、促進社區發展

具體做法 3-1. 強化產學合作，促進特色產業發展

- 辦理「健康科技產業之講習與參訪」
- 推動教師每人每學年至少簽訂一件產學合作計畫

具體做法 3-2. 學院研究整合並建立特色研發中心

- 精緻農業-健康疫苗菌設施栽培管理實作訓練
- 食藥用菇生技產業實務人才培育就業學程
- 花卉產業人才學分學程

策略 4. 深植服務文化、推廣海外學習

具體做法 4-1 深化勞教與服務學習成效培養軟實力

- 推行社區志工服務

策略 5. 不斷自我改善、創造學校價值

具體做法 5-4 強化辦學規模效益及積極校外招生

- 建構落實高中職升學與環球科大一貫化機制
- 協助高中職優質新進計畫
- 垂直整合教學資源與指導專題製作
- 辦理國民中學技職教育招生宣導

具體做法 5-1 提升實務師資質量

- 教師赴公民營機構研習計劃

本系將持續擴展及深化特色領域，盡力完善軟硬體教學資源，朝向建置台灣最佳的「食藥何用農產之產製檢銷綜合人才」培育搖籃的目標努力，持續強化學生就業技能的訓練，鼓勵教師與產業連結與合作開發，暢通生技相關產業管用本系學生之管道，以達到培育學生專業就業之理想。

