



環球科技大學  
TransWorld University

健 康 學 院

104 學 年 度 第 3 次 課 程 委 員 會 議

會 議 紀 錄

中 華 民 國 年 1 0 5 年 0 4 月 0 7 日

# 環球科技大學

## 健康學院104學年度第3次課程委員會會議紀錄

時間：中華民國105年04月07日(星期四)中午12:00

地點：嘉東校區創意樓AS306

出席人員：如簽名頁

實到人員：如簽名頁

請假人員：無。

主席：蔡院長 長鈞

紀錄：蔡瑋娟

### 壹、主席致詞(略)

### 貳、上次會議決議事項執行情形

項次	上次會議決議事項	辦理情形	提案單位
一	健康學院「104學年度本位課程結合教學品保」乙案	彙整校外委員意見，將建議納入教學品保改善	健康學院
上次會議日期：104年10月22日(星期四)中午12:30。			

決議：洽悉。

### 參、討論事項

案由一：幼兒保育系「105學年度全學年課程」修訂乙案, 提請討論【提案單位：幼兒保育系】。

說明：

- 一、依據課程發展組公告(105.03.16)「105學年度課程修訂說明會」辦理。
- 二、本案業經幼兒保育系104學年度第7次系課程委員會(105.04.06)審議通過。
- 三、本次修訂內容為105學年度全學年課程表之備註欄：
  1. 新增「1.專業必修至少應修72學分(含學院共同4學分), 專業選修科目至少應修20學分(含跨系之多元學習課程10學分)」。
  2. 修正「3.本系搭配服務學習之科目為兒童多元創意活動規劃」。
  3. 修正「4.丙級健康管理師-高階保母實務(2學分); BLS、防

火管理人-證照實務輔導(2學分)」。

4. 新增「6.非本學院之院共課程皆納入多元學習課程，得承認於畢業學分內」。

四、相關資料，請參閱附件一(P.5-7)。

**決議：修正後通過；簽請校長核定後公告實施。**

**案由二：運動保健與防護系「105學年度全學年課程」修訂乙案，提請討論【提案單位：運動保健與防護系】。**

**說明：**

一、依據課程發展組公告(105.03.16)「105學年度課程修訂說明會」辦理。

二、本案業經運動保健與防護系104學年度第2次系課程委員會議(105.04.06)審議通過。

三、本次修訂內容為105學年度全學年課程表之備註欄新增「7.非本學院之院共課程皆納入多元學習課程，得承認於畢業學分內」，請參閱附件二(P.8-10)。

**決議：照案通過；簽請校長核定後公告實施。**

**案由三：健康學院「跨領學程規劃書」新訂乙案，提請討論【提案單位：健康學院】。**

**說明：**

一、依據「環球科技大學跨領域學程設置辦法」規定辦理。

二、配合主軸二計畫「C-4-4強化跨領域多元學習計畫」提出本計畫案。

三、本學程規劃書相關資料，請參閱附件三(P.11-20)。

**決議：修正後通過；提送校課程委員會議審議。**

**案由四：健康學院「跨領學程-生技化妝品學程」終止乙案，提請討論【提案單位：健康學院】。**

**說明：**

一、依據「環球科技大學跨領域學程評鑑實施要點」第六點第(一)項規定辦理。

二、因生物技術系及美容造型設計系皆進行課程修訂，學程內之課程未能符合學生修畢學程所需之學分。

三、本學程自102學年度起入學之學生未有申請修讀，目前申請修

讀學程之學生將於本學期(104學年度第二學期)畢業，終止後不會對學生修課造成影響，依規定向學程評鑑委員會申請終止。

**決議：照案通過；提送課程發展組跨領域學程評鑑委員會議審議。**

#### 肆、臨時動議

張美玲老師：請問多元學習是否應該重新被討論？基於考量本校學生屬性的問題，現階段他們是不是有能力與條件可以做這麼多元的選擇，還是說開放這麼多的選擇後，讓學生反而不知何去何從呢？而所有事情(課程也一樣)於執行一段時間後，是不是就應該回過頭來檢視成效在哪裡？

另外剛才討論的10學分勢必會擠壓到系上的專業課程，以本系來說除了模組課程的規畫之外，因教育部規定必須修足滿32學分的教保學程課程，我們的學生真的無餘力再學更多廣度的東西，那就會變成每個東西都很片段，而身為教師的我們非常憂心學生現在有教保學程及各式各樣多元的學習內容須修習，這樣到底是否增加學生的競爭力了？另外加上學校的實習計畫，從半年到一年的實習(半年實習各系已啟動)，因此只有6-7個學期要修滿這些課程，這到底對學生來說有沒有這樣的條件去負荷？我覺得這也是要去做一個長期規畫的事！所以我最終認為應該需要思考的是多元學習課程成效在哪裡？

