



環球科技大學  
TransWorld University

健 康 學 院

103學年度第3次課程委員會議

會議紀錄

中 華 民 國 年 1 0 4 年 3 月 2 6 日

# 環球科技大學

## 健康學院103學年度第3次課程委員會會議會議紀錄

時間：中華民國104年03月26日(星期四)上午十時整

地點：嘉東校區創意樓AS306室

出席人員：沈院長 健華、林主任 三立、徐主任 菱松、韋主任 明淑、陳主任 聰獻、蔡老師 佳惠、蔡老師 佳芳、方校友春憲、

缺席人員：林副院長郁進、戴老師 文青、朱老師 祖德、鐘園長 美禎、許同學 雅婷

主席：沈院長 健華

紀錄：曾裕仁

### 壹、主席致詞

(無)

### 貳、上次會議決議事項執行情形

| 項次 | 上次會議決議事項                       | 辦理情形              | 承辦單位  |
|----|--------------------------------|-------------------|-------|
| 1  | 105學年度增設「藥學系」計畫書申請書之課程規劃，提請討論。 | 照案通過。             | 健康學院  |
| 2  | 生物技術系101學年度入學課程表修正乙案，提請討論。     | 照案通過，奉核後影本送課務組存查。 | 生物技術系 |
| 3  | 幼兒保育系101學年度入學課程表修正乙案，提請討論。     | 照案通過，奉核後影本送課務組存查。 | 幼兒保育系 |

決議：洽悉。

## 參、討論事項

**案由一：**本院104學年度入學學生適用，院共同科目乙案，提請討論。(提案單位:健康學院)

**說明：**

- 一、依據教務處公告104學年度全學年課程修訂說明事項。
- 二、本學院所屬各系依院級教育目標、院級核心能力、院級核心能力指標，共同規劃學院共同課程至少四學分，學院共同課程均須安排於大一上學期「健康與營養概論」及大一下學期「健康事業管理概論」完成，相同課程須安排在星期三5-6節授課。
- 三、規劃草案如附件一(P.8)。

**決議：**照案通過

**案由二：**「本校資訊素養課程授課教師資格認定細則」乙案，提請討論。(提案單位：通識教育中心)

**說明：**

- 一、依據103年8月28日通識教育中心課程委員會議通過之決議辦理。
- 二、本案經103年7月24日資訊中心102學年度第12次中心事務會議通過，會議記錄及「資訊素養課程授課教師資格認定細則」，相關資料詳如附件二(P.9)。

**決議：**未通過，「本校資訊素養課程授課教師資格認定細則」草案第四條請重新修正，並於下次會議再行審議。

**案由三：**「環球科技大學學生外語(英語)能力畢業門檻及輔導辦法」修正案，提請討論(提案單位：通識教育中心)。

**說明：**

- 一、依據104年2月24日通識教育中心課程委員會議通過之決議辦理。
- 二、修正本辦法中有關身心障礙學生英語畢業門檻、英檢輔導課程名稱、辦法文字內容、外語畢業門檻等級提升為A2級、條文序號等內容。
- 三、新增本辦法中有效英語檢定期限、畢業門檻審核手續與時程、大一與大二之抵免標準、重修生不得申請抵免、學生於參加英語畢業門檻輔導課程前，須至少參加一次正式英檢考試等之規定，相關資料詳如附件三(P.10)。

**決 議：**照案通過

**案由四：**「環球科技大學全民國防教育軍事訓練課程免修作業要點」新訂案，提請討論。(提案單位：通識教育中心)

**說 明：**

- 一、依據104年2月24日通識教育中心課程委員會議通過之決議辦理。
- 二、依據103年12月18日教育部103年中區大專校院軍訓主管全民國防教育教學研習，有關全民國防教育相關課程之學分抵免或免修，請各校得依據實務需求自訂相關免修規定。
- 三、本校過往免修軍訓課程係依據教育部「高級中等以上學校學生免修軍訓課程作業要點」辦理，未另訂定相關作業要點，惟教育部表示「軍訓課程」不等同「全民國防教育軍事訓練課程」為避免法規適用爭議，建議各校另行訂定。
- 四、原軍訓課程名稱配合「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與全民國防教育軍事訓練訓練期間實施辦法」，更名為「全民國防教育軍事訓練課程」其權利義務本質並未改變，故提請參照教育部102年8月7日「高級中等以上學校學生免修軍訓課程作業要點」，訂定本校「全民國防教育軍事訓練課程免修作業要點」為據，相關條文請參考附件四(P.15)。

**決 議：**照案通過

**案由五：**通識教育中心「104學年度入學適用全學年課程科目表」修正案，  
提請討論。(提案單位：通識教育中心)

**說 明：**

- 一、依據104年2月24日通識教育中心課程委員會議通過之決議辦理。
- 二、本次修正依據本中心第GEED-A-2014-2061號簽，奉 校長批示內容，及因應本校104學年度本位課程修訂時程辦理。
- 三、「勞作教育與服務學習」修正為1學分1小時。
- 四、「職涯發展與快樂人生」依據職涯發展中心專簽裁示，修正為「生命教育與職涯發展」。
- 五、本次修正主要為表單呈現方式改變，實質內容103學年度大致相同，相關資料詳見附件五(P.18)。

**決 議：**照案通過

**案由六：**生物技術系101學年入學學生校外實習乙案，提請討論。(提案單位:生物技術系)

**說 明：**

- 一、配合產業學院計畫，有修讀「食用菇產業人才培訓學分學程」的學生須進行6個月的實習課程。
  - 二、原規劃實習時間僅列「六個月」，未有「實習總時數」規範。爰做補充規定：每月工作天數為22天，每天工作時數為6小時，合計為 $6*22*6=792$ 小時，所以擬所以原計畫書第16頁「校外實習課程10學分，實施6個月食用菇產業實習課程」，修改為「校外實習課程10學分，實施6個月(總計800小時)食用菇產業實習課程」。
- 另原課程「專業實習」(必修9學分)及「專業實習報告」(必修1學分)規劃於下學期實施，為了能有較充分時間進行實習，擬

將提前到上學期實施，讓學生可在暑假期間即開始進行實習工作。

三、進行6個月(800小時)實習的學生於104學年度第一學期期中考之際可完成實習時數，原系上專業必修及專業選修課程擬於期中考後，配合系上排課，補齊18週應上課時數。通識課程則由系上彙整學生名單，與授課老師進行協調。

四、原計劃書課程規劃及課程配當表請參閱附件六(P.38)。

**決議：**照案通過

**案由七：**生物技術系101學年度入學學生適用課程表修正乙案，提請討論。

(提案單位:生物技術系)

**說明：**

- 一、配合產業學院課程規劃，經本系103學年度第4次系務會議通過，三年級上學期選修課新增「食用菇類介紹」(2學分/2學時)、「食用菇類菌種培養」(2學分/2學時)，並於103學年度第1學期開課。
- 二、經本系103學年度第8次系務會議通過，三年級下學期選修課新增「食用菇類栽培」(2學分/2學時)、「食用菇類產業經營管理」(2學分/2學時)、「設施及設備機具操作訓練」(2學分/2學時)，並於103學年度第2學期開課。
- 三、四年級上學期選修課新增「菌種採集訓練」(2學分/2學時)。
- 四、原產業學院實習課程規劃「專業實習」(必修9學分)及「專業實習報告」(必修1學分)安排於四下實施，為了能有較充分時間進行實習，擬將提前到四上實施。並將產業學院實習課程以原規劃「生技實習」(3學分/6學時)，配合「專業實習」(6學分/6學時)及「專業實習報告」(1學分/1學時)，修讀本學程的學生，須完成此三課程共10學分；未選讀本學程的學生，只需完成「生技實習」(3學分/6學時)即可。

五、配合實習課程，原四上選修課程「製程規劃與品質系統」、「農產品加工技術」、「採收後處理技術」擬改於四下開課。

六、修訂之101全學年課程表，請參閱附件七(P.39)。

**決 議：**照案通過

**案由八：**追認生物技術系102學年度入學研究所碩士班適用課程表修訂乙案，提請討論。(提案單位:生物技術系)

**說 明：**

一、「發酵工程與技術」課程原訂於103學年第一學期開設，配合課程擬調整至103學年第二學期開課。

二、修訂後課程表如附件八(P.44)。

**決 議：**照案通過

**案由九：**追認生物技術系103學年度入學研究所碩士班適用課程表修訂乙案，提請討論。(提案單位:生物技術系)

**說 明：**

一、「植物繁殖專論」課程原訂於103學年第一學期開設，配合課程擬調整至103學年第二學期開課。

二、修訂後課程表如附件九(P.46)。

**決 議：**照案通過

**肆、臨時動議**

(無)

**伍、散會**

## 健康學院院務發展(I)草案

### 壹、教育目標

秉承本校經營理念及教育目標，在「全人健康照護」的院務發展定位之下，結合「健康」、「管理」教學範疇，以培養健康與照護事業管理且具「熱忱、實在、專業，H. R. P.」的實務人才。

具體而言，有下列教育目標

- 一、結合理論與實務課程，以培育具備健康相關事業之實務操作與知能的專業人才。
- 二、推動教學創新活動，培養健康相關產業，具備創新與熱忱的專業人才。
- 三、結合校、內外資源、培養兼具健康照護與服務管理實務人才。

### 貳、核心能力、評估指標及對應科目

| 核心能力              | 評估指標  | 科目       |
|-------------------|---|----------|
| 具備保健與照護的健康基本專業知能  | 1. 了解全人照護的內涵<br>3. 具備運動保健基本知能<br>4. 具備健康食品基本知能。             | 健康與營養概論  |
| 具備健康相關事業營運的基本專業知能 | 1. 了解健康相關產業的發展趨勢<br>2. 了解健康相關事業的經營模式。<br>3. 具備健康相關事業營運的基本技巧 | 健康事業管理概論 |



## 環球科技大學資訊素養課程授課教師資格認定細則(草案)

環球科技大學○○次教務會議(103.○○)制定

- 一、本校為提升資訊素養課程教學品質，強化學生畢業後職場資訊能力，依據「環球科技大學排課作業實施要點」第二點，特定「環球科技大學資訊素養課程授課教師資格認定細則」(以下簡稱本細則)。
- 二、本細則所適用之對象為本校 104 學年度(含)以後之通識課程擔任資訊素養課程授課教師。
- 三、本細則所認定之標準：
  - (一) 取得「資訊實務整合應用師 TWIT(TransWorld Information Training/Test)證照」(以下簡稱 TWIT 證照)，為資訊素養課程授課教師之必要條件；未取得 TWIT 證照之教師，應於開課前報名進行施測 TWIT 證照模擬考試，總分應達 85 分(含)以上，始得擔任「資訊素養課程授課教師」。
  - (二) 除取得資訊實務整合應用師 TWIT 證照外，應參加校內該課程之開課說明，且於授課前取得本校資訊能力認證範圍內測驗至少三項主題相關證照，並由資訊素養課程專業權責小組判定。
  - (三) 首次任教教師於次學期排課前仍未符合規定者，將暫停於新學期擔任資訊素養課程授課教師。
- 四、本細則擔任資訊素養課程授課教師，需負輔導修課學生通過 TWIT 證照畢業門檻之責，若輔導修課學生報考比例未達 40% 者，將暫停資訊素養授課。
- 五、由資訊素養課程專業權責小組確認「資訊素養課程授課教師」是否符合上列資格認定標準，並提供該課程授課教師名單予排課單位。
- 六、本細則經教務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。