肆、預期成效

一、 計劃案衡量指標

(一)、追求教學創新、提升學習成效

2-1.推動課程、證照及競賽結合一體

推動菁英證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照

質化：增強學生對於食品科學之專業知識，增強學生對於保健食品之專業知識，增強學生對於保健食品研發的專業知識與技能。

量化：輔導大三以上學生通過保健食品初級工程師能力檢定遠試務中心公告之全國錄取均標以上。

推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照

質化：增強學生對於食品與生技產品檢驗分析的專業知識與技能。

量化：80%以上的參與學生通過勞委會「食品檢驗分析技術士」證照學科或術科考試。

推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照

質化：增強學生對於化學檢測的專業知識與技能，增加就業機會。

量化：80%以上的參與學生通過勞委會「化學技術士」證照學科或術科考試。

推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書

質化：增強學生對於食品安全及食品製成的專業知識與技能，增加就業機會。

量化：考取食品安全管制系統證書(基礎班)五張。

考取食品安全管制系統證書(進階班)三張。

推動專業證照菁英培訓計畫-實驗動物人道管理證照

質化：增強學生實驗動物人道管理知識與動物的實驗操作相關專業技術。

量化：考取實驗動物人道管理證照十張。

加強「專題研究與成果展」

質化：加強同學實務實作技能，訓練獨立思考，規劃完成專題計畫與發表之能力

量化：每學年十件學生專題研究案，每學年舉辦一次成果展

2-2.強化績留優秀學生作法

主題式菁英獎培訓計畫

質化：績留生技系優秀同學，在未來有更好就業發展表現，透過優秀校友宣傳，回饋提升招生報到率。

量化：每學年邀請專業技師業師蒞校指導十次，每學期聘任業界主管直接指導菁英學子，技能檢定證照或校外競賽得獎人次每年成長 10%。

2-3.全面推動校外實習制度

推動主題式職場體驗

質化：使得生技系同學在畢業前就參與職場體驗活動，提早適應職場，無縫接軌就業。

量化：辦理兩場職場體驗活動，參與職場體驗人次達 80 人次以上，學生學習滿意度達 4.0

以上。

結合企業實習推展主題式專題研究

質化：透過主題式專題研究，實際協助企業解決實務上所遭遇之問題，並訓練學生實務專題能力、實驗操作技巧及報告撰寫能力。

量化：執行兩場主題式專題研究案，發表產案研究論文兩篇。

全面實施校外實習課程

質化：建立廠商與學校間的實習合作平台，進而提升學生職場就業力及適應力。

量化：開設校外實習課程一門，大四學生100%參與校外實習。

2-4.加強創意、創新、創業教育特色

推動學生實習公司雙師輔導計畫

質化：深化學生公司學員創業實務能力，輔導學生公司轉型。

量化：輔導一家學生公司完成創新企業設立並實際營運，學生公司年度營業額逐年成長10%。

(二)、聚焦區域產業、促進社區發展

3-1.強化產學合作，促進特色產業發展

辦理「健康科技產業之講習與參訪」

質化：培育學生對中彰雲嘉地區的健康生技相關產業具有熱態度，並提升就業競爭力。

量化：每學年舉辦兩場參訪或講習課程，每學年六十人次參加。

推動教師每人每學年至少簽訂一件產學合作計畫

質化：增加教師進行實務型研究產能，透過與在地公司合作，同時可以增加學生就業機會。

量化：103學年開始，每位教師每學年至少執行一件十萬元以上之產學合作案。

3-2.學院研究整合並建立特色研發中心

精緻農業—健康種苗與設施栽培管理實作訓練

質化：培養健康種苗繁殖、設施栽培技術等專業實務能力-透過實地操作與技術訓練，體驗式的學習方式強化學生學習能力與促進學習成效，開闢生技系多元學習及培養實用技術。

量化：冬季番茄和夏季瓜果之產出與行銷，每年至少兩篇專題實作。

食藥用菌生技產業實務人才培育就業學程

質化：本學程結合健康學院生技系與休閒學院園藝系，讓同學們可以跨院研習第二專長，增進未來就業競爭力。

量化：參與學生數十五人，畢業後九個月之就業率為80%。

花卉產業人才學分學程

質化：本學程擬與花卉產業實務結合，以原有植物與農業生技相關課程為基礎，與花卉產業合作廠商共同規畫實務課程，將理論與實務結合，讓學生畢業後能無縫接軌進入職場。

量化：參與學生數十五人，畢業後九個月之就業率為 80%。

(三)、深植服務文化、推廣海外學習

4-1.深化勞教與服務學習成效培養軟實力

推行社區志工服務

質化：藉由提供專業服務，達到深化服務學習之目標。

量化：每位學生每學年至少一門課程融入服務學習，或每年應投入志工服務至少 8 小時。

(四)、不斷自我改善、創造學校價值

5-1.提升實務師資質量

教師赴公民營機構研習計劃

質化：提升教師的實務能力與產業的連結

量化：每學年度生技系教師參加公民營機構的研習比例

5-4.強化辦學規模效益及積極校外招生

建構落實高中職升學與環球科大一貫化機制

質化：使各職校學生可認識環球科技大學及生物技術系，並藉由有趣的課程吸引學生前來就讀。

量化：預期推薦甄選二十五位學生第一志願就讀生技系。

協助高中職優質精進計畫

質化：提升高中職師生對問題探索、理論假設、實驗設計、團隊分工、圖文探索等專題研究報告能力，提升就讀本系意願。

量化：預期推薦甄選二十五位學生第一志願就讀生技系。

垂直整合教學資源與指導專題製作

質化：本系學生得到教學相長機會，提升招生率，高中職學生得到實務專科學習機會。

量化：每學年高中職 30 人次參加，每學年舉辦六場，每學年舉辦一場成果發表與競賽。

辦理國民中學技職教育招生宣導

質化：讓國中生提早認識生物科技產業，增進未來就讀機會。

量化：每學期舉辦兩場國中生技職體驗活動，每學期有 60 名學生參與。

二、自我檢核機制

每學年度依照本計劃提出相關之申請書，積極爭取經費預算以確保本計劃能順利達成目標。各申請書通過後，依照各書詳細實施內容執行與管考。

為達成這些規劃及成效，並使這些成效永續經營，必須配合採取以下措施：

(一)本系教師專長必須進行廣度及深度的調整，教師在獲得學位當下，已在系所設定的領域上澆注多時，且有一定成果產出，今後，必須將這些研究的領域及範圍重新聚焦在會業同用作物及產品上。實務操作也必須聚焦在產、製、檢、儲、銷等五個項目的兩個項目以上。同仁研究領域及實務操作必須有所重疊及互補，尤其以檢測部分為重心，每一位老師均必須熟悉之高效液相層析儀(HPLC)、氣相層析質譜儀(GC/MS)的操作及結果判讀，及研擬解決方案。

(二)招收學生進入本系後，即進行分組，各年級各班均分組形成以老師為中心的家族系統，由高年級帶領低年級學生，採師徒制方式運作。

(三)拜訪雲林縣境內的各農業合作社及產銷班，簽定合作備忘錄，由本校生物技術系協助作產品檢測及技術輔導；待作出口碑後，再往彰化、南投、嘉義等縣發展。由於雲林縣農業合作社非常密集，只要技術及服務到位，容易獲得合作社的協助及配合。