最後一個是有關我們行政部門的配合？一個是實務那是各系在推動與運作的狀態；一個是課程發展組開課與選課的支援狀態。當學校希望(推動)做這件事情時，而學校的行政部門尤其課程發展組，若對開課與學生的選課沒有配套措施？學校規定修習10學分之多元選修課程，而於開課後學生又選不到課，那意義何在呢？我覺得只是在增加學生的焦慮而已，然後學習成效沒有提升，相對競爭力也會下降，基於此想法提出與大家討論，希望院這方面能有其他方式再送到校級，請校方再繼續討論更有效的學習課程方式！

曾雅秀老師：我最近在審查四年級的畢業資格，因此特有所感受在此提出個人

想法與大家分享，其實在過去也有外系選修6學分之規定，但沒有規範學生要選修什麼課程，這樣反而更多元，而且他們不會有衝堂要求來讓老師解決的問題！

那現在將多元選修增加變成10學分，且限定選課的課程(表列課程科目)，這變成學生想上的課程選不進去？而不想上的課又非選不可？這反而對我們在授課來說是沒意義的。

若真希望達到多元選課之目的，且符合學生選課需求，建議外系選修10學分即可，並不要規定修課範圍(表列課程科目)！

【基本上多元選修與學程課程不同，學程的課程有一定的專業性，但多元的課程應該是興趣選項，所以應該多方面接觸全面性開放才符合多元學習的精神】

院長：各位的意見反應我有聽見了，事實上教務長他們亦知此問題，但日後有機會我還是會將相關意見再往上提送。

伍、散會

環球科技大學 幼兒保育系日四技課程科目表(105 學年度入學適用)

學年 類別	必選別	一 年 級				二 年 級				三 年 級				四 年 級				總計		
		科目名稱		第一學期		第二學期		科目名稱		第一學期		第二學期		科目名稱		第一學期			第二學期	
				學分	時數	學分	時數			學分	時數	學分	時數			學分	時數		學分	時數
通識課程	中文鑑賞與應用	2	2			外國語言(三)	2	2			雲林學、學雲林			1	1					
	中文口語與表達			2	2	外國語言(四)			2	2	職涯發展	1	1							
	外國語言(一)	2	2			人文藝術應用領域(一)	2	2												
	外國語言(二)			2	2	人文藝術應用領域(二)			2	2										
	資訊素養			2	2	自然科學應用領域(一)	2	2												
	運動與健康-一般體適能	2	2			自然科學應用領域(二)			2	2										
	運動與健康-選項體育			2	2	社會科學應用領域(一)	2	2												
	生命教育與服務學習(一)	1	1			社會科學應用領域(二)			2	2										
	生命教育與服務學習(二)			1	1															
	創意、創新與創業精神(一)	1	1																	
	創意、創新與創業精神(二)			1	1															
共同課程	勞作教育(一)	0	0																	
	勞作教育(二)			0	0															
	全民國防教育軍事訓練--國際情勢	0	2																	
	全民國防教育軍事訓練--防衛動員			0	2															
	通識合計	8	10	10	12	通識合計	8	8	8	8	通識合計	1	1	1	1		0	0	0	0
學院共同必修	健康與營養	2	2																	
	健康事業管理			2	2															
	學院共同小計	2	2	2	2	學院共同小計	0	0	0	0	學院共同小計	0	0	0	0	學院共同小計	0	0	0	0

嬰幼兒照護與教育模組	必修	幼兒教保概論	2	2			幼兒觀察	2	2			幼兒園課室經營	2	2			幼兒園教材教法(I)	2	2				
		幼兒發展	3	3			幼兒園教保活動課程設計			3	3	幼兒學習評量	2	2			幼兒園、家庭與社區	2	2				
		幼兒健康與安全	3	3			特殊幼兒教育			3	3	保母照顧技術	2	2			幼兒園教保實習(二)	2	2				
		幼兒學習環境設計			2	2						幼兒園教保實習(一)			2	2	幼兒園教材教法(II)			2	2		
												教保專業倫理			2	2							
		模組必修小計	8	8	2	2	模組必修小計	2	2	6	6	模組必修小計	6	6	4	4	模組必修小計	6	6	2	2		
選修						嬰幼兒餐點設計			2	2	教育研究法	2	2			兒童戲劇	3	3					
											高階保母實務			2	2								
	模組選修小計	0	0	0	0	模組選修小計	0	0	2	2	模組選修小計	2	2	2	2	模組選修小計	3	3	0	0			
模組學分合計		8	8	2	2	模組學分合計		2	2	8	8	模組學分合計		8	8	6	6	模組學分合計		9	9	2	2
兒童產業模組	必修	多媒體教學設計			2	2	創意發想與製作	2	2			兒童產業企劃行銷與實務	2	2			實務專題(二)	1	1				
							感覺統合			2	2	建構式玩具動力組合與製作	2	2			證照實務輔導	2	2				
							建構式玩具操作			2	2	建構式玩具科技組合與製作			2	2	多元產業實習			10	10		
												活動會場設計與佈置實務			2	2							
												兒童多元創意活動規劃與實務			2	2							
												實務專題(一)			1	1							
模組必修小計		0	0	2	2	模組必修小計		2	2	4	4	模組必修小計		4	4	7	7	模組必修小計		3	3	10	10
選修	學前融合教育			2	2	創意管理與感動服務實務	2	2															
						幼兒器樂活動	2	2															
	模組選修小計	0	0	2	2	模組選修小計	4	4	0	0	模組選修小計	0	0	0	0	模組選修小計	0	0	0	0			
模組學分合計		0	0	4	4	模組學分合計		6	6	4	4	模組學分合計		4	4	7	7	模組學分合計		3	3	10	10
多元學習	選修	領隊實務(觀餐系)	2	2			APP 創意設計(資管系)	3	3			數位影片剪輯(視傳系)	2	2									
		美姿美儀實務(美造系)	2	2			銀髮族運動休閒規劃(運			2	2	企劃案撰寫實務(傳播	2	2									