「環球科技大學學生外語(英語)能力畢業門檻及輔導辦法」修正對照表如下：

| 修正後條文   | 原條文  | 說明   |
|---|--|--|
| 環球科技大學學生外語(英語)能力畢業門檻及輔導 <u>要點</u>   | 環球科技大學學生外語(英語)能力畢業門檻及輔導 <u>辦法</u>  | 依據本校學生畢業門檻實施辦法第四條第三款訂定外語能力實施要點，法規更名                            |
| 二、本校為提升學生外語能力，強化學生職場應用語文之實務能力以增進學生畢業後之職場競爭力及合作力，並符合教育部推動外語教學及提升學生之國際語言證照通過率之措施，特訂定「 <u>環球科技大學學生外語(英語)能力畢業門檻及輔導要點</u> 」(以下簡稱本 <u>要點</u> )。   | 第一條<br>本校為提升學生外語能力，強化學生職場應用語文之實務能力以增進學生畢業後之職場競爭力及合作力，並符合教育部推動外語教學及提升學生之國際語言證照通過率之措施，特訂定「 <u>環球科技大學學生外語(英語)能力畢業門檻及輔導辦法</u> 」(以下簡稱本 <u>辦法</u> )。   | 法規呈現方式調整   |
| 二、本 <u>要點</u> 之適用對象為本校104學年度(含)以後入學之日間部四年制學生； <u>語言相關學系學生之外語能力畢業門檻另訂之</u> ；身心障礙學生得不適用本辦法。   | 第二條<br>本 <u>辦法</u> 之適用對象為本校九十九學年度(含)以後入學之日間部四年制學生； <u>語言相關學系學生及非華語系國家外籍學生及身心障礙學生之外語能力畢業門檻另訂之</u> 。   | 1.法規呈現方式調整<br>2.修正身心障礙學生英語畢業門檻之規定                              |
| 三、本 <u>要點</u> 所訂定之外語(英語)能力畢業門檻之指標能力為等同於「歐洲共同語文參考架構-Common European Framework of Reference (CEFR)」之A2級(基礎級- <u>Waystage</u> )，通過此外語(英語)畢業門檻標準者，始可畢業；惟各系自訂之畢業門檻如高於上述標準者，以各系規定辦理之。<br>本 <u>要點</u> 中所稱有效之(英語)檢定證書或成績單，係指自成績單上的「 <u>測驗日期</u> 」起至申請日止，兩年內為有效。 | 第三條<br>本辦法所訂定之外語(英語)能力畢業門檻之指標能力為等同於「歐洲共同語文參考架構-Common European Framework of Reference (CEFR)」之A1級(基礎級- <u>Breakthrough</u> )，暨等同於「 <u>全民英檢-General English Proficiency Test (GEPT)</u> 」之初級初試，通過此外語(英語)畢業門檻標準者，始可畢業；惟各系自訂之畢業門檻如高於上述標準者，以各系規定辦理之。 | 1.法規呈現方式調整<br>2.調整英語畢業門檻等級為A2級<br>3.規範相關證照或成績單有效時間             |
| 四、本 <u>要點</u> 所訂定之外語(英語)能力檢測項目，須符合本校認可之外語(英語)能力畢業門檻之檢定項目及其對照之CEFR檢定級數分級標準。本 <u>要點</u> 所適用對象，於在學期間如已通過「 <u>歐洲共同語文參考架構-CEFR</u> 」A2級，可於每學期開學兩週內，持有效之(英語)檢定證書或成績單正本及影本各一份，至「 <u>通識</u>   | 第四條<br>本辦法所訂定之外語(英語)能力檢測項目， <u>必須</u> 符合本校認可之 <u>通過</u> 外語(英語)能力畢業門檻之檢定項目， <u>以及其</u> 比照CEFR檢定級數之分級標準。<br>第五條<br>本辦法所適用之學生，於入學時如已通過「 <u>歐洲共同語文參考架構</u>   | 1.法規呈現方式調整<br>2.本點主要規範畢業門檻相關作業<br>3.合併原有四、五條部分規範內容<br>4.修正條文內容 |

| 修正後條文   | 原條文   | 說明  |
|---|---|---|
| <p><u>教育中心</u>」辦理審核手續，<u>延修生與當學年度畢業生得隨到隨審。</u><br/>本要點所適用對象，於在學期間如已通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」A2級，可於每學期開學兩週內，持有效之(英語)檢定證書或成績單正本及影本各一份，至「通識教育中心」辦理審核手續，<u>延修生與當年度畢業生得隨到隨審。</u></p>   | <p>-CEFR」B1級，可於開學兩週內，持有效之外語(英語)檢定證書(或成績單)正本及影本各一份，至「通識教育中心」辦理「外國語言(一)」及「外國語言(二)」之抵免課程手續；如學生於大一下學期開學前，通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B1級，亦可於大一下學期開學兩週內，持上述證件，辦理抵免「外國語言(二)」課程之手續。</p>   | <p>5. 刪除()號<br/>6. 新增畢業門檻審核手續與時程</p>  |
| <p>五、本要點所適用對象，須於在學期間內至少參加一次正式英語檢定考試，如考試成績未達校訂畢業門檻(A2級)，始可於大四上或大四下學期選讀且通過「通識教育中心」開設之「英檢證照輔導」(2小時2學分)課程，即等同通過畢業門檻；修讀本課程之學分將不列入畢業應修之學分計算。如因實習或其他特殊因素，大四上、大四下學期無法在校修讀者，方可於大三下學期選讀「英檢證照輔導」課程。</p>  | <p>第七條<br/>本辦法所適用之學生，如未能於大三下學期結束前繳交通過本辦法之相關英文檢定證書(或成績單)者，應於大四(上)或(下)選讀且通過「通識教育中心」開設之「外語實務」(2小時2學分)課程。</p>   | <p>1. 要點順序與法規呈現方式調整<br/>2. 本點主要規範畢業門檻輔導措施<br/>3. 新增學生於參加英語畢業門檻輔導課程前，須至少參加一次正式英檢考試<br/>4. 修正輔導課程名稱<br/>5. 新增如因實習或其他特殊原因無法於大四修讀輔導課程之例外情形</p>        |
| <p>六、申請抵免大一「外國語言(一)、(二)」之標準為通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B1級以上；抵免大二「外國語言(三)、(四)」之標準為通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B2級以上。外國語言(一)、(二)、(三)、(四)成績未通過者，不得以外語(英語)檢定證書或成績單申請抵免。<br/>相關證照或成績單取得時間以應修課程開課前為限，且已修讀而成績未通過者，不得以外語(英語)檢定證書或成績單申請抵免。辦理時程及規範如下：<br/>(一)本要點所適用對象，於入學前如已通過「歐洲共同語文參考架構</p> | <p>第五條<br/>本辦法所適用之學生，於入學時如已通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B1級，可於開學兩週內，持有效之外語(英語)檢定證書(或成績單)正本及影本各一份，至「通識教育中心」辦理「外國語言(一)」及「外國語言(二)」之抵免課程手續；如學生於大一下學期開學前，通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B1級，亦可於大一下學期開學兩週內，持上述證件，辦理抵免「外國語言(二)」課程之手續。<br/>第六條<br/>本辦法所適用之學生，於大一就學時期如已通過「歐洲共同語文參考</p> | <p>1. 要點順序與法規呈現方式調整<br/>2. 本點主要規範課程抵免相關作業<br/>3. 合併原辦法第五條部分內容及第六條內容<br/>4. 新增大一與大二之抵免標準<br/>5. 修正條文內容<br/>6. 刪除()號<br/>7. 新增大一成績達大二抵免標準者，可同時申</p> |

| 修正後條文  | 原條文  | 說明                   |
|--|--|----------------------|
| <p>-CEFR」B1級，可於開學兩週內，持有效之(英語)檢定證書或成績單正本及影本各一份，至「通識教育中心」辦理「外國語言(一)」及「外國語言(二)」之抵免課程手續；如學生於大一下學期開學前，通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B1級，亦可於大一下學期開學兩週內，持上述證件及申請表，辦理抵免「外國語言(二)」課程之手續。</p> <p><u>(二)大一當年度新生英語檢定成績達大二抵免標準者，可於大一下同時申請抵免大一及大二「外國語言(一)、(二)、(三)、(四)」課程。</u></p> <p><u>(三)本要點所適用對象，於大一下在學期間至大二上學期開學前，通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B2級，可於大二上學期開學兩週內，持有效之(英語)檢定證書或成績單正本及影本各一份，至「通識教育中心」辦理「外國語言(三)」及「外國語言(四)」之抵免課程手續；如學生於大二下學期開學前，通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B2級，亦可於大二下學期開學兩週內，持上述證件及申請表，辦理抵免「外國語言(四)」課程之手續。</u></p> | <p>架構-CEFR」B2級，可於大二上學期開學兩週內，持有效之外語(英語)檢定證書(或成績單)正本及影本各一份，至「通識教育中心」辦理「外國語言(三)」及「外國語言(四)」之抵免課程手續；如學生於大二下學期開學前，通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B2級，亦可於大二下學期開學兩週內，持上述證件，辦理抵免「外國語言(四)」課程之手續。</p> | <p>請大二課程抵免</p>       |
| <p>七、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。</p>   | <p><u>第八條</u><br/>本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。</p>  | <p>要點順序與法規呈現方式調整</p> |

## 環球科技大學學生外語(英語)能力畢業門檻及輔導要點

環球技術學院第38次教務會議(99.05) 訂定

第48次校務會議(99.07) 修正

環球科技大學第9次教務會議(100.06)修正

第15次教務會議(101.09)修正

第21次教務會議(102.11)修正

第〇次教務會議(104.〇)修正

- 一、本校為提升學生外語能力，強化學生職場應用語文之實務能力以增進學生畢業後之職場競爭力及合作力，並符合教育部推動外語教學及提升學生之國際語言證照通過率之措施，特訂定「環球科技大學學生外語(英語)能力畢業門檻及輔導辦法」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點之適用對象為本校 104 學年度(含)以後入學之日間部四年制學生；語言相關學系學生之外語能力畢業門檻另訂之；身心障礙學生得不適用本辦法。
- 三、本要點所訂定之外語(英語)能力畢業門檻之指標能力為等同於「歐洲共同語文參考架構-Common European Framework of Reference (CEFR)」之A2級(基礎級-Waystage)，通過此外語(英語)畢業門檻標準者，始可畢業；惟各系自訂之畢業門檻如高於上述標準者，以各系規定辦理之。  
本要點中所稱有效之(英語)檢定證書或成績單，係指自成績單上的「測驗日期」起至申請日止，兩年內為有效。
- 四、本要點所訂定之外語(英語)能力檢測項目，須符合本校認可之外語(英語)能力畢業門檻之檢定項目及其對照之CEFR檢定級數分級標準。  
本要點所適用對象，於在學期間如已通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」A2級，可於每學期開學兩週內，持有效之(英語)檢定證書或成績單正本及影本各一份，至「通識教育中心」辦理審核手續，延修生與當學年度畢業生得隨到隨審。
- 五、本要點所適用對象，須於在學期間內至少參加一次正式英語檢定考試，如考試成績未達校訂畢業門檻(A2級)，始可於大四上或大四下學期選讀且通過「通識教育中心」開設之「英檢證照輔導」(2小時2學分)課程，即等同通過畢業門檻；修讀本課程之學分將不列入畢業應修之學分計算。如因實習或其他特殊因素，大四上、大四下學期無法在校修讀者，方可於大三下學期選讀「英檢證照輔導」課程。
- 六、申請抵免大一「外國語言(一)、(二)」之標準為通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B1級以上；抵免大二「外國語言(三)、(四)」之標準為通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B2級以上。  
相關證照或成績單取得時間以應修課程開課前為限，且已修讀而成績未通過者，不得以外語(英語)檢定證書或成績單申請抵免。辦理時程及規範如下：
  - (一)本要點所適用對象，於入學前如已通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B1級，可於開學兩週內，持有效之(英語)檢定證書或成績單正本及影本各一份，至「通識教育中心」辦理「外國語言(一)」及「外國語言(二)」之課程抵免手續；如學生於大一下學期開學前，通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B1級，亦可於大一下學期開學兩週內，持上述證件及申請表，辦理抵免「外國語言(二)」課程之手續。
  - (二)大一當學年度新生英語檢定成績達大二抵免標準者，可於大一上同時申請抵免大一及大二「外國語言(一)、(二)、(三)、(四)」課程。
  - (三)本要點所適用對象，於大一在學期間至大二上學期開學前，通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B2級，可於大二上學期開學兩週內，持有效之(英語)檢定證書或成績單正本及影本各一份，至「通識教育中心」辦理「外國語言(三)」及「外國語言(四)」