(四)加強與政府主管機關的配合，如教育部、衛福部、農業委員會及雲林縣政府等，及其轄下之各級農產品、食品、藥品檢測部門的合作及夥伴關係。

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系						
策略編號	2	策略名稱	追求教學創新、提升學習成效				
具體作法	2-1.推動課程、證照及就業結合一體						
計畫案	推動菁英證照培訓計畫-保健食品初級工程師證照						
說明	<p>1.證照輔導融入本系課程，包含「保健食品開發與應用」、「發酵學」、「動物組織與細胞培養實驗」、「微生物學/實驗」、「食品檢驗分析/實驗」、「保健食品功效評估」及選修課程「製劑技術」、「老年醫學與中醫保健」與「食品加工技術」。</p> <p>2.另開設課外輔導課程「保健食品概論」與「食品科學概論」。</p> <p>「保健食品概論」涵蓋範圍包括保健食品發展現況與趨勢、保健食品專有名詞與法規、健康食品認證申請流程與內容、功能性原料、食品毒理學概論、與營養學概論</p> <p>「食品科學概論」涵蓋範圍包括食品衛生安全(GMP、HACCP、ISO)、食品化學、食品分析(含營養標示成分分析及食品儀器分析)、食品加工與貯存、與食品品質管理反應。由系上專業教師與/或聘請業界專家到校演講、或進行校外參訪、進行經驗分享與加強專業知識。</p>						
衡量指標	質化	<p>1.增強學生對於食品科學與保健食品之專業知識。</p> <p>2.增強學生對於保健食品研發的專業知識與技能。</p> <p>103 年度成效：由於第一次舉辦，考試難度不甚掌握，無題庫可以參考。目前尚無學生通過考試，將持續輔導學生考取。</p>					
	量化	103	104	105			
	指標項目	原計畫值	已執行值	原計畫值	修訂值	原計畫值	修訂值
	大三以上學生通過保健食品初級工程師比例	錄取率達 試務中心 公告之全國均標以上	一位教師 通過	錄取率達 試務中心 公告之全國均標以上	通過2位	錄取率達 試務中心 公告之全國均標以上	通過3位
預期成效	<p>1. 超過半數大三以上學生參與能力檢定考試。</p> <p>2. 檢定考通過率達全國錄取均標以上。</p>						
經費需求 (單位：千元)	項目	說明	103	104	105		
	資本門	配合保健食品專業人才證照輔導之儀器需求	150	100	50		
	經常門	講師鐘點、聘費、材料費、印刷費與鎖支	60	60	60		
	小計		210	160	110		
配合發展重點	<p><input checked="" type="checkbox"/>辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費)</p> <p><input type="checkbox"/>招生作業</p> <p><input type="checkbox"/>評鑑改善措施</p>						
管考指標	<p><input type="checkbox"/>休學率 <input type="checkbox"/>退學率 <input type="checkbox"/>在學率 <input type="checkbox"/>畢業率 <input type="checkbox"/>新生註冊率 <input type="checkbox"/>轉學率</p> <p><input type="checkbox"/>就業率 <input type="checkbox"/>實習率 <input checked="" type="checkbox"/>證照取得率 <input type="checkbox"/>競賽成績率 <input type="checkbox"/>產學推動率 <input type="checkbox"/>著作發表率</p> <p><input type="checkbox"/>國際生成長率 <input type="checkbox"/>其他</p>						
預算來源	<p><input type="checkbox"/>1. 整體發展經費 <input type="checkbox"/>2. 學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/>3. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/>4. 學校自有經費</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5. 其他</p> <p>備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。</p>						