					係)					系)										
	運動體能訓練(運保系)	2	2			國際禮儀(觀光系)			2	2	遊程規劃設計實務(運保系)	2	2							
	體重控制與體型雕塑(運保系)	2	2			基礎木工創作(創設系)			2	2	生態旅遊(觀光系)			3	3					
	攝影(傳播系)	2	2								體適能測驗評估與實務(運保系)			2	2					
	數位影像處理(多動系)			2	2						微電影製作(傳播系)			2	2					
	溝通簡報技巧(企管系)			2	2															
	電子商務(資管系)			3	3															
	多元學習合計	10	10	7	7	多元學習合計	3	3	6	6	多元學習合計	6	6	7	7	多元學習合計	0	0	0	0
	通識及共同	36 學分																		
	專業必修學分	72 學分(含學院共同 4 學分)																		
	專業選修學分	本系課程 10 學分																		
	多元學習課程	外系課程 10 學分																		
	最低畢業總學分數	128 學分																		
備註	1. 本系專業課程區分為兩個模組：兒童產業模組計 38 學分，嬰幼兒照護與教育模組計 45 學分。																			
	專業必修至少應修 72 學分(含學院共同 4 學分)，專業選修科目至少應修 20 學分(含跨系之多元學習課程 10 學分)。																			
	2. 校外實習科目：幼兒園教保實習(一)及幼兒園教保實習(二) 執行時間：三年級下學期、四年級上學期；多元產業實習：四年級下學期共 4.5 個月。																			
	3. 本系搭配服務學習之科目為兒童多元創意活動規劃，服務學習總時數至少 2 小時。																			
	4. 本系之證照輔導課程共 11 學分：「CPR-幼兒健康與安全(3 學分);鋼琴證照-幼兒器樂活動(2 學分);保母人員(單一級)-保母照顧技術(2 學分);丙級健康管理師-高階保母實務(2 學分);BLS、防火管理人-證照實務輔導(2 學分)。」																			
	5. 依本校「學生畢業門檻實施辦法」之規定，日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力，並通過各項檢核始可畢業，各項規範詳閱相關實施要點或細則。																			
6. 非本學院之院共課程皆納入多元學習課程，得承認於畢業學分內。																				



環球科技大學 運動保健與防護系日四技課程科目表(105學年度入學適用)

學年	類別	一年級				二年級				三年級				四年級				總計							
		科目名稱	第一學期		第二學期		科目名稱	第一學期		第二學期		科目名稱	第一學期		第二學期										
			學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數		學分	時數	學分	時數	學分		時數						
通識及共同		中文鑑賞與應用	2	2			外國語言(三)	2	2			雲林學、學雲林			1	1							36 學分		
		中文口語與表達			2	2	外國語言(四)			2	2	職涯發展	1	1											
		外國語言(一)	2	2			人文藝術應用領域(一)	2	2																
		外國語言(二)			2	2	人文藝術應用領域(二)			2	2														
		資訊素養			2	2	自然科學應用領域(一)	2	2																
		運動與健康(一)	2	2			自然科學應用領域(二)			2	2														
		運動與健康(二)			2	2	社會科學應用領域(一)	2	2																
		生命教育與服務學習(一)	1	1			社會科學應用領域(二)			2	2														
		生命教育與服務學習(二)			1	1																			
		創意、創新與創業精神(一)	1	1																					
		創意、創新與創業精神(二)			1	1																			
		勞作教育(一)	0	0																					
		勞作教育(二)			0	0																			
		全民國防教育軍事訓練(一)	0	2																					
	全民國防教育軍事訓練(二)			0	2																				
	通識合計	8	10	10	12	通識合計	8	8	8	8	通識合計	1	1	1	1	通識合計	0	0	0	0	0	0			
學院共同	專業必修	健康與營養	2	2																			4 學分		
		健康事業管理			2	2																			
		學院共同小計	2	2	2	2	學院共同小計	0	0	0	0	學院共同小計	0	0	0	0	學院共同小計	0	0	0	0	0		0	
運動指導與產業概	必修	運動體能訓練	2	2			運動訓練法	2	2			強化肌力訓練與實務	2	2			運動處方	2	2				36 學分		
		運動與運動產業	2	2			運動休閒產業分析	2	2			遊程規劃設計實務	2	2			活動企劃專案管理	2	2						
		球類運動與指導(一)	2	2			運動心理學			2	2	運動遊憩設施與管理			2	2	運動規劃指導實務			2	2				
		重量訓練理論與實務			2	2	自行車運動與指導			2	2	體適能測驗評估與實務			2	2	產業個案分析實務			2	2				
		運動資訊與科技應用			2	2						活動規劃與設計專題			2	2									