之抵免課程手續；如學生於大二下學期開學前，通過「歐洲共同語文參考架構-CEFR」B2級，亦可於大二下學期開學兩週內，持上述證件及申請表，辦理抵免「外國語言(四)」課程之手續。

七、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。

## 環球科技大學全民國防教育軍事訓練課程免修作業要點(草案)

104年1月\*日第\*次教務會議訂定

- 一、為辦理學生有關全民國防教育軍事訓練課程折抵、免修業務，以維護學生權益，特訂定「環球科技大學全民國防教育軍事訓練課程免修作業要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本校學生具下列身分之一者，得免修全部全民國防教育軍事訓練課程：
  - (一)現任國軍士官以上職務，經權責單位核准就讀或在職進修。
  - (二)服常備兵、國民兵、替代役期滿退伍持有退伍(役)證明或因故停役，持有停役證明。
  - (三)領有直轄市、縣(市)政府核發之身心障礙手冊或證明。
  - (四)年齡屆滿三十六歲。
  - (五)外國學生。
  - (六)持居留證之僑生及港澳生，未在臺灣地區設有戶籍，並持有相關證明文件者。
- 三、轉學生已修畢全民國防教育軍事訓練課程成績及格者，准予抵免。自軍事學校轉入者，其轉入年級以前各學期之全民國防教育軍事訓練成績，得以軍事學校各該學期之軍事訓練及格成績抵免。
- 四、申請免修全民國防教育軍事訓練課程者，應填寫申請表(如附表)檢具證明文件，於開學後兩週內，向學務處軍訓室提出申請，經校長核定後列冊送教務處註冊組備查。
- 五、殘障生、外國學生、僑生及港澳生(未在台設戶籍者)除個人申請外，得由諮商輔導中心及國際暨兩岸事務處彙整造冊送審。
- 六、各類身分之學生辦理全民國防教育軍事訓練課程成績抵免或免修時，應檢具下列正本(驗畢歸還)及影印本如下：
  - (一)現役軍、士官兵：軍人身分證及單位核准就讀同意書。
  - (二)服常備兵、補充兵、國民兵、替代役期之軍、士官兵：退伍令或停役證明。
  - (三)轉學生、轉系生：成績單及學分承認表。
  - (四)殘障生、外國學生、僑生及港澳生(未在台設戶籍者)：殘障手冊、護照或居留證及核准就學文件。
  - (五)年齡屆滿三十六歲者：身分證。
  - (六)自軍事學校轉入者：以軍事學校各該學期之軍事訓練及格成績抵免。
- 七、本作業要點實施後，未具免修全民國防教育軍事訓練課程身分者，辦理休學時其應修之全民國防教育軍事訓練課程不及格，於復學後取得常備兵、補充兵、國民兵、替代役期滿退伍(役)證明或持有停役證明身分者，仍須補修。
- 八、本要點經教務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。

## 環球科技大學\_\_\_\_\_學年度全民國防教育軍事訓練課程免修申請表

|   |  |      |   |    |  |
|---|--|------|---|----|--|
| 姓名  |  | 系(所) |   | 學號 |  |
| 性別  |  | 連絡電話 |   |    |  |
| 免修全民國防教育軍事訓練身分別   | <input type="checkbox"/> 役畢或停役<br><input type="checkbox"/> 身心障礙生<br><input type="checkbox"/> 年齡屆滿36歲 |      | <input type="checkbox"/> 外國學生<br><input type="checkbox"/> 持居留證之僑生及港澳生(臺灣未設戶籍) |    |  |
| 審核意見  | <input type="checkbox"/> 符合規定同意  |      | <input type="checkbox"/> 不同意_____   |    |  |
|   | 承辦人簽章  |      | 主管簽章  |    |  |
| 備註：1. 申請全民國防教育軍事訓練免修僅須於入學第一學期申請即可，毋須每學期申請。<br>2. 申請人須檢具相關證明文件。<br>3. 身障生、外籍生及僑生免修全民國防教育軍事訓練課程申請，得由相關單位統一申辦。<br>4. 資料審核同意後，申請人自行於加退選時間內完成全民國防教育軍事訓練課程(全民國防教育訓練課程)加退選。<br>5. 申請人須將證明文件影本貼於申請表下方，並於開學後兩週內，向學務處全民國防教育軍事訓練室提出申請。 |  |      |   |    |  |

申請日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

 相關證明證件黏貼處
   
 .....



## 高級中等以上學校學生免修軍訓課程作業要點

民國 102 年 08 月 27 日 修正

- 一、為辦理高級中等以上學校學生有關軍訓課程抵、免修業務，以維護學生權益，特訂定本要點。
- 二、大學校院軍訓課程之免修事宜，依各校規定辦理。
- 三、二年制專科學校及五年制專科學校後二年（包括進修部）學生具下列身分之一者，得免修全部軍訓課程：
  - （一）現任國軍士官以上職務，經權責單位核准就讀或在職進修。
  - （二）服常備兵、補充兵、國民兵、替代役期滿退伍持有退伍（役）證明或因故停役，持有停役證明。
  - （三）領有直轄市、縣（市）政府核發之身心障礙手冊或證明。
  - （四）年齡屆滿三十六歲。
  - （五）外國學生。
  - （六）持居留證之僑生及港澳生，未在臺灣地區設有戶籍，並持有相關證明文件者。
- 四、五年制專科學校前三年及高級中等學校（包括進修學校）學生，服常備兵、補充兵、國民兵、替代役期滿退伍持有退伍（役）證明或因故停役，持有停役證明，得免修全部軍訓課程。
- 五、五年制專科學校前三年及高級中等學校（包括進修學校）學生具下列身分之一者，得免修軍訓術科課程：
  - （一）領有直轄市、縣（市）政府核發之身心障礙手冊或證明。
  - （二）患有特殊疾病，持有醫院證明不宜參加劇烈活動。
  - （三）年齡屆滿三十六歲。
- 六、申請免修在校全部軍訓課程或軍訓術科課程者，應檢具證明文件，向就讀學校辦理，由校（院）長核定，並分別列冊統計，以備查考。
- 七、專科學校轉學生，已修畢各該學期軍訓課程成績及格者，准予抵免。自軍事學校轉入者，其轉入年級以前各學期之軍訓成績，得以軍事學校各該學期之軍事訓練及格成績抵免。

| 學年    | 類別   | 一年級              |      |    |      | 二年級 |             |      |    | 三年級  |    |            |      | 四年級 |      |    |        | 總計 |    |   |   |    |
|-------|------|------------------|------|----|------|-----|-------------|------|----|------|----|------------|------|-----|------|----|--------|----|----|---|---|----|
|       |      | 科目名稱             | 第一學期 |    | 第二學期 |     | 科目名稱        | 第一學期 |    | 第二學期 |    | 科目名稱       | 第一學期 |     | 第二學期 |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      |                  | 學分   | 時數 | 學分   | 時數  |             | 學分   | 時數 | 學分   | 時數 |            | 學分   | 時數  | 學分   | 時數 | 學分     |    | 時數 |   |   |    |
| 通識及共同 |      | 中文鑑賞與應用          | 2    | 2  |      |     | 外國語言(三)     | 2    | 2  |      |    | 創意、創新與創業精神 | 2    | 2   |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      | 中文口語與表達          |      |    | 2    | 2   | 外國語言(四)     |      |    | 2    | 2  |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      | 外國語言(一)          | 2    | 2  |      |     | 人文藝術應用領域(一) | 2    | 2  |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      | 外國語言(二)          |      |    | 2    | 2   | 人文藝術應用領域(二) |      |    | 2    | 2  |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      | 資訊素養             | 2    | 2  |      |     | 自然科學應用領域(一) | 2    | 2  |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      | 運動與健康--一般體適能     | 2    | 2  |      |     | 自然科學應用領域(二) |      |    | 2    | 2  |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      | 運動與健康--選項體育      |      |    | 2    | 2   | 社會科學應用領域(一) | 2    | 2  |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      | 勞作教育與服務學習(一)     | 1    | 1  |      |     | 社會科學應用領域(二) |      |    | 2    | 2  |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      | 勞作教育與服務學習(二)     |      |    | 1    | 1   |             |      |    |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      | 生命教育與職涯發展        |      |    | 2    | 2   |             |      |    |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      | 全民國防教育軍事訓練--國際情勢 | 0    | 2  |      |     |             |      |    |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      | 全民國防教育軍事訓練--防衛動員 |      |    | 0    | 2   |             |      |    |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      |                  | 9    | 11 | 9    | 11  |             | 8    | 8  | 8    | 8  |            | 2    | 2   | 0    | 0  |        | 0  | 0  | 0 | 0 | 36 |
| 學院共同  | 專業必修 |                  |      |    |      |     |             |      |    |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   | 8  |
|       |      | 學院共同小計           | 0    | 0  | 0    | 0   | 學院共同小計      | 0    | 0  | 0    | 0  | 學院共同小計     | 0    | 0   | 0    | 0  | 學院共同小計 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
| ○○○模組 | 必修   |                  |      |    |      |     |             |      |    |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   | 0  |
|       |      |                  |      |    |      |     |             |      |    |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      |                  |      |    |      |     |             |      |    |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      |                  |      |    |      |     |             |      |    |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |
|       |      |                  |      |    |      |     |             |      |    |      |    |            |      |     |      |    |        |    |    |   |   |    |

|         |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |   |
|---------|----|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|----|---|
|         | 選修 | 模組必修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組必修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組必修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組必修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 學分 |    |   |
|         |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    | 0  |   |
|         |    | 模組選修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組選修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組選修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組選修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 學分 |    |   |
|         |    | 模組學分合計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組學分合計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組學分合計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組學分合計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |    |   |
| 0000 模組 | 必修 |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    | 0  |   |
|         |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    | 學分 |   |
|         |    | 模組必修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組必修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組必修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組必修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 學分 |    |   |
|         |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    | 0  |   |
| 0000 模組 | 選修 |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    | 0  |   |
|         |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    | 學分 |   |
|         |    | 模組選修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組選修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組選修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組選修小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 學分 |    |   |
|         |    | 模組學分合計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組學分合計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組學分合計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 模組學分合計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |    |   |
| 多元學習    | 選修 |        |   |   |   | — | —      | — | — | — | — | —      | — | — | — | — | —      | — | — | — | — |    | 10 |   |
|         |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    | 學分 |   |
|         |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |   |
|         |    |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    | 0 |
| 通識及共同   |    | 36 學分  |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |   |

|        |   |
|--------|---|
| 專業必修學分 | 72 學分(含學院共同 4 學分)   |
| 專業選修學分 | 本系課程 10 學分  |
| 多元學習課程 | 外系課程 10 學分  |
|        | <b>最低畢業總學分數 128 學分</b>  |
| 備註     | <p>1. 0000 模組計 XX 學分，0000 模組計 XX 學分。</p> <p>2. 校外實習科目：                    、校外實習時數：            小時、校外實習執行時間：</p> <p><b>3. XXX(科目名稱)為服務學習科目，服務學習總時數至少 XX(時數)小時。</b></p> <p><b>4. 證照輔導課程 X 學分：「XXXX(證照名稱)專業證照輔導課程:XXXX(科目名稱)」</b></p> <p>5. 依本校「學生畢業門檻實施辦法」之規定，日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力，並通過各項檢核始可畢業，各項規範詳閱相關實施要點或細則。</p> <p>要點或細則。</p> |