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系						
策略編號	2	策略名稱	追求教學創新，提升學習成效				
具體作法	2-1.推動課程，證照及就業結合一體						
計畫案	推動專業證照菁英培訓計畫-食品檢驗分析乙級技術士證照						
說明	食品檢驗分析是食品加工過程中不可缺的一環，從原料的選用，成份分析到成品完成如何維持產品品質穩定，達到品管標準，必須需具有高度專業技術的檢驗分析工作，考取乙級食品檢驗分析技術士證照，增進就業競爭力。						
衡量指標	質化	增強學生對於食品與生技產品檢驗分析的專業知識與技能，提高就業率。					
		103 年度成效：本證照之難度很高，且考照費用高，本系有一位同學考取，將持續輔導。					
	量化 指標項目	103		104		105	
		原計畫值	已執行值	原計畫值	修訂值	原計畫值	修訂值
考取乙級食品 檢驗分析技術 士證照數目	2	1	3	2	4	2	
預期成效	取得乙級技術士證照者，在食品檢驗分析職類具有熟練操作技術，及能擔任相當生產、管理職務的知識，並隨工作經驗的累積與表現提升。						
經費需求 (單位：千元)	項目	說明	103	104	105		
	資本門	配合乙級食品檢驗分析技術士證照術科輔導之儀器需求	300	150	100		
	經常門	講師鐘點、旅費、材料費、印刷費與雜支	60	60	60		
	小計		360	210	160		
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 測學績效指標(教學卓越計畫、整頓經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施						
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他						
預算來源	<input type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2. 學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 4. 學校自有經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。						

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系						
策略編號	2	策略名稱	近求教學創新、提升學習成效				
具體作法	2-1 推動課程、證照及就業結合一體						
計畫書	推動專業證照菁英培訓計畫-化學技術士證照						
說明	<p>(1)培養學生具備「實驗操作能力」和「檢驗分析能力」為本系的重要指標。</p> <p>(2)勞委會「化學技術士」證照設計與上述兩種能力的養成密切相關。故本系推動學生取得該證照以檢視學生核心能力學習成效。</p> <p>(3)目前本系學生取得該項證照不多，尤其是乙級證照更為稀少，故為能提升本系學生專業技能以強化職場競爭力，擬提本次輔導計畫案以協助學生取得證照。</p>						
衡量指標	質化	增強學生對於化學檢測的專業知識與技能，增加就業機會					
		103 年度成效：秉持著「如何取得專業證照」導向的教學輔導方式，辦理「化學技術士證照輔導班」研習，協助學生取得 9 張化學技術士證照，以提升本系學生專業技能和強化職場競爭力。					
	量化	103		104		105	
	指標項目	原計畫值	已執行值	原計畫值	修訂值	原計畫值	修訂值
	通過「化學技術士」證照數目	10	9	10	10	10	10
預期成效	取得化學技術士證照，在未來可以從事儀器分析及生技實驗室檢測相關工作，大幅提升就業機會。						
經費需求 (單位：千元)	項目	說明		103	104	105	
	資本門	配合化學技術士證照研習輔導之儀器需求		400	300	200	
	經常門	講師鐘點費、膳費、材料費、印刷費、工讀費與雜支		100	100	100	
	小計			500	400	200	
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整登經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施						
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他						
預算來源	<input type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2. 學輔經費 <input type="checkbox"/> 3. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 4. 學校自有經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。						

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系						
策略編號	2	策略名稱	追求教學創新，提升學習成效				
具體作法	2-1 推動課程、證照及就業結合一體						
計畫案	推動專業證照菁英培訓計畫-食品安全管制系統證書						
說明	食安問題頻傳，國人對於食品之安全衛生要求日益增高，食品安全管制系統證書主要針對食品良好衛生規範(GHP)及危害分析重要管制點(HACCP)進行訓練及評核，目的為管理食品衛生安全及品質。此證照具備嚴謹之食品安全觀念及食品製程優化技能，取得此證書後可有效增進就業競爭力。						
衡量指標	質化	增強學生對於食品安全及食品製成的專業知識與技能，增加就業機會					
		103 年度成效：基礎班已有 13 位同學通過，進階班有 12 位同學通過，超過原本量化指標。					
	量化 指標項目	103		104		105	
		原計畫 值	已執行 值	原計畫 值	修訂值	原計畫值	修訂值
考取食品安全管制系統證書(基礎班)數目	2	13	3	8	5	10	
考取食品安全管制系統證書(進階班)數目	1	12	2	8	3	10	
預期成效	取得食品安全管制系統證書，在未來可以從食品衛生管理人員及品保相關工作，大幅提升就業機會。						
經費需求 (單位：千元)	項目	說明	103	104	105		
	資本門		0	0	0		
	經常門	講師鐘點、班費、材料費、印刷費與雜支	60	60	60		
	小計		60	60	60		
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施						
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他						
預算來源	<input type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2. 學輔經費 <input type="checkbox"/> 3. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 4. 學校自有經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。						