選修	模組必修小計	6	6	4	4	模組必修小計	4	4	4	4	模組必修小計	4	4	6	6	模組必修小計	4	4	4	4
	球類運動與指導(二)			2	2	水域運動與指導	2	2			體驗教育活動與指導	2	2			戶外運動與指導	2	2		
						運動行銷與傳播實務			2	2										
	模組選修小計	0	0	2	2	模組選修小計	2	2	2	2	模組選修小計	2	2	0	0	模組選修小計	2	2	0	0
	模組學分合計	6	6	6	6	模組學分合計	6	6	6	6	模組學分合計	6	6	6	6	模組學分合計	6	6	4	4
必修	運動保健學導論	2	2			運動傷害防護實務	2	2			樂齡運動與養生	2	2			運動傷害評估實務	2	2		
	體重控制與體型雕塑	2	2			運動生理學	2	2			運動傷害防護儀器應用	2	2			傳統療法應用實務	2	2		
	運動解剖學實務			2	2	運動貼紮實務			2	2	運動營養學			2	2	健康促進規劃實務			2	2
	健康管理與體適能計畫			2	2	運動按摩與實務			2	2						運動保健防護實務			2	2
						銀髮族運動休閒規劃			2	2									2	2
	模組必修小計	4	4	4	4	模組必修小計	4	4	6	6	模組必修小計	4	4	2	2	模組必修小計	4	4	4	4
選修	—					健康運動與穿戴式裝置	2	2			運動保健經營管理			2	2	職場體驗實習報告			1	1
	模組選修小計	0	0	0	0	模組選修小計	2	2	0	0	模組選修小計	0	0	2	2	模組選修小計	0	0	1	1
	模組學分合計	4	4	4	4	模組學分合計	6	6	6	6	模組學分合計	4	4	4	4	模組學分合計	4	4	5	5
選修	領隊實務(觀餐)	2	2			領導與團隊經營(企管)	2	2			臺灣景點英文導覽(應外)	2	2			配樂與音效(多動)	2	2		
	電子商務(行銷)			2	2	網頁設計(多動)	2	2			數位影片剪輯(視傳)	2	2			國家公園實務(觀光)	2	2		
						整合行銷傳播(傳播)	2	2			觀光日語(應外)	2	2							
						消費者行為(企管)			2	2	行銷個案分析(行銷)	3	3			—				
						感覺統合(幼保)			2	2	咖啡調製實務(一)(觀餐)	2	2			—				
						世界美食英文(應外)			2	2	美容保健學(美造)			2	2					
											芳香療法理論與實務(美造)			3	3					
											兒童多元創意活動規劃與實務(幼保)			2	2					
											品牌管理(行銷)			2	2					
	多元學習合計	2	2	2	2	多元學習合計	6	6	6	6	多元學習合計	11	11	9	9	多元學習合計	4	4	0	0
<b>通識及共同</b>		<b>36 學分</b>																		
專業必修學分		72 學分(含學院共同 4 學分)																		
專業選修學分		本系課程 10 學分																		
多元學習課程		外系課程 10 學分																		
<b>最低畢業總學分數</b>		<b>128 學分</b>																		

備註	1.本系專業課程區分為兩個模組：運動指導與產業模組計 46 學分，健康促進與保健模組計 37 學分。 專業必修至少應修 72 學分(含學院共同 4 學分)，專業選修科目至少應修 20 學分 (含跨系之多元學習課程 10 學分)。
	2.校外實習科目：實習課程共 9 學分(運動規劃指導實務、產業個案分析實務、健康促進規劃實務、運動保健防護實務、職場體驗實習報告),實習期間四下全學期(4.5 個月)
	3.本系搭配服務學習之科目為重量訓練理論與實務、樂齡運動與養生等兩科，服務學習總時數至少 8 小時。
	4.本系之證照輔導課程：「C 級重量訓練教練證：重量訓練理論與實務/2 學分、運動訓練法/2 學分」。「丙級健康管理師：運動保健學導論/2 學分、健康與營養概論/2 學分」。
	5.依本校「學生畢業門檻實施辦法」之規定，日間部學生畢業需具備包含專業技術能力、服務學習能力、外語能力、資訊能力，並通過各項檢核始可畢業，各項規範詳閱相關實施要點或細則。
	6.本系學生畢業門檻之證照要求：最少需取得運動休閒與保健防護領域相關證照 3 張。雖不限備註 4 之課程輔導證照，但必須是屬於系上認列採計的專業證照清單中之證照。
	7.非本學院之院共課程皆納入多元學習課程，得承認於畢業學分內。