環球科技大學日間部 學生抵免科目學分對照表  
 (學制：四技 系別：通識教育中心)

| 原系科                            | 原修業科目 (必選修)   | 學期 | 學分數 | 可抵免科目 (必選修)   | 學期 | 學分數 | 備註 |
|--------------------------------|---------------|----|-----|---------------|----|-----|----|
| 通識中心                           | 勞作教育與服務學習(必修) | 一上 | 1   | 勞作教育與服務學習(必修) | 一上 | 1   |    |
|                                | 勞作教育與服務學習(必修) | 一下 | 1   | 勞作教育與服務學習(必修) | 一下 | 1   |    |
|                                | 生命教育與職涯發展(必修) | 一下 | 2   | 職涯發展與快樂人生(必修) | 一下 | 2   |    |
|                                |               |    |     |               |    |     |    |
|                                |               |    |     |               |    |     |    |
|                                |               |    |     |               |    |     |    |
|                                |               |    |     |               |    |     |    |
|                                | 合計            |    |     |               |    |     | 4  |
| xxx二專其他專業課程視情況至多可抵四技選修課程xxx 學分 |               |    |     |               |    |     |    |
| 通識課程科目之抵免依照本校通識中心之學分抵免公告。      |               |    |     |               |    |     |    |
| 適用對象：103 學年入學之學生               |               |    |     |               |    |     |    |

## 環球科技大學 通識教育中心 替代課程表

| 96 學年度                                      |    |      |           |    |           |    |
|---|----|------|-----------|----|-----------|----|
| 系科所別  | 學制 | 入學年度 | 原課程名稱     | 學分 | 替代課程名稱    | 學分 |
| 通識中心  | 四技 | 103  | 勞作教育與服務學習 | 1  | 勞作教育與服務學習 | 1  |
| 通識中心  | 四技 | 103  | 勞作教育與服務學習 | 1  | 勞作教育與服務學習 | 1  |
| 通識中心  | 四技 | 103  | 職涯發展與快樂人生 | 2  | 生命教育與職涯發展 | 2  |
|   |    |      |           |    |           |    |
|   |    |      |           |    |           |    |
|   |    |      |           |    |           |    |
|   |    |      |           |    |           |    |
|   |    |      |           |    |           |    |
| 註:1. 替代課程指「必修課程」變更或刪除，必須以另外的科目替代，俾讓重修者有課可選。 |    |      |           |    |           |    |
| 2. 經校課程委員會議通過後，請送乙份交註冊組備查。                  |    |      |           |    |           |    |

增修科目對培養學生核心能力影響之評估表

| 項次 | 增修科目      | 一般能力   |   | 專業基礎能力 |    | 專業進階能力 |    |
|----|-----------|--|---|--------|----|--------|----|
|    |           | 名稱   | 影響  | 名稱     | 影響 | 名稱     | 影響 |
| 1  | 勞作教育與服務學習 | 為使學生培養正確價值觀，以存誠務實之精神，服務產業界與社會。   | 落實「存誠務實」的校訓，並具體實現「學習、服務、領導」的理念，培養學生無私的服務熱忱、涵養社區服務的志工情操和對社區的認同與關懷。                         |        |    |        |    |
| 2  | 生命教育與職涯發展 | 1. 讓學生認識自我及未來職涯的發展。<br>2. 培養學生職場生涯規畫的能力。<br>3. 培養學生職場求職的技巧。<br>4. 培養學生對職場問題分析判斷與解決的能力。 | 本課程以個人特質與專長性向引導學生瞭解職涯發展的重要性，透過快樂的學習培訓學生的求知慾，使學生能夠針對自己的職涯發展有所認知與興趣。進而分析使學生了解職涯發展與快樂人生的關聯性。 |        |    |        |    |

說明:請根據增修之科目是否會影響原先規劃的系科本位課程核心能力，依序填寫。

# 環球科技大學通識教育

## 課程規劃書

|      |  |         |   |
|------|--|---------|---|
| 課程名稱 | 勞作教育與服務學習  |         |   |
| 學分數  | 2 學分   | 預定授課對象  | <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <u>1</u> 年級 |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 基礎通識課程<br><input type="checkbox"/> 中文能力<br><input type="checkbox"/> 外語能力<br><input type="checkbox"/> 資訊能力<br><input type="checkbox"/> 運動與健康<br><input checked="" type="checkbox"/> 核心通識課程<br><input type="checkbox"/> 職涯發展與快樂人生<br><input type="checkbox"/> 創意、創新與創業精神<br><input checked="" type="checkbox"/> 勞作教育與服務學習<br><input type="checkbox"/> 博雅通識課程<br><input type="checkbox"/> 人文藝術應用領域<br><input type="checkbox"/> 自然科學應用領域<br><input type="checkbox"/> 社會科學應用領域 |         |   |
| 規劃團隊 | 姓名   | 計畫職稱    | 工作內容  |
|      | 黃于恬  | 服務學習組組長 | 課程與進度規劃   |
|      |  |         |   |
|      |  |         |   |
|      |  |         |   |
|      |  |         |   |
|      |  |         |   |

中華民國一百零二年五月十五日



## 一、課程摘要

本課程落實「存誠務實」的校訓，並具體實現「學習、服務、領導」的理念，培養學生無私的服務熱忱、涵養社區服務的志工情操和對社區的認同與關懷，厚實學生奉獻的價值觀，以存誠務實之精神，服務產業界與社會。

## 二、課程目標

本課程期培養學生於日常生活體驗「做中學，學中做」，無私的服務熱忱與愛護校園的精神。本課程目標分別由「教學目標」、「課程特色」、「與通識教育核心精神的關連性」及「與通識教育培育中小企業營運實作人才中所應需具備之『軟性技能』的連結性」四方面說明。

### (一) 教學目標

本課程目標在使學生厚實學習服務之觀念，加強學生品德教育。課程的教學目標可由情意、認知及技能三方面說明：

1. 情意方面：培養學生奉獻的觀念，奠定良好的服務態度，續以樂群敬業。
2. 認知方面：瞭解勞作教育與服務學習之發展歷程及其意涵。
3. 技能方面：透過勞作教育與服務學習之方案推動，學習於群體中之溝通協調與團隊合作之能力。

### (二) 課程特色

本課程包含勞作教育與服務學習兩構面，包含參與校園環境清掃服務，配合辦理服務組所提出服務學習實作方案，更重視參與勞作教育與服務學習活動後之省思。

### (三) 與通識教育核心精神的關連性

1. 課程規劃兼具服務與學習的功能，須多方面吸收知識，符合通識教育「全人教育」的核心價值。
2. 具備服務熱忱與負責盡職之態度與實踐精神。

### (四) 與「通識教育培育中小企業營運實作人才中所應需具備之『軟性技能』」的連結性

| 通識教育能力指標 | 連結                          |
|----------|-----------------------------|
| 溝通協調能力   | 在從事勞作教育與服務學習時，使學生能夠理性地與班級成員 |

|        |   |
|--------|---|
|        | 進行溝通協調，藉以增進人際關係。                            |
| 團隊合作能力 | 使學生能與不同的班級成員與協力單位，相互協調與配合，以共同達成任務目標。        |
| 組織能力   | 使學生能依據清掃區域，分配組織資源，有效率地完成該負責區域。              |
| 應變能力   | 使學生能善用服務學習所需的知識與技能，主動積極地解決問題。               |
| 抗壓能力   | 使學生在從事服務學習方案時，具備良好的服務態度、抗壓性及責任感。            |
| 衝突處理能力 | 面對與班級其他成員與協力單位等衝突時，能整合各方面之觀點，理性協調與反思，檢討與學習。 |

## 三、教學規劃

## 環球科技大學開課科目教學大綱

|                   |   |                                     |                  |
|-------------------|---|-------------------------------------|------------------|
| 部 別               | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部 <input type="checkbox"/> 進修學院                                  |                                     |                  |
| 科目名稱              | (中文) 勞作教育與服務學習  |                                     |                  |
|                   | (英文) Labor for Education and Service Learning   |                                     |                  |
| 科目代碼              |   | 開 課 所 系 科                           | 全校四技共同必修課程       |
| 開課學制              | <input type="checkbox"/> 研究所課程 <input checked="" type="checkbox"/> 四技課程 <input type="checkbox"/> 二技課程 <input type="checkbox"/> 二專課程 |                                     |                  |
| 開課學年<br>及學期       | 102 學年度上、下學期  | 學分/時數/實習                            | 2 學期；各 1 學分 2 小時 |
| 教學目標              | 落實「存誠務實」的校訓，並具體實現「學習、服務、領導」的理念，培養學生無私的服務熱忱、涵養社區服務的志工情操和對社區的認同與關懷。   |                                     |                  |
| 本科目<br>培育核<br>心能力 | 為使學生培養正確價值觀，以存誠務實之精神，服務產業界與社會。  |                                     |                  |
| 項 次               | 教學內容綱要  | 對應核心能力指標                            |                  |
| 一                 | 依據服務學習之訓練、服務、反思、慶賀四個階段，期使學生瞭解服務學習四階段之內涵與操作。   | 溝通協調能力、團隊合作能力、組織能力、應變能力、抗壓能力、衝突處理能力 |                  |
| 三                 | 校園環境之維護，彈性安排學生每天兩時段執行勞作教育，並配合巡檢時段前完成，且得視實際情形與配合重大活動予以調整。每位學生之服勤時間每學期以 30 小時為原則。   | 溝通協調能力、團隊合作能力、組織能力、應變能力、抗壓能力、衝突處理能力 |                  |
| 四                 | 協調勞作教育之責任劃分與訓練，及其清掃技能訓練。  | 溝通協調能力、團隊合作能力、組織能力、應變能力、抗壓能力、衝突處理能力 |                  |
| 五                 | 協助學生進行網路學園志工基礎與特殊訓練課程，內容包含(1)志願服務的內涵；(2)志願服務法規之認識；(3)志願服務發展趨勢；(4)志願服務倫理(5)自我了解與自我肯定；(6)志願服務經驗分享；(7)社區志願服務與僕式領導；(8)社區志願服務與社區營造；(9)   | 溝通協調能力、團隊合作能力、組織能力、應變能力、抗壓能力、衝突處理能力 |                  |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | 社區兒童活動帶領技巧與演練；(10) 社區環境保護與生態維護；(11)社區志願服務經驗分享。 |   |
| 六         | 配合辦理服學組所提出服務學習實作方案。                            | 溝通協調能力、團隊合作能力、組織能力、應變能力、抗壓能力、衝突處理能力       |
| 七         | 參與勞作教育與服務學習活動後之省思，及彙整與協助服務學習活動成果呈現。            | 溝通協調能力、團隊合作能力、組織能力、應變能力、抗壓能力、衝突處理能力       |
| 教學單位主管簽章： |  | 年 月 日 學年度第 次<br>院、系(所)、科 務會議或教學研究會<br>通過。 |