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系					
策略編號	2	策略名稱	追求教學創新、提升學習成效			
具體作法	2-1 推動課程、證照及就業結合一體					
計畫案	推動專業證照菁英培訓計畫-實驗動物人道管理證照					
說明	為培養「實驗動物照護及使用委員會或小組」所需之實驗動物管理人員，並且配合本系「實驗動物操作與管理實驗」課程，建立學生正確使用實驗動物的倫理與法律觀念，落實動物保護，並促進國內生技產業之發展。					
衡量指標	質化	增強學生實驗動物人道管理知識與動物實驗操作相關專業技術。				
		103 年度成效：本系修訂實習時間需長達 320 小時，考照時間為學生暑假實習，因此學生無法參加考試。				
	量化 指標項目	103		104		105
		原計畫值	已執行值	原計畫值	修訂值	原計畫值
考取實驗動物人道管理證照數目	6	2	8	2	10	2
預期成效	取得實驗動物人道管理證照，在未來可以從事生技實驗動物相關產業工作，大幅提升就業競爭力與機會。					
經費需求 (單位：千元)	項目	說明	103	104	105	
	資本門		0	0	0	
	經常門	購費、交通費、保險費、印刷費與雜支	15	15	15	
	小計		15	15	15	
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施					
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他					
預算來源	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2. 學輔經費 <input type="checkbox"/> 3. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 4. 學校自有經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。					

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系						
策略編號	2	策略名稱	追求教學創新、提升學習成效				
具體作法	2-1 推動課程、證照及就業結合一體						
計畫案	加強「專題研究與成果展」						
說明	為了使學生除了在課堂的學習,有更多實習的機會,以貫徹「做中學」、「學中做」的精神,藉此加強學生技能,增加其職場競爭力,將鼓勵學生參與專題研究並於每年定期舉辦專題成果展。						
衡量指標	質化	加強同學實務操作技能,訓練獨立思考、規劃完成專題計畫案與發表之能力					
		103 年度成效:配合 103-2 實務專題課程,47 位學生分成 22 組,每組學生在系上教師指導下進行實務專題製作,以培養實務解決問題的能力。另外,102-2 實務專題課程成果展配合本系 103-2 的生技展,在 104 年 5 月 20 日展示本系師生實務專題研究成果。					
	量化量化	103		104		105	
	指標項目	原計畫值	已執行值	原計畫值	修訂值	原計畫值	修訂值
	每學年學生專題研究案	10	22	13	10	16	10
每學年舉辦成果展次數	1	1	1	1	1	1	
預期成效	預透過專題研究與產學計畫結合,在老師指導帶領下,可以學習解決業界實務上所遭遇問題,落實課程與就業結合一體,促進學生未來就業競爭力。						
經費需求 (單位:千元)	項目	說明	103	104	105		
	資本門		0	0	0		
	經常門	材料費、印刷費、雜支	50	50	50		
	小計		50	50	50		
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整登經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施						
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input checked="" type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他						
預算來源	<input type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 學輔經費 <input type="checkbox"/> 3. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 4. 學校自有經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他 備註:學校配合款請列入各相關經費,不要勾選學校自有經費。						

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系						
策略編號	2	策略名稱	追求教學創新、提升學習成效				
具體作法	2-2 強化績留優秀學生作法						
計畫案	主題式菁英學徒培訓計畫						
說明	透過導入雙師教學與輔導機制，績留生技系優秀學生						
衡量指標	質化	績留生技系優秀同學，在未來有更好就業發展表現，透過優秀校友宣傳，回饋提升招生報到率					
		103 年度成效：四年級畢業生有 7 位考取公私立大學碩士班，其中 3 位績留本系就讀碩士班、3 位同學參加中區技專院校校際聯盟 2014 年研發成果網誌聯合發表會獲得佳作。					
	量化/質化 指標項目	103		104		105	
		原計畫值	已執行值	原計畫值	修訂值	原計畫值	修訂值
每學年邀請專業 技師蒞校指導 次數	8	8	10	8	12	8	
每學期聘任業界 主管直接指導菁 英學子人次	2	2	4	4	6	4	
預期成效	發展生技系特色性專業技能優秀社群，績留優秀學生						
經費需求 (單位：千元)	項目	說明		103	104	105	
	資本門			0	0	0	
	經常門	指導費、印刷費、國內旅費、補充保費、材料費、雜支		60	60	60	
	小計			60	60	60	
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 所學績效指標(教學卓越計畫、整發經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施						
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input type="checkbox"/> 實習率 <input checked="" type="checkbox"/> 證照取得率 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他						
預算來源	<input type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2. 學額經費 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 4. 學校自有經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。						