# 環球科技大學健康學院 跨領域學程規劃書

健康照護學程

學程主持人：蔡長鈞院長

承辦單位：健康學院

中華民國105年3月28日

## 壹、設置宗旨

### 一、學程特色

本院結合本校存誠、務實、創意、樂活之經營理念，及成為充滿創意之樂活大學願景，擬定其發展願景為以強化身心靈之健康為主軸，同時整合本院三個單位「生物技術系」、「幼兒保育系」與「運動保健與防護系」之核心能力，落實保健科技，實踐生命教育，提升人文素養與營造熱情活力，建構做中學、學中做之學習環境，深耕地方特色，推動樂活教育與健康產業。

本學院為配合國家發展政策，以及達成本校培育學生成為「技能專精、務實致用」之實作人才，將整合院內專業教師專長和研究資源，強化學生專業能力之學習成效，發展設立「健康照護學程」。

### 二、發展重點

本學程除依據學校發展主軸及「配合政府發展政策、配合地方產業特性、因應就業市場需求、整合教學研究資源」之發展特色，期能培養健康照護相關產業之專業人才，本學程著重於「做中學、學中做」的理念。因此，本學程計畫主軸在於「健康照護」人才培育，配合本校就業輔導體系，達成輔導學生「就業接軌」及「證能合一」為目標。其設置目標如下：

- (一)培養兼具專業技術的健康照護人才。
- (二)提供跨領域的健康照護學習環境，以培養樂活健康，  
全人照護人才。
- (三)培養健康管理之專業知識與技術。
- (四)配合本校就業輔導體系，達成輔導學生「就業接軌」及  
「證能合一」為目標。

## 貳、課程規劃

### 一、規劃原則

課程部分以本學院既有專業課程為核心，再加上業界實務課程，呼應本校「做中學、學中做」的教育理念，計畫目標除了所述培育相關人才為目的外，建議詳細列出規劃學生修習跨院系課程，與輔導學生考取相關證照之內容，以利瞭解本計畫規劃之相關配套措施。

## 二、課程架構

課程架構包括二部分，第一部分包含必修之基礎課程，第二部分包含選修課程。跨領域學程課程架構圖說明如圖1:

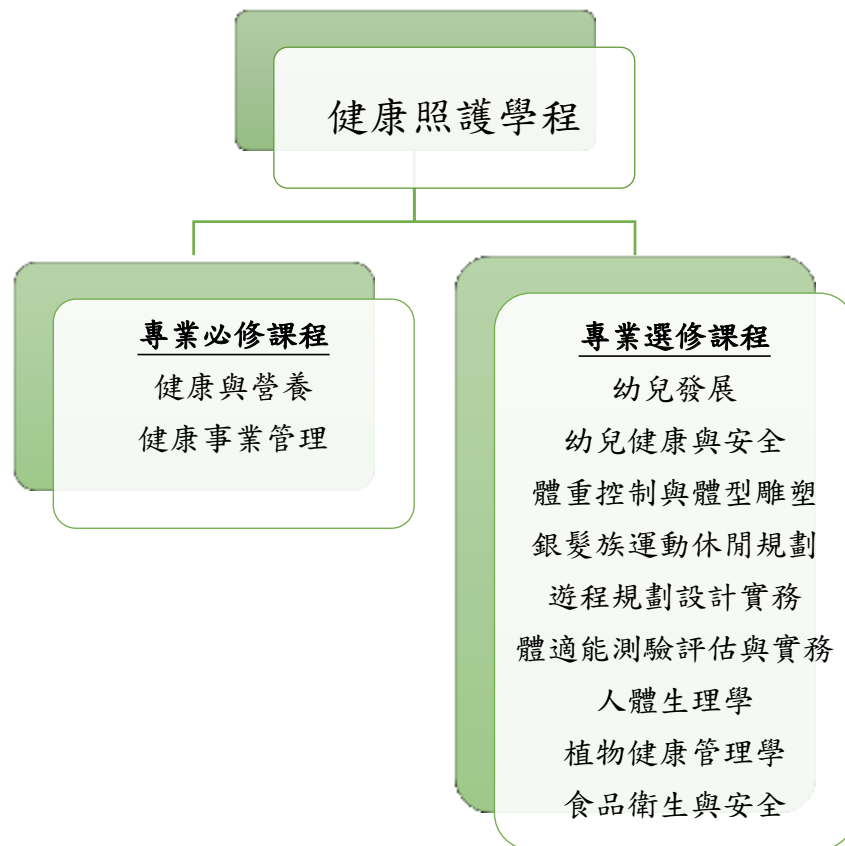


圖1:跨領域學程課程架構圖

## 參、跨領域學程相關規定

### 一、應修科目及學分數

本學程分為專業必修課程與專業選修課程，專業必修課程須修習四學分，專業選修課程至少應修習十六學分（含），全部課程至少應修畢二十學分（含），且所獲得之所有學分中必須有九學分非屬學生本系學分。