**\*請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書**

- 註：1.本教學大綱請提所系(科)務會議或教學研究會通過，院共同科目，則請經院務會議通過，並請送教務處課務組備查。
- 2.本大綱為學生修習本科目時，至少應修習的關鍵內容，其它應增廣或補充的學習內容，請各教師在教學計畫中呈現。
- 3.「對應核心能力指標」欄位，請填上能力指標編號。
- 4.教師教授本科目時，請務必參照本科目教學大綱編擬教學計畫。

**(三) 授課方式安排**

1. 參與校園環境清掃服務。
2. 服務學習課程以講授、小組討論、影片觀賞等方式進行。

**(四) 教學活動規劃**

1. 參與校園環境清掃服務。
2. 協調勞作教育之責任劃分與訓練。
3. 協助學生進行網路學園志工基礎與特殊訓練課程。
4. 配合辦理服學組所提出服務學習實作方案。
5. 參與勞作教育與服務學習活動後之省思。
6. 彙整與協助服務學習活動成果呈現。

**四、『經典』閱讀與討論**

無

## 五、教學用書

### (一) 指定用書

無

### (二) 其他參考書籍

無

## 六、學習活動

- (一) 參與校園環境清掃服務，參與勞作教育與服務學習活動後之省思。
- (二) 協助學生進行網路學園志工基礎與特殊訓練課程。
- (三) 配合辦理服學組所提出服務學習實作方案。
- (四) 彙整與協助服務學習活動成果呈現。

## 七、評量方式

學生參與程度、服務態度、責任感與合作協調之狀況等，予以評分。

## 八、成績考核配當

- (一) 參與度：50%
- (二) 服務態度與責任感：50%

## 九、特色教學活動之規劃

- (一) 勞作教育：任課老師應彈性安排學生每天兩時段執行勞作教育，並配合巡檢時段前完成，且得視實際情形與配合重大活動予以調整。每位學生之服勤時間每學期以 30 小時為原則。
- (二) 服務學習：任課老師得依服務學習之訓練、服務、反思、慶賀四個階段，得彈性規劃每學期 6 小時課程內容，包含協調勞作教育之責任劃分與訓練，協助學生進行網路學園志工基礎與特殊訓練課程，配合辦理服學組所提出服務學習實作方案，參與勞作教育與服務學習活動後之省思，及彙整與協助服務學習活動成果呈現。
- (三) 本課程設置服務學習教學助理，每位服務學習教學助理原則上協助五班課程之進行，包含協助勞作教育執行要領之訓練、清掃工作之檢核及參與勞作教育後之反

思活動等。

## 十、預期成效

推動勞作教育與服務學習之務實精神，以期日後為產業界奉獻，服務社會人群，培養學生愛惜環境、敬業樂群、勤勞服務之正確人生觀，推廣社區服務、關懷弱勢。

# 環球科技大學通識教育

## 課程規劃書

|      |  |                    |                            |
|------|--|--------------------|----------------------------|
| 課程名稱 | 職涯發展與快樂人生  |                    |                            |
| 學分數  | 2 學分   | 預定授課對象             | ■日四技 一年級                   |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 基礎通識課程<br><input type="checkbox"/> 中文能力<br><input type="checkbox"/> 外語能力<br><input type="checkbox"/> 資訊能力<br><input type="checkbox"/> 運動與健康<br><input checked="" type="checkbox"/> 核心通識課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 職涯發展與快樂人生<br><input type="checkbox"/> 創意、創新與創業精神<br><input type="checkbox"/> 勞作教育與服務學習<br><input type="checkbox"/> 博雅通識課程<br><input type="checkbox"/> 人文藝術應用領域<br><input type="checkbox"/> 自然科學應用領域<br><input type="checkbox"/> 社會科學應用領域 |                    |                            |
| 規劃團隊 | 姓名   | 計畫職稱               | 工作內容                       |
|      | 吳勝宏  | 職涯發展及就業<br>能力培訓與分析 | 職涯發展分析、課程規劃與<br>設計、編撰課程教材。 |
|      |  |                    |                            |
|      |  |                    |                            |
|      |  |                    |                            |
|      |  |                    |                            |
|      |  |                    |                            |

中華民國一百零二年五月十五日

## 一、課程摘要

工作(job)是人生生涯發展中最重要的事情之一，它不只提供個人經濟上的須求，更是滿足人類心理層面須求的最重要因素，在一個人的生涯規畫中，職涯發展也成為最受重視的一環。因此瞭解現代職場的種類與現況、適切擬定未來的職業生涯（簡稱職涯）方向與目標，並厚植其全方面知能，以提昇其在職場中的適應力與競爭力，進而開創生涯的多元發展，更是不容忽視的重要課題。

鑑此，為因應社會潮流趨勢之發展，及適應學生未來職場實際之需要，對於技職專業人才的培育，除須著重培養其專業能力外，並需加強其職場生活上的各項能力、職場倫理素養與職涯發展技能等的陶冶，才能適應現化的職場生活。大學階段學習力與就業力培養是職涯發展很重要的階段，學習如何於就業前培養好就業力及正向快樂思考模式是大學新鮮人應當瞭解課題。因而擬在本校通識教育開設「職涯發展與快樂人生」課程，藉由對自我的了解、職涯規劃、職涯性向、就業能力培訓等相關議題的探討，學習做生涯選擇和決策的方法，進一步在技能方面學會履歷表和自傳的撰寫、求職面試的成功策略，以建構學生職場上必備的基礎能力，並藉由課程的引導，讓學生懂得職場倫理與生涯規劃。並且希望透過課堂分組研討、個案報告與實地訪查等教學方式，能培養出學生人本關懷之心，奠立企業倫理知能來建構未來的職涯發展。

## 二、課程目標

本課程目標，分別由「教學目標」、「課程特色」、「與通識教育核心精神的關連性」及「與「通識教育培育中小企業營運實作人才中所應需具備之『軟性技能』的連結性」四方面說明。

本課程主要目的在建構學生職涯發展的正確理念，厚植全方位職涯知能，以提昇其在職場上的適應力與競爭力。從認識與瞭解未來職場的變化及趨勢著手，學習職涯規劃的準則與方法，也因應職業趨勢的自我成長策略，自我的探索，瞭解自己的特性及潛能，進而知道畢業以後如何選擇一份適合自己的職業。教學方法透過講述法、討論法、參觀與討論、辯論法、角色扮演、影片欣賞教學、融入生活經驗及實務經驗之體驗活動的多元化之教學。

### （一）教學目標

課程的教學目標可由情意、認知及技能三方面說明：

1. 情意方面：經由探索與自我覺察，體驗與檢視自己的特性及潛能，進而培養職場上



能工作、願意工作、樂於工作的情操，與敬業樂群的精神。

2. 認知方面：瞭解職場的現況，學會職涯規劃的準則與知能，包括理性思考(職場變化與趨勢)、科學計劃(性向測驗與成長目標)、保持理想並邁向理想、具前瞻性之視野不求近利。
3. 技能方面：有優良就業能力即可提升學生就業力及就業率，學會撰寫求職信的技巧、撰寫履歷表的技巧、自傳寫作技巧、求職面試技巧、瞭解專長專業證照及能力、培養良好並適切的好習慣來增加面對職場工作變化的因應能力。

## (二) 課程特色

本課程以個人特質與專長性向引導學生瞭解職涯發展的重要性，透過快樂的學習培訓學生的求知慾，使學生能夠針對自己的職涯發展有所認知與興趣。進而分析使學生了解職涯發展與快樂人生的關聯性。

## (三) 與通識教育核心精神的關連性

1. 培養公民素養：本課程強調培養學生重視職業倫理、個人德行及參與社會服務的公民素養，藉由實務工作者的經驗分享，以及機構的實地考察，孕育學生品德管理、關心社區與參與公共事務的情懷，以奠定公民社會的厚實基礎。

2. 提升知識技能：本課程旨在探討產業界在善盡倫理與社會責任之人文關懷下，企業之經濟效益適度提升，以優勢競爭力，創造社會福祉，對磨練學生成為「術德兼修、手腦並用」的「博雅」君子，具有積極的正面作用。。

3. 建立正確職涯方向：本課程探討職場倫理、生涯規劃、求職技巧、人際溝通、壓力管理、情緒管理、衝突解決等職涯發展的重要議題，讓學生了解自己的優勢與未來方向，建立正確的價值觀，以強化求職能力，提昇就業競爭力。

## (四) 與「通識教育培育中小企業營運實作人才中所應需具備之『軟性技能』」的連結性

| 通識教育能力指標 | 連結  |
|----------|---|
| 溝通協調能力   | 使學生能夠有邏輯、有組織、有條理的進行陳述與表達並具有應對進退的技巧和禮儀，藉以增進人際關係。 |
| 團隊合作能力   | 使學生能與不同的團體與個體，相互協調配合以共同達成任務目標。                  |
| 應變能力     | 使學生能善用具備的知識、技能並以主動積極的態度來處理解決問題。                 |
| 創造力      | 使學生能運用所具備之知識發揮創意思考的能力和                          |

|           |  |
|-----------|--|
|           | 具有主動學習新事物的熱誠以實現個人潛能。                           |
| 組織能力      | 使學生能規劃研析及重新統整各項事物以作成決策的能力                      |
| 抗壓能力      | 使學生具有良好的工作態度、穩定度、抗壓性及承擔責任的能力(具備良好的EQ)          |
| 衝突處理能力    | 使學生學習一般知識、專業知識與技術的能力，同時具有能完成、反思及檢討所學和與實務連結的能力。 |
| 媒體、科技使用能力 | 使學生能研析及應用各種媒體素材、科技技術的能力                        |

## 三、教學規劃

## 環球科技大學開課科目教學大綱

|                         |   |   |       |
|-------------------------|---|---|-------|
| 部 別                     | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部 <input type="checkbox"/> 進修學院                                  |   |       |
| 科目名稱                    | (中文) 職涯發展與快樂人生  |   |       |
|                         | (英文) Career development and happy life  |   |       |
| 科目代碼                    |   | 開 課 所 系 科                                 | 通識中心  |
| 開課學制                    | <input type="checkbox"/> 研究所課程 <input checked="" type="checkbox"/> 四技課程 <input type="checkbox"/> 二技課程 <input type="checkbox"/> 二專課程 |   |       |
| 開課學年<br>及學期             | 下學期   | 學分/時數/實習                                  | 2/2/0 |
| 教學目標                    | 本課程以個人特質與專長性向引導學生瞭解職涯發展的重要性，透過快樂的學習培訓學生的求知慾，使學生能夠針對自己的職涯發展有所認知與興趣。進而分析使學生了解職涯發展與快樂人生的關聯性。   |   |       |
| 本 科 目<br>培 育 核<br>心 能 力 | 1. 讓學生認識自我及未來職涯的發展。<br>2. 培養學生職場生涯規畫的能力。<br>3. 培養學生職場求職的技巧。<br>4. 培養學生對職場問題分析判斷與解決的能力。  |   |       |
| 項 次                     | 教 學 內 容 綱 要   | 對 應 核 心 能 力 指 標                           |       |
| 一                       | 自我了解的方法   | 自我了解的方法                                   |       |
| 二                       | 生涯決策和選擇的方法  | 生涯決策和選擇的方法                                |       |
| 三                       | 生命之舵：妥善職涯規劃   | 生命之舵：妥善職涯規劃                               |       |
| 四                       | 全方位的求職技巧  | 全方位的求職技巧                                  |       |
| 五                       | 履歷表和自傳的撰寫方法   | 履歷表和自傳的撰寫方法                               |       |
| 六                       | 求職面試的成功策略   | 求職面試的成功策略                                 |       |
| 七                       | 職場成功的鎖鑰：工作倫理  | 職場成功的鎖鑰：工作倫理                              |       |
| 教學單位主管簽章：               |   | 年 月 日 學年度第 次<br>院、系(所)、科 務會議或教學研究會<br>通過。 |       |