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系						
策略編號	2	策略名稱	追求教學創新、提升學習成效				
具體作法	2-3 全面推動校外實習制度						
計畫案	推動主題式職場體驗						
說明	透過職場體驗活動參訪生物科技相關產業，讓學生了解產業開發與未來趨勢發展，增廣學生之專業及實務知能及拓展視野，降低學用落差，提升學生未來就業率辦理符合生技系職能專業發展特色之職場體驗活動						
衡量指標	質化	使得生技系同學在畢業前就參與職場體驗活動，提早適應職場，無縫接軌就業 103 年度成效：本年度辦理單僑農場與豐年農場參訪，共 40 人次					
	量化	103		104		105	
	指標項目	原計畫值	已執行值	原計畫值	修訂值	原計畫值	修訂值
	辦理職場體驗活動次數	2	2	2	2	2	2
	參與職場體驗人次	40	40	60	50	80	50
學生學習滿意度	4.0 以上	4.10	4.0 以上	4.0 以上	4.0 以上	4.0 以上	
預期成效	1.養成學生就業能力 2.增廣產業實務經驗 3.開拓學生實習機構						
經費需求 (單位：千元)	項目	說明		103	104	105	
	資本門			0	0	0	
	經常門	講師鐘點費、膳費、運費、保險費、補充保費、印刷費、雜支		60	60	60	
	小計			60	60	60	
配合發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整登經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施						
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input checked="" type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input type="checkbox"/> 產學推動率 <input type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他						
預算來源	<input type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 4. 學校自有經費 <input type="checkbox"/> 5. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。						

環球科技大學中長程校務發展計畫案規劃表

單位	生物技術系						
策略編號	2	策略名稱	追求教學創新、提升學習成效				
具體作法	2-3 全面推動校外實習制度						
計畫案	結合企業實習推廣主題式專題研究						
說明	配合企業實習內容，執行主題式專題研究，將以生化化妝品原料開發與創意食品開發，並著力於檢驗分析技術與功效性評估技術的訓練與精熟						
衡量指標	質化	透過主題式專題研究，實際協助企業解決實務上所遭遇之問題，並訓練學生實務專題能力、實驗操作技巧及報告撰寫能力					
		103 年度成效：2 件主題式專題研究。					
	量化/量化 指標項目	103		104		105	
		原計畫 值	已執行 值	原計畫值	修訂值	原計畫值	修訂值
	主題式專題研究案數目	2	2	3	2	4	2
發表產業研究 論文篇數	2	2	3	2	4	2	
預期成效	結合產業實務研究，培養學生專題技巧，提升學生理論與實務結合之運用能力						
經費需求 (單位：千元)	項目	說明			103	104	105
	資本門	冷凍離心機、均質機、檢測儀			120	300	200
	經常門	指導費、國內旅費、補充保費、印刷費、雜支			35	35	35
	小計				155	335	235
配合 發展重點	<input checked="" type="checkbox"/> 辦學績效指標(教學卓越計畫、整修經費) <input type="checkbox"/> 招生作業 <input type="checkbox"/> 評鑑改善措施						
管考指標	<input type="checkbox"/> 休學率 <input type="checkbox"/> 退學率 <input type="checkbox"/> 在學率 <input type="checkbox"/> 畢業率 <input type="checkbox"/> 新生註冊率 <input type="checkbox"/> 轉學率 <input type="checkbox"/> 就業率 <input checked="" type="checkbox"/> 實習率 <input type="checkbox"/> 證照取得率 <input type="checkbox"/> 競賽成績率 <input checked="" type="checkbox"/> 產學推動率 <input checked="" type="checkbox"/> 著作發表率 <input type="checkbox"/> 國際生成長率 <input type="checkbox"/> 其他						
預算來源	<input type="checkbox"/> 1. 整體發展經費 <input type="checkbox"/> 2. 學輔經費 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 政府機構外部經費 <input type="checkbox"/> 4. 學校自有經費 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 其他 備註：學校配合款請列入各相關經費，不要勾選學校自有經費。						