### 二、修讀資格

本校大學部四年制學生自第二學年起、二年制學生自第一學年第二學期起，皆得申請修讀本學程。

### 三、人數限制：

每學年度報名修讀本學程總人數以不超過30位為原則。

#### 四、 擋修、修習、收費、抵免等各項規定

本校學生修讀本學程以隨班修習為原則不另收費，跨校學生修讀本學程者則依本校學分費及其他費用繳納要點辦理。跨校學生修讀本學程專業必修課程必須於本校上課，且專業必修課程不得由其他修習科目折抵，專業選修課程可由其他修習科目抵免但其抵免上限為選修總學分數之3分之1為限，科目學分以多抵少者，抵免後，以少學分登記，學科名稱不同但課程相關者，由本學程審核小組決定准予同意抵免與否。

#### 五、 申請及核可程序等相關規定

申請修讀本學程時，應檢附歷年成績表向學院各系辦公室提出申請，經該單位核定始得修讀。凡修滿本學程規定之科目與學分者，經本學程委員會確認後，由本校健康學院另發給「健康照護學程」證書乙份。

#### 肆、學習成效評估機制

學程內所有課程將訂定教學目標、達成教學目標之專業核心能力、達成專業核心能力之評估指標，並透過嚴謹的課程規劃設計及提供良好教學資源與學習環境，最後以評鑑、評量、問卷調查、應屆畢業生就業意向調查、畢業生流向調查、學生參加各類證照考試、系所認證等方式檢驗此項制度的優缺點，並作為訂定教學目標之改進參考。

#### 伍、預期成效

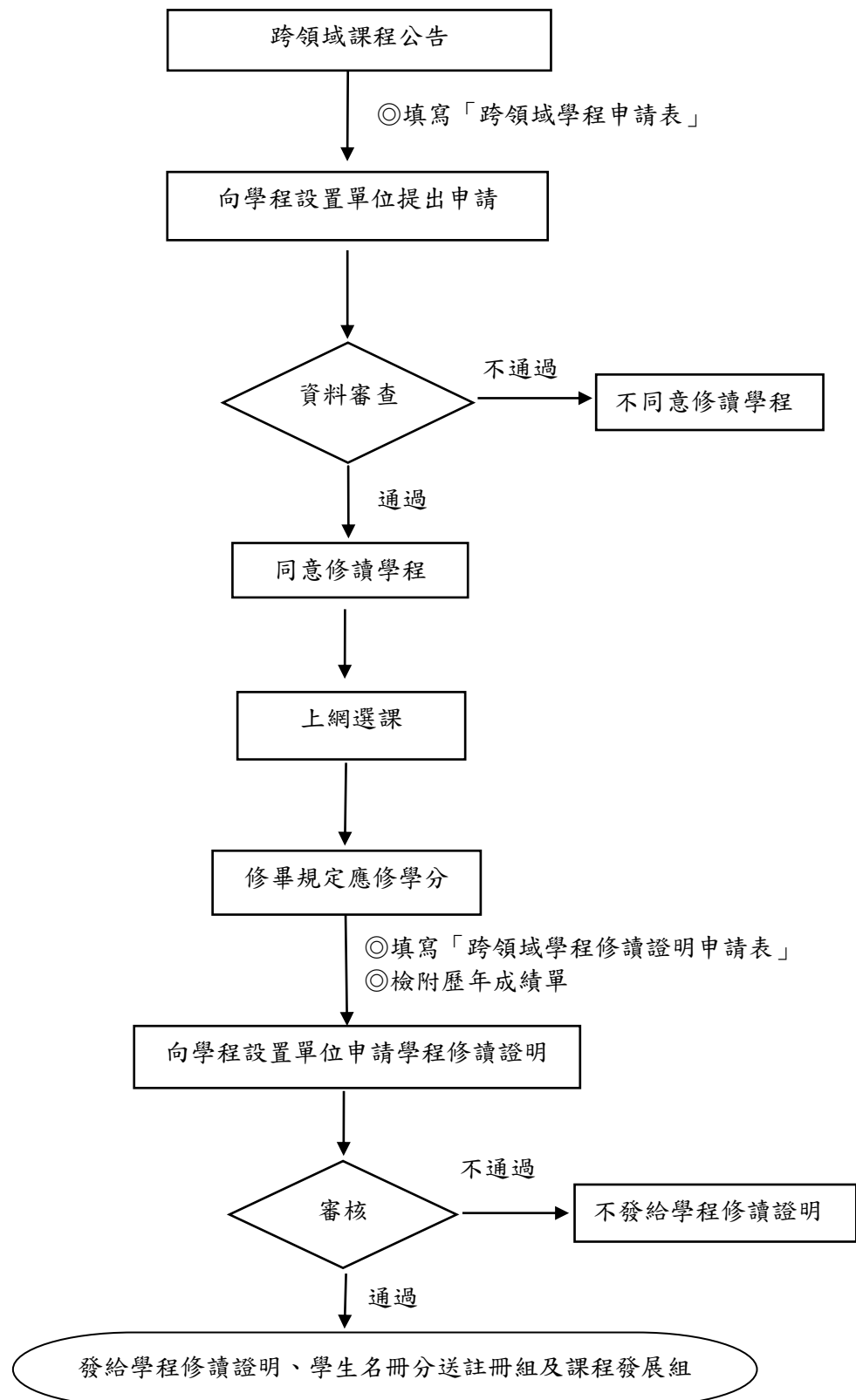
- 一、 每年培育健康照護跨領域人才15人以上。
- 二、 提升學生健康照護的專業能力。
- 三、 透過理論與實務並重的學程課程及紮實的職場體驗，落實技職教育以實務為導向之教育目標。
- 四、 培養學生特殊技能，使參與之學生學得第二專長，提升學生就業率及職涯發展。