**\*請尊重智慧財產權，不得非法影印教科書**

註：1. 本教學大綱請提所系(科)務會議或教學研究會通過，院共同科目，則請經院務會議通過，並請送教務處課務組備查。

### （三）授課方式安排

課程進行主要藉由投影片授課、新聞簡報資料以及影片欣賞等方式進行，期藉由多元化的教學幫助學生建立對現代職場生活的基本認知，亦透過生活中常見的職場生活個案與事件的討論使學生充分理解與判斷事件的成因與應用所學以實事求是的態度來面對問題。並以實際的操作練習撰寫求職上所需的文件，以準備好將來求職時有能力撰寫。

### （四）教學活動規劃

## 四、『經典』閱讀與討論

### 1. 從大學進入職場的 23 個關鍵能力：

作者：王婷婷、江坤森、何元君、吳明霓、宋偉藩、李姿億、杜彥萱、沈佳蓉、周品帆、萬怡廷等；出版社：今周文化事業股份有限公司。出版日期：2012/08/20。

### 2. 王淑莉(2009)，生涯發展與規劃：為職涯發展做準備。揚智出版社。

## 五、教學用書

### （一）指定用書

自編教材，並以環球科技大學申請 ISBN 碼。

### （二）其他參考書籍

1. 張添洲(2007)，學習規劃與生涯發展。五南圖書。
2. 吳芝儀譯(2006)，生涯發展的實務與理論。揚智出版社。
3. 陳義勝等(2004)，職場個人魅力管理。空大。

## 六、學習活動

透過心理學相關之測驗、影片及成長影片製作與家庭圖繪製，讓學生在思索的過程中，進一步澄清對自身所在原生家庭的洞察，進而理解自身價值系及人際互動的形塑歷程與源頭。

## 七、評量方式

1. 平時成績(出席率)。
2. 職涯分析測驗與評估，配合 UCAN 實測(期中考)。
3. 本課程培訓學生具有專業撰寫個人履歷能力，課程評分以學生撰寫個人履歷為基準(期末考)。

## 八、成績考核配當

- (一) 出席：30%。
- (二) 平時表現：10%。
- (三) 期中評量：30%。
- (四) 期末評量：30%。

## 九、特色教學活動之規劃

本課程採十八週、二學分設計的開課方式，主要針對職涯發展的基本概念與核心議題為研究範圍，培養學生具備職業核心基礎能力，同時強化學生服務人群、關懷社會之使命感與責任心。課程內容以深入淺出、案例探討等方式，循序漸進誘發學生學習動機，並透過系列的專題研討、經驗分享與機構訪查等，以達成提升知識技能及建立正確職涯方向的教學成效，確實地實踐「學以致用」發揮通識教育之價值。

## 十、預期成效

使學生能夠充分瞭解大學階段專業發展與學習培訓，進而瞭解就業端之職涯發展能力與指標，使學生畢業後即具備就業力且能勝任於工作職場上，進而達到快樂人生的目標。

(四)課程規劃

本學程規劃重點，係與合作機構共同開會協商，會議記錄如附件一，以食用菇產銷所需的菌種、栽培實作等技術課程和專業實習為主，課程包括必修18學分、選修2學分，合計20學分，課程規劃架構與學分數說明如下：

1.校外實習課程：

校外實習課程10學分，實施6個月食用菇產業實習課程。使學生經由合作機構專業實習教育，培養食用菇類栽培專業能力，將理論與實務密切結合，畢業後順利成為業界之基層幹部人才。

2.食用菇專業課程：

專業課程10學分，規劃為栽培食用菇所需的專業技術課程。重視食用菇之菌種採集、菌種培養、食用菇栽培知識學習和實務技術訓練，力求能夠現學現用，畢業後即能實際發揮所學。專業課程皆安排六週業師協同教學，提升學生專業技術能力。

「食用菇產業人才培訓學分學程」課程規劃以兩年為期，第一年專業技術課程，第二年專業實習課程，課程規劃配當情況，如如下說明。

食用菇產業人才培訓學分學程課程規劃配當表

| 第一年         |    |     |      | 第二年    |    |     |      |
|-------------|----|-----|------|--------|----|-----|------|
| 課程名稱        | 學期 | 學分  | 課程狀態 | 課程名稱   | 學期 | 學分  | 課程狀態 |
| 食用菇類介紹      | 上  | 2/必 | ■新□舊 | 菌種採集訓練 | 上  | 2/選 | ■新□舊 |
| 食用菇類菌種培養    | 上  | 2/必 | ■新□舊 | 專業實習   | 下  | 9/必 | □新■舊 |
| 食用菇類栽培      | 下  | 2/必 | ■新□舊 | 專業實習報告 | 下  | 1/必 | □新■舊 |
| 設施及設備機具操作訓練 | 下  | 2/必 | ■新□舊 |        |    |     |      |
| 食用菇類產業經營管理  | 下  | 2/選 | ■新□舊 |        |    |     |      |

環球科技大學 生物技術系  
日間部大學四年制課程科目表(101學年度入學適用)

| 學年<br>類別           | 必<br>選<br>別 | 一 年 級         |      |           |    | 二 年 級        |       |             |    | 三 年 級         |           |         |    | 四 年 級     |           |      |    | 總計 |      |    |
|--------------------|-------------|---------------|------|-----------|----|--------------|-------|-------------|----|---------------|-----------|---------|----|-----------|-----------|------|----|----|------|----|
|                    |             | 科目名稱          |      | 第一學期      |    | 第二學期         |       | 科目名稱        |    | 第一學期          |           | 第二學期    |    | 科目名稱      |           | 第一學期 |    |    | 第二學期 |    |
|                    |             | 學分            | 時數   | 學分        | 時數 | 學分           | 時數    | 學分          | 時數 | 學分            | 時數        | 學分      | 時數 | 學分        | 時數        | 學分   | 時數 |    | 學分   | 時數 |
| 通識                 |             | 1.通識及共同合計     |      |           |    | 1.通識及共同合計    |       |             |    | 1.通識及共同合計     |           |         |    | 1.通識及共同合計 |           |      |    | 30 |      |    |
| 學院<br>共同           | 必<br>修      | 管理學(院共)       |      |           |    |              |       |             |    |               |           |         |    |           |           |      |    | 2  |      |    |
|                    |             |               |      |           |    |              |       |             |    |               |           |         |    |           |           |      |    |    |      |    |
|                    |             |               |      |           |    |              |       |             |    |               |           |         |    |           |           |      |    |    |      |    |
|                    |             | 學院共同小計        |      |           |    | 學院共同小計       |       |             |    | 學院共同小計        |           |         |    | 學院共同小計    |           |      |    |    | 學分   |    |
| 製造<br>技術<br>模<br>組 | 必<br>修      | 普通生物學(一)(二)   |      |           |    | 生物化學(一)(二)   |       |             |    | 分子生物學(一)(二)   |           |         |    | 生技實習      |           |      |    | 40 |      |    |
|                    |             | 普通生物學實驗(一)(二) |      |           |    | 生物化學實驗(一)(二) |       |             |    | 分子生物學實驗(一)(二) |           |         |    | 生物統計與試驗設計 |           |      |    |    |      |    |
|                    |             | 普通化學          |      |           |    | 植物組織與細胞培養    |       |             |    | 保健食品開發與應用     |           |         |    | 標準製程控制學   |           |      |    |    |      |    |
|                    |             | 普通化學實驗        |      |           |    | 植物組織與細胞培養實驗  |       |             |    | 中草藥學          |           |         |    |           |           |      |    |    |      |    |
|                    |             | 衛生安全管理學       |      |           |    |              |       |             |    | 中草藥學實驗        |           |         |    |           |           |      |    |    |      |    |
|                    |             |               |      |           |    |              |       |             |    | 發酵學           |           |         |    |           |           |      |    |    |      |    |
|                    |             |               |      |           |    |              |       |             |    | 實務專題          |           |         |    |           |           |      |    |    |      |    |
|                    |             | 模組必修小計        |      |           |    | 模組必修小計       |       |             |    | 模組必修小計        |           |         |    | 模組必修小計    |           |      |    |    | 學分   |    |
|                    |             | 選<br>修        | 生技導論 |           |    |              | 植物生理學 |             |    |               | 生物農藥與肥料   |         |    |           | 製程規劃與品質系統 |      |    |    | 51   |    |
|                    |             |               | 植物學  |           |    |              | 作物學   |             |    |               | 設施農業與栽培技術 |         |    |           | 農產品加工技術   |      |    |    |      |    |
| 植物學實驗              |             |               |      | 美容醫學與產業科技 |    |              |       | 製劑技術        |    |               |           | 採收後處理技術 |    |           |           |      |    |    |      |    |
|                    |             |               |      | 有機農業概論    |    |              |       | 食用菇類介紹*     |    |               |           | 菌種採集訓練* |    |           |           |      |    |    |      |    |
|                    |             |               |      |           |    |              |       | 食用菇類菌種培養*   |    |               |           | 專業實習*   |    |           |           |      |    |    |      |    |
|                    |             |               |      |           |    |              |       | 食用菇類栽培*     |    |               |           | 專業實習報告* |    |           |           |      |    |    |      |    |
|                    |             |               |      |           |    |              |       | 食用菇類產業經營管理* |    |               |           |         |    |           |           |      |    |    |      |    |
| 模組選修小計             |             |               |      | 模組選修小計    |    |              |       | 模組選修小計      |    |               |           | 模組選修小計  |    |           |           | 學分   |    |    |      |    |
|                    |             | 模組學分合計        |      |           |    | 模組學分合計       |       |             |    | 模組學分合計        |           |         |    | 模組學分合計    |           |      |    |    |      |    |