## 陸、跨領域學程課程表

學程名稱：健康照護學程				
學程應修總學分數：20學分				
(必修：4學分，選修：16學分；其中必須有9學分非屬學生本系科目)				
(一)專業必修課程				
科目名稱	開課系所	必選別	開課學期	學分/時數
健康與營養	學院內各系	必選	一上	2/2
健康事業管理	學院內各系	必選	一下	2/2
(二)專業選修課程				
科目名稱	開課系所	必選別	開課學期	學分/時數
幼兒發展	幼兒保育系	選修	一上	3/3
幼兒健康與安全	幼兒保育系	選修	一上	3/3
體重控制與體型雕塑	運動保健與防護系	選修	一上	2/2
銀髮族運動休閒規劃	運動保健與防護系	選修	二下	2/2
遊程規劃設計實務	運動保健與防護系	選修	三上	2/2
體適能測驗評估與實務	運動保健與防護系	選修	三下	2/2
人體生理學	生物技術系	必修	一下	2/2
植物健康管理	生物技術系	選修	四下	2/2
食品衛生與安全	生物技術系	必修	三下	2/2



柒、環球科技大學「健康照護學程」申請流程圖  
跨領域學程修業流程圖(範例)



# 捌、環球科技大學「健康照護學程」申請表

## 環球科技大學 修讀跨領域學程申請表

申請日期： 年 月 日

姓名		學號		班級	系 年 班
連絡電話		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	年 月 日
住址				E-mail	
申請 審查	修讀學程名稱	學程			
	申請學生所屬學系 審查意見	導師簽章		系主任簽章	
		請加註：同意或不同意			
學程設置單位審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	審查意見	學程專責單位簽章：		

說明：

- 1、依據本校跨領域學程設置辦法及各學程相關規定辦理。
- 2、上列資料由申請修讀同學填寫，經導師與所屬系主任簽核後，由系辦公室統一彙整繳至修讀學程專責單位彙辦。
- 3、欲申請修讀同學可於每學期期中考後一週，檢附歷年成績單向原主修學系提出修讀申請。
- 4、審查通過後，本表由學程專責單位存查，並於選課前公告通過學生名單，以利同學進行線上選課。

# 環球科技大學修讀學程證明申請表

申請日期： 年 月 日

學 程 名 稱：							
學 生 姓 名				班 別		系 年 班	
學 號				聯 絡 電 話			
修 讀 科 目		學 分 數	成 績	修 讀 科 目		學 分 數	成 績
1				11			
2				12			
3				13			
4				14			
5				15			
6				16			
7				17			
8				18			
9				19			
10				20			
合 計		必修_____學分數、選修_____學分數，合計_____學分。					
申請人簽名：		_____申請日期 年 月 日					
學程設置單位 審查意見		<input type="checkbox"/> 該生已修畢本學程應修課程。 <input type="checkbox"/> 該生未修畢本學程應修課程。 學程專責單位簽章：_____					
注意事項		一、學生修滿學程規定應修之科目與學分數者，始可填表申請證書。 二、申請學程證書時，應檢附歷年成績單。 三、審查通過後，本表由學程設置單位存查，並核發學程證明書。					

# 環球科技大學跨領域學程設置辦法

第 9 次教務會議制定

第 29 次教務會議 (97.05) 修正

第 36 次教務會議 (98.11) 修正

第 48 次校務會議 (99.07) 修正

環球科技大學第 12 次教務會議 (100.12) 修正

環球科技大學第 17 次教務會議 (102.01) 修正

- 第一條 為引導本校學生有系統地修習跨領域之課程，增廣學生的學習機會，培養跨領域專長，特訂定「環球科技大學跨領域學程設置辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 跨領域學程應以跨系（科）之整合性系列課程為原則。教學單位得依據本辦法，共同或單獨規劃跨系（科）之專業學程課程。
- 第三條 各跨領域學程規劃之應修總學分數以二十學分為下限。跨領域學程應修科目至少須有九學分不屬於學生主修、雙主修、輔系、及其他學程應修之科目。接受校外補助所開設之學程不在此限。
- 第四條 本校各教學單位擬設置跨領域學程時，由參與之教學單位共同成立作業小組，遴派一人為該學程主持人，負責協調、推動及檢討各項業務，並依本辦法檢附跨領域學程規劃書，提送校課程委員會審查，經教務會議通過，校長核定後公佈實施，修正時亦同。跨領域學程相關行政業務由該學程主持人所屬之教學單位及教務相關行政單位辦理。
- 第五條 跨領域學程規劃書應包含統籌及辦理該學程相關事務之教學單位及主持人、跨領域學程名稱、設置宗旨、課程規劃、應修科目及學分數、修讀資格、人數限制、擋修、修習、收費、申請及核可程序等相關規定。
- 第六條 學生修讀跨領域學程應依規定日期，檢附歷年成績單，向學程設置單位提出申請，經核定通過後始得修讀，後續選課手續依教務單位規定辦理。但學生於應屆畢業學期不得申請修讀。
- 第七條 修讀跨領域學程之學生，每學期選課仍應符合可修學分數之上下限限制；其畢業應修最低學分數不因修讀學程而提高。
- 第八條 修讀跨領域學程之學生，已符合本系、所畢業資格，而尚未修滿學程規定之科目與學分，且欲取得學程證書者，得檢具成績單，向教務處申請延長修業年限，至多以二年為限。但總修業年限仍應符合大學法修業年限及本校學則規定。
- 第九條 修讀跨領域學程之學生，已符合本系、所畢業資格，而尚未修滿學程規定之科目與學分，且無意願取得學程證書者，於領取畢業證書後，視同放棄修讀資格，始得畢業。
- 第十條 學生修讀跨領域學程，於規定修業年限內不需另行繳納學分費。因修習學程而延長修業年限，其學期修習學分數在 9 學分以下者，應繳納學分費，在 10 學分以上者，應依規定繳納全額學雜費。
- 第十一條 學生於符合本學系之畢業資格並修滿各跨領域學程規定之科目與學分者，得檢具歷年成績單，向學程設置單位申請核發學程證明書；經審核無誤並簽請教務長、校長同意後，由學校發給學程證明書。但未經申請核准者不得要求發予跨領域學程證明書。
- 第十二條 為維持跨領域學程之教學品質，學程申請通過設置後，每三年定期辦理學程評鑑，以為持續改善及退場機制之依據。
- 第十三條 學程評鑑委員會，由教務長、各學院院長、通識教育中心主任擔任之，評鑑內容包含開課師資、選課人數、人才培育、教學滿意度及經費使用來源等，評鑑結果並送交校課程委員會進行執行成效之評

- 估。
- 第十四條 跨領域學程於實施期間如有下列情形之一者，原學程設置單位應向學程評鑑委員會申請重整或終止：
- 一、 學程連續二年無學生申請修讀者。
  - 二、 因應專業證照考照而設置之學程，其證照通過率未達修課人數之 20% 者。
  - 三、 當學年學程開設逾半數之科目，學生選課人數未達 20 人者。
  - 四、 學程之課程已不符合社會需求及學術發展趨勢者。
  - 五、 其他經學程評鑑委員會審議認為應重整或終止者。
- 第十五條 跨領域學程業經學程評鑑委員會審定有重整或終止之必要者，應於重整或終止一學年前提具說明書，經相關單位及所屬學院會簽，並經院、校課程委員會通過後，公告重整規劃書或終止實施。
- 第十六條 未修畢跨領域學程之學分者，因故不願繼續修讀者，應向學程設置單位申請放棄修讀，以註銷修讀學程資格。
- 第十七條 凡准予註銷修讀學程資格或該學程因故須停辦，其已修習及格之學程科目學分，是否列計為其主系畢業學分，依學生主系規定辦理。
- 第十八條 本辦法如有未規定事宜，悉依本校學則及相關法令規定辦理。
- 第十九條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後實施；修正時亦同。

# 環球科技大學

## 健康學院104學年度第3次課程委員會議 簽到頁

時間：中華民國105年04月07日(星期四)中午12:00

地點：嘉東校區創意樓AS306

主席：蔡院長 長鈞

出席人員：

委員	姓名	職稱	簽名
當然委員	蔡長鈞	院長	蔡長鈞
	蔡佳芳	生物技術系主任	蔡佳芳
	韋明淑	幼兒保育系主任	韋明淑
	陳昶旭	運動保健與防護系主任	陳昶旭
教師代表	曾雅秀	助理教授	曾雅秀
	張美鈴	助理教授	張美鈴
	陳盈吉	講師	陳盈吉
業界代表	李秉橙	顧問	李秉橙
學生代表	林于瑋	同學	林于瑋

列席人員：

姓名	職稱	簽名