|        |  |        |    |    |        |              |        |             |    |        |                 |        |             |    |        |              |           |          |    |     |     |    |    |
|--------|--|--------|----|----|--------|--------------|--------|-------------|----|--------|-----------------|--------|-------------|----|--------|--------------|-----------|----------|----|-----|-----|----|----|
| 品保技術模組 | 必修   | 分析化學   |    |    | 2      | 2            | 有機化學   | 2           | 2  |        |                 | 微生物學   | 2           | 2  |        |              | 食品檢驗分析    | 1        | 1  |     |     | 24 |    |
|        |  | 分析化學實驗 |    |    | 1      | 2            | 儀器分析   |             |    | 2      | 2               | 微生物學實驗 | 1           | 2  |        |              | 食品檢驗分析實驗  | 1        | 2  |     |     |    |    |
|        |  |        |    |    |        |              |        | 儀器分析實驗      |    |        | 1               | 2      | 實驗動物操作與管理   | 2  | 2      |              |           | 專題討論     | 1  | 1   |     |    |    |
|        |  |        |    |    |        |              |        | 動物組織與細胞培養   |    |        | 2               | 2      | 實驗動物操作與管理實驗 | 1  | 2      |              |           | 健康食品功效評估 |    |     | 2   |    | 2  |
|        |  |        |    |    |        |              |        | 動物組織與細胞培養實驗 |    |        | 1               | 2      |             |    |        |              | 生技產業經營與管理 |          |    | 1   | 1   |    |    |
|        |  |        |    |    |        |              |        |             |    |        |                 |        |             |    |        | 智慧財產權暨生技法規   |           |          | 1  | 1   |     |    |    |
|        |  | 模組必修小計 | 0  | 0  | 3      | 4            | 模組必修小計 | 2           | 2  | 6      | 8               | 模組必修小計 | 6           | 8  | 0      | 0            | 模組必修小計    | 3        | 4  | 4   | 4   |    | 學分 |
| 選修     | 人體健康管理   | 3      | 3  |    |        | 植物健康管理學      |        |             | 3  | 3      | 生物資訊學           | 3      | 3           |    |        | 運動傷害與防護科技    | 3         | 3        |    |     | 37  |    |    |
|        | 解剖生理學  |        |    | 3  | 3      | 免疫學          |        |             | 3  | 3      | 老年醫學與中藥保健       |        |             | 3  | 3      | 生物技術學        |           |          | 3  | 3   |     |    |    |
|        | 健康產業經營與管理  |        |    | 3  | 3      | 細胞生物學        | 3      | 3           |    |        | 咖啡產業經營與管理(一)(二) | 2      | 2           | 2  | 2      |              |           |          |    |     |     |    |    |
|        |  |        |    |    |        |              |        |             |    |        | 分子檢測技術          | 3      | 3           |    |        |              |           |          |    |     |     |    |    |
|        | 模組選修小計   | 3      | 3  | 6  | 6      | 模組選修小計       | 3      | 3           | 6  | 6      | 模組選修小計          | 8      | 8           | 5  | 5      | 模組選修小計       | 3         | 3        | 3  | 3   |     | 學分 |    |
| 模組學分合計 | 3  | 3      | 9  | 10 | 模組學分合計 | 5            | 5      | 12          | 14 | 模組學分合計 | 14              | 16     | 5           | 5  | 模組學分合計 | 6            | 7         | 7        | 7  |     |     |    |    |
| 模組學分總計 | 11   | 13     | 17 | 20 | 模組學分總計 | 20           | 22     | 18          | 21 | 模組學分總計 | 24              | 28     | 26          | 28 | 模組學分總計 | 18           | 22        | 18       | 18 | 152 |     |    |    |
|        | 2.專業必修學分總計   | 8      | 10 | 8  | 10     | 2.專業必修學分總計   | 8      | 10          | 9  | 12     | 2.專業必修學分總計      | 11     | 14          | 9  | 11     | 2.專業必修學分總計   | 7         | 11       | 6  | 6   | 66  |    |    |
|        | 3.專業選修學分總計   | 5      | 5  | 9  | 10     | 3.專業選修學分總計   | 12     | 12          | 9  | 9      | 3.專業選修學分總計      | 13     | 14          | 17 | 17     | 3.專業選修學分總計   | 11        | 11       | 12 | 12  | 88  |    |    |
|        | 總計(1+2+3含通識)   | 21     | 27 | 23 | 30     | 總計(1+2+3含通識) | 24     | 26          | 22 | 25     | 總計(1+2+3含通識)    | 28     | 32          | 28 | 30     | 總計(1+2+3含通識) | 20        | 24       | 18 | 18  | 184 |    |    |
| 備註     | 1. 最低畢業總學分數128。  |        |    |    |        |              |        |             |    |        |                 |        |             |    |        |              |           |          |    |     |     |    |    |
|        | 2. 通識必修18學分，通識選修最少12學分。  |        |    |    |        |              |        |             |    |        |                 |        |             |    |        |              |           |          |    |     |     |    |    |
|        | 3. 須修滿專業必修66學分，專業選修至少32學分(其中含跨院系課程6學分，至多12學分)                                      |        |    |    |        |              |        |             |    |        |                 |        |             |    |        |              |           |          |    |     |     |    |    |
|        | 4. 畢業門檻之證照:在學期間須考取生技產業類相關證照至少一張(如化學技術士、食品檢驗分析技術士、HACCP訓練及格等)。                      |        |    |    |        |              |        |             |    |        |                 |        |             |    |        |              |           |          |    |     |     |    |    |
|        | 5. 外語(英語)能力畢業門檻為同等於CEFR之A1級，暨等同於GEPT之初級初試，通過此外語(英語)畢業門檻標準者，始可畢業。                   |        |    |    |        |              |        |             |    |        |                 |        |             |    |        |              |           |          |    |     |     |    |    |
|        | 6. 校外實習:「生技實習」3學分(至少3週或120小時)，實習時間為大三升大四暑假。  |        |    |    |        |              |        |             |    |        |                 |        |             |    |        |              |           |          |    |     |     |    |    |
|        | 7. 衛生安全管理學的及格門檻為大一新生參加之「衛生安全研習訓練合格」。   |        |    |    |        |              |        |             |    |        |                 |        |             |    |        |              |           |          |    |     |     |    |    |
|        | 8. 「正課」與「實驗課」必須同時選課。   |        |    |    |        |              |        |             |    |        |                 |        |             |    |        |              |           |          |    |     |     |    |    |
|        | 9. 標註*為產業學院計畫增列課程:食用菇類介紹、食用菇類菌種培養、食用菇類栽培、食用菇類產業經營管理、設施及設備機具操作訓練、菌種採集訓練、專業實習、專業實習報告 |        |    |    |        |              |        |             |    |        |                 |        |             |    |        |              |           |          |    |     |     |    |    |
|        | 10. 食用菇類介紹、食用菇類菌種培養、食用菇類栽培、設施及設備機具操作訓練、專業實習、專業實習報告為「食用菇產業人才培訓學分學程」必修課。             |        |    |    |        |              |        |             |    |        |                 |        |             |    |        |              |           |          |    |     |     |    |    |



環球科技大學 課程修訂對照表 (日間部 學制：四技 系別：生物技術系)

原課程

| 年級 | 學期 | 中英文科目名稱 | 必選修 | 學分數 | 時數 |
|----|----|---------|-----|-----|----|
|    |    |         |     |     |    |
|    |    |         |     |     |    |
|    |    |         |     |     |    |
|    |    |         |     |     |    |
|    |    |         |     |     |    |
|    |    |         |     |     |    |
|    |    |         |     |     |    |
|    |    |         |     |     |    |
|    |    |         |     |     |    |

修訂課程 (\*新增科目應列英文名稱)

| 年級 | 學期 | 中英文科目名稱   | 必選修 | 學分數 | 時數 | 備註 |
|----|----|---|-----|-----|----|----|
| 四  | 一  | 菌種採集訓練<br>Mushroom species<br>collection training | 選   | 2   | 2  | 新增 |
| 四  | 一  | 專業實習<br>Specialty practice                        | 選   | 6   | 6  | 新增 |
| 四  | 一  | 專業實習報告<br>Specialty practice<br>report            | 選   | 1   | 1  | 新增 |
|    |    |   |     |     |    |    |
|    |    |   |     |     |    |    |
|    |    |   |     |     |    |    |
|    |    |   |     |     |    |    |
|    |    |   |     |     |    |    |
|    |    |   |     |     |    |    |
|    |    |   |     |     |    |    |

適用對象：101學年以後入學之學生。

## 環球科技大學課程科目代碼通報表

系科名稱：生物技術系

| 課程科目代號 | 科目中文名稱 | 開課學年 | 開課學期 | 修別  | 學分 | 時數 | 實習註記 | 科目英文名稱                               |
|--------|--------|------|------|-----|----|----|------|--------------------------------------|
| BT4023 | 菌種採集訓練 | 104  | 1    | 必/選 | 2  | 2  | N    | Mushroom species collection training |
| BT4024 | 專業實習   | 104  | 1    | 必/選 | 6  | 6  | Y    | Specialty practice                   |
| BT4025 | 專業實習報告 | 104  | 1    | 必/選 | 1  | 1  | Y    | Specialty practice report            |
|        |        |      |      |     |    |    |      |                                      |
|        |        |      |      |     |    |    |      |                                      |
|        |        |      |      |     |    |    |      |                                      |

註：「科目中文名稱」一欄，請填寫全銜，勿填簡稱。

註：「實習註記」一欄，若該科目有實習課，請填「Y」；若無，請填「N」。

環球科技大學 課程修訂對照表 (日間部 學制： 四技 系別： 生物技術系 )

## 原課程

| 年級 | 學期 | 中英文科目名稱  | 必選修 | 學分數 | 時數 |
|----|----|--|-----|-----|----|
|    |    |  |     |     |    |
|    |    |  |     |     |    |
|    |    |  |     |     |    |
| 四  | 一  | 製程規劃與品質系統<br>Manufacturing Process Management and Quality Control System | 選   | 3   | 3  |
| 四  | 一  | 農產品加工技術<br>Food Processing   | 選   | 3   | 3  |
| 四  | 一  | 採收後處理技術<br>Postharvest Technology  | 選   | 3   | 3  |
|    |    |  |     |     |    |

## 修訂課程 (\*新增科目應列英文名稱)

| 年級 | 學期 | 中英文科目名稱  | 必選修 | 學分數 | 時數 | 備註     |
|----|----|--|-----|-----|----|--------|
| 四  | 一  | 菌種採集訓練<br>Mushroom species collection training                           | 選   | 2   | 2  | 新增     |
| 四  | 一  | 專業實習<br>Specialty practice   | 選   | 6   | 6  | 新增     |
| 四  | 一  | 專業實習報告<br>Specialty practice report                                      | 選   | 1   | 1  | 新增     |
| 四  | 二  | 製程規劃與品質系統<br>Manufacturing Process Management and Quality Control System | 選   | 3   | 3  | 調整開課學期 |
| 四  | 二  | 農產品加工技術<br>Food Processing   | 選   | 3   | 3  | 調整開課學期 |
| 四  | 二  | 採收後處理技術<br>Postharvest Technology  | 選   | 3   | 3  | 調整開課學期 |
|    |    |  |     |     |    |        |

適用對象： 101學年以後入學之學生。

102學年度環球科技大學生物技術系碩士班課程科目表

| 必<br>選<br>別 | 一 年 級                     |           |    |      | 二 年 級 |         |           |    |      |    |   |
|-------------|---------------------------|-----------|----|------|-------|---------|-----------|----|------|----|---|
|             | 科目名稱                      | 第一學期      |    | 第二學期 |       | 科目名稱    | 第一學期      |    | 第二學期 |    |   |
|             |                           | 學分        | 時數 | 學分   | 時數    |         | 學分        | 時數 | 學分   | 時數 |   |
| 必<br>修      | 專題討論(一)                   | 2         | 2  |      |       | 專題討論(三) | 2         | 2  |      |    |   |
|             | 科學論文寫作                    | 2         | 2  |      |       | 專題討論(四) |           |    | 2    | 2  |   |
|             | 生物技術研究法                   | 2         | 2  |      |       | 論文      |           |    | 6    | 0  |   |
|             | 專題討論(二)                   |           |    | 2    | 2     |         |           |    |      |    |   |
|             | 必修小計                      | 6         | 6  | 2    | 2     | 必修小計    | 2         | 2  | 8    | 2  |   |
| 選<br>修      | 農<br>業<br>生<br>技<br>組     | 農業生技專題(一) | 1  | 1    |       |         | 農業生技專題(三) | 1  | 1    |    |   |
|             |                           | 植物健康管理專論  | 2  | 2    |       |         | 植物細胞工程    | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 植物繁殖專論    | 2  | 2    |       |         | 農業物流專論    | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 食品生技專論    | 2  | 2    |       |         | 發酵工程與技術   |    |      | 2  | 2 |
|             |                           | 科技英文      | 2  | 2    |       |         | 農廢增值科技專論  | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 農業生技專題(二) |    |      | 1     | 1       | 農業生技專題(四) |    |      | 1  | 1 |
|             |                           | 基因轉殖專論    |    |      | 2     | 2       |           |    |      |    |   |
|             |                           | 生物復育科技專論  |    |      | 2     | 2       |           |    |      |    |   |
|             |                           | 應用微生物專論   |    |      | 2     | 2       |           |    |      |    |   |
|             | 綠能科技專論                    |           |    | 2    | 2     |         |           |    |      |    |   |
|             | 生<br>技<br>醫<br>藥<br>組     | 生技醫藥專題(一) | 1  | 1    |       |         | 生技醫藥專題(三) | 1  | 1    |    |   |
|             |                           | 遺傳學專論     | 2  | 2    |       |         | 蛋白質體學     | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 基因工程專論    | 2  | 2    |       |         | 分子與基因影像學  | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 實驗放射腫瘤學   | 2  | 2    |       |         | 幹細胞與組織工程  | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 生物材料專論    | 2  | 2    |       |         | 生技產品開發專論  | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 生技醫藥專題(二) |    |      | 1     | 1       | 生技醫藥專題(四) |    |      | 1  | 1 |
|             |                           | 分子檢測技術專論  |    |      | 2     | 2       |           |    |      |    |   |
|             |                           | 動物模式與療效評估 |    |      | 2     | 2       |           |    |      |    |   |
|             |                           | 細胞與組織病理學  |    |      | 2     | 2       |           |    |      |    |   |
| 天然物開發專論     |                           |           |    | 2    | 2     |         |           |    |      |    |   |
| 選修小計        | 18                        | 18        | 18 | 18   | 選修小計  | 16      | 16        | 4  | 4    |    |   |
| 必修學分總計      |                           | 6         | 6  | 2    | 2     | 必修學分總計  |           | 2  | 2    | 8  | 2 |
| 選修學分總計      |                           | 18        | 18 | 18   | 18    | 選修學分總計  |           | 16 | 16   | 4  | 4 |
| 專業學分總計      |                           | 24        | 24 | 20   | 20    | 專業學分總計  |           | 18 | 18   | 12 | 6 |
| 備<br>註      | 1.最低畢業總學分數24學分(不含論文6學分)。  |           |    |      |       |         |           |    |      |    |   |
|             | 2.專業必修計12學分;專業選修至少應修12學分。 |           |    |      |       |         |           |    |      |    |   |

環球科技大學 課程修訂對照表 (日間部 學制：碩士班 系別：生物技術系)

原課程

| 年級 | 學期 | 中英文科目名稱  | 必選修 | 學分數 | 時數 |
|----|----|--|-----|-----|----|
| 二  | 上  | 發酵工程與技術<br>Fermentation<br>Engineering and<br>Technology | 選   | 2   | 2  |
|    |    |  |     |     |    |
|    |    |  |     |     |    |
|    |    |  |     |     |    |
|    |    |  |     |     |    |
|    |    |  |     |     |    |
|    |    |  |     |     |    |
|    |    |  |     |     |    |
|    |    |  |     |     |    |
|    |    |  |     |     |    |
|    |    |  |     |     |    |

修訂課程 (\*新增科目應列英文名稱)

| 年級 | 學期 | 中英文科目名稱  | 必選修 | 學分數 | 時數 | 備註             |
|----|----|--|-----|-----|----|----------------|
| 二  | 下  | 發酵工程與技術<br>Fermentation<br>Engineering and<br>Technology | 選   | 2   | 2  | 調整<br>開課<br>學期 |
|    |    |  |     |     |    |                |
|    |    |  |     |     |    |                |
|    |    |  |     |     |    |                |
|    |    |  |     |     |    |                |
|    |    |  |     |     |    |                |
|    |    |  |     |     |    |                |
|    |    |  |     |     |    |                |
|    |    |  |     |     |    |                |
|    |    |  |     |     |    |                |
|    |    |  |     |     |    |                |
|    |    |  |     |     |    |                |

適用對象：102學年以後入學之學生。

103學年度環球科技大學生物技術系碩士班課程科目表

| 必<br>選<br>別 | 一 年 級                     |           |    |      |    | 二 年 級   |           |    |      |    |   |
|-------------|---------------------------|-----------|----|------|----|---------|-----------|----|------|----|---|
|             | 科目名稱                      | 第一學期      |    | 第二學期 |    | 科目名稱    | 第一學期      |    | 第二學期 |    |   |
|             |                           | 學分        | 時數 | 學分   | 時數 |         | 學分        | 時數 | 學分   | 時數 |   |
| 必<br>修      | 專題討論(一)                   | 2         | 2  |      |    | 專題討論(三) | 2         | 2  |      |    |   |
|             | 科學論文寫作                    | 2         | 2  |      |    | 專題討論(四) |           |    | 2    | 2  |   |
|             | 生物技術研究法                   | 2         | 2  |      |    | 論文      |           |    | 6    | 0  |   |
|             | 專題討論(二)                   |           |    | 2    | 2  |         |           |    |      |    |   |
|             | 必修小計                      | 6         | 6  | 2    | 2  | 必修小計    | 2         | 2  | 2    | 2  |   |
| 選<br>修      | 農<br>業<br>生<br>技<br>組     | 農業生技專題(一) | 1  | 1    |    |         | 農業生技專題(三) | 1  | 1    |    |   |
|             |                           | 植物健康管理專論  | 2  | 2    |    |         | 植物細胞工程    | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 植物繁殖專論    |    |      | 2  | 2       | 農業物流專論    | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 食品生技專論    | 2  | 2    |    |         | 發酵工程與技術   | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 科技英文      | 2  | 2    |    |         | 農廢增值科技專論  | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 農業生技專論(二) |    |      | 1  | 1       | 農業生技專題(四) |    |      | 1  | 1 |
|             |                           | 基因轉殖專論    |    |      | 2  | 2       |           |    |      |    |   |
|             |                           | 生物復育科技專論  |    |      | 2  | 2       |           |    |      |    |   |
|             |                           | 應用微生物專論   |    |      | 2  | 2       |           |    |      |    |   |
|             | 綠能科技專論                    |           |    | 2    | 2  |         |           |    |      |    |   |
|             | 生<br>技<br>醫<br>藥<br>組     | 生技醫藥專論(一) | 1  | 1    |    |         | 生技醫藥專題(三) | 1  | 1    |    |   |
|             |                           | 遺傳學專論     | 2  | 2    |    |         | 蛋白質體學     | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 基因工程專論    | 2  | 2    |    |         | 分子與基因影像學  | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 實驗放射腫瘤學   | 2  | 2    |    |         | 幹細胞與組織工程  | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 生物材料專論    | 2  | 2    |    |         | 生技產品開發專論  | 2  | 2    |    |   |
|             |                           | 生技醫藥專論(二) |    |      | 1  | 1       | 生技醫藥專題(四) |    |      | 1  | 1 |
|             |                           | 分子檢測技術專論  |    |      | 2  | 2       |           |    |      |    |   |
|             |                           | 動物模式與療效評估 |    |      | 2  | 2       |           |    |      |    |   |
|             |                           | 細胞與組織病理學  |    |      | 2  | 2       |           |    |      |    |   |
| 天然物開發專論     |                           |           |    | 2    | 2  |         |           |    |      |    |   |
|             | 選修小計                      | 16        | 16 | 20   | 20 | 選修小計    | 18        | 18 | 2    | 2  |   |
|             | 必修學分總計                    | 6         | 6  | 2    | 2  | 必修學分總計  | 2         | 2  | 2    | 2  |   |
|             | 選修學分總計                    | 16        | 16 | 20   | 20 | 選修學分總計  | 18        | 18 | 2    | 2  |   |
|             | 專業學分總計                    | 22        | 22 | 22   | 22 | 專業學分總計  | 20        | 20 | 4    | 4  |   |
| 備<br>註      | 1.最低畢業總學分數24學分(不含論文6學分)。  |           |    |      |    |         |           |    |      |    |   |
|             | 2.專業必修計12學分;專業選修至少應修12學分。 |           |    |      |    |         |           |    |      |    |   |

環球科技大學 課程修訂對照表 (日間部 學制：碩士班 系別：生物技術系)

原課程

| 年級 | 學期 | 中英文科目名稱                               | 必選修 | 學分數 | 時數 |
|----|----|---------------------------------------|-----|-----|----|
| 一  | 上  | 植物繁殖專論<br>Essential Plant Propagation | 選   | 2   | 2  |
|    |    |                                       |     |     |    |
|    |    |                                       |     |     |    |
|    |    |                                       |     |     |    |
|    |    |                                       |     |     |    |
|    |    |                                       |     |     |    |
|    |    |                                       |     |     |    |
|    |    |                                       |     |     |    |
|    |    |                                       |     |     |    |
|    |    |                                       |     |     |    |

修訂課程 (\*新增科目應列英文名稱)

| 年級 | 學期 | 中英文科目名稱                               | 必選修 | 學分數 | 時數 | 備註     |
|----|----|---------------------------------------|-----|-----|----|--------|
| 一  | 下  | 植物繁殖專論<br>Essential Plant Propagation | 選   | 2   | 2  | 調整開課學期 |
|    |    |                                       |     |     |    |        |
|    |    |                                       |     |     |    |        |
|    |    |                                       |     |     |    |        |
|    |    |                                       |     |     |    |        |
|    |    |                                       |     |     |    |        |
|    |    |                                       |     |     |    |        |
|    |    |                                       |     |     |    |        |
|    |    |                                       |     |     |    |        |
|    |    |                                       |     |     |    |        |

適用對象：103學年以後入學之學生。

# 環球科技大學 簽

中華民國104年03月26日

簽於健康學院

主旨：謹陳「健康學院103學年度第3次課程委員會會議」會議紀錄乙案，請鑒核！

說明：

一、健康學院103年度第3次課程委員會會議，已於104.03.26假創意樓AS306召開完畢。

二、會議提案及決議簡述如後：

案由一：本院104學年度入學學生適用，院共同科目乙案，提請討論。  
(提案單位:健康學院)

決議：照案通過

案由二：「本校資訊素養課程授課教師資格認定細則」乙案，提請討論。  
(提案單位：通識教育中心)

決議：未通過，「本校資訊素養課程授課教師資格認定細則」草案第四條請重新修正，且於下次會議再行審議。

案由三：「環球科技大學學生外語(英語)能力畢業門檻及輔導辦法」修正案，提請討論(提案單位：通識教育中心)。

決議：照案通過

案由四：「環球科技大學全民國防教育軍事訓練課程免修作業要點」新訂案，提請討論。(提案單位：通識教育中心)

決議：照案通過

案由五：「環球科技大學通識教育中心104學年度入學適用全學年課程科目表」修正案，提請討論。(提案單位：通識教育中心)

決議：照案通過

案由六：生物技術系101學年入學學生校外實習乙案，提請討論。(提案單位:生物技術系)

決議：照案通過



案由七：生物技術系101學年度入學學生適用課程表修正乙案，提請討論。(提案單位:生物技術系)

決議：照案通過

案由八：追認生物技術系102學年度入學研究所碩士班適用課程表修訂乙案，提請討論。(提案單位:生物技術系)

決議：照案通過

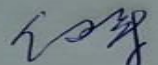

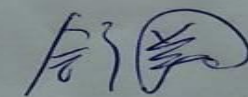
案由九：追認生物技術系103學年度入學研究所碩士班適用課程表修訂乙案，提請討論。(提案單位:生物技術系)

決議：照案通過

三、會議紀錄詳如附呈，敬請 酌閱。

擬辦：奉 核後，依會議決議續辦。

敬呈

|   |   |   |
|---|---|---|
| 第 層 決 行   |   |   |
| 承辦單位<br>健康學院 曾裕仁<br>秘書<br>03.31<br><br>0408 | 會辦單位<br>教務處<br>新舊課程表有課程規畫<br>深修學程修訂本校後對<br>本組 黃忠勳<br>教務處 黃忠勳<br>教務長 吳明帥<br>秘書處<br>擬 案由之決議時通過外<br>再發明訂簽應有之程序。<br>秘書處行政 彭英欽<br>管理組組長<br>秘書處<br>0420 | 決行<br><br><br>0424 |

註記：簽署原則由左而右，由上而下簽。

510